

Принято на заседании  
школы  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от 14.10.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ: Директор  
Н. И. Биктимирова  
Приказ № 80  
от 14.10.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации индивидуального обучения детей на дому**  
**в МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная)**  
**общеобразовательная школа-интернат»**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «Об порядке организации индивидуального обучения детей на дому» (далее – Положение) является локальным нормативным муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бардымского муниципального округа Пермского края (далее - МАОУ «Бардымская СКОШИ») определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.
- 1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34);
  - Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 года № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

- Уставом МБОУ «Бардымская СКОШИ».

1.3. Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее - Положение) регламентирует механизм оформления отношений МАОУ «Бардымская СКОШИ» и родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАОУ «Бардымская СКОШИ», в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.4. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения детей ограниченными возможностями здоровья на дому являются:

- обеспечение шадящего режима проведения занятий при организациообразовательного процесса на дому;

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Сторонами при оформлении правовых отношений при организациообучения по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основной образовательной программе на дому (далее обучение на дому) являются:

- обучающиеся;

- родители (законные представители учащихся);

- МАОУ «Бардымская СКОШИ».

1.7. Для обучающихся организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

## **II. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется МАОУ «Бардымская СКОШИ», в котором обучается данный ребенок. Зачисление детей в МАОУ «Бардымская СКОШИ» осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

- 2.2. Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося (*Приложение № 1*).
- 2.3. Отношения МАОУ «Бардымская СКОШИ» и родителей (законных представителей) обучающихся регламентируются договором на организацию обучения на дому (*Приложение № 2*).
- 2.4. На основании документов, указанных в п. 2.1. настоящего Положения: в течение 5 рабочих дней со дня получения документов, заместителем директора составляется приказ о переводе учащегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, о разработке и утверждении индивидуального учебного плана, расписания занятий, в соответствии с годовым календарным учебным графиком, определении педагогических работников ответственных за организацию обучения на дому, данный приказ подписывается директором МАОУ «Бардымская СКОШИ».
- 2.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.6. Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.7. МАОУ «Бардымская СКОШИ» в лице директора заключает с родителями (законными представителями) обучающегося договор об организации обучения на дому.
- 2.8. Учебная нагрузка обучающегося определяется с учетом уровня психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося, рекомендаций лечащего врача. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется МАОУ «Бардымская СКОШИ» по согласованию с родителями (законными представителями) с учетом психофизических возможностей и индивидуальных потребностей ребенка.
- 2.9. Родители (законные представители) вправе самостоятельно осуществлять обучение и воспитание больных детей и детей-инвалидов на дому.
- 2.10. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, МАОУ «Бардымская СКОШИ»:
  - предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
  - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников МАОУ «Бардымская СКОШИ»;
  - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в МАОУ «Бардымская СКОШИ»;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

- 2.12. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация МАОУ «Бардымская СКОШИ» имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.
- 2.12. Педагогическими работниками МАОУ «Бардымская СКОШИ» ведется журнал учета проведенных на дому занятий (ЭПОС. Школа), в котором указывается дата, тема, количество и содержание занятий по учебным предметам, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения образовательных программ. Также ведется дневник индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, домашнее задание и отметка. За проведенное занятие родители (законные представители) ставят в дневнике свою подпись. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающегося отражаются в электронном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).
- 2.13. Контроль своевременности и правильности заполнения электронного журнала и дневника осуществляет заместитель директора.

### **III. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому.**

- 3.1. Для осуществления контроля уровня освоения специальных (коррекционных) программ; детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и года учителем проводятся контрольные работы.
- 3.2. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.
- 3.3. Больные дети, дети-инвалиды, освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана МАОУ «Бардымская СКОШИ», на основании решения педагогического совета школы допускаются к итоговой аттестации.
- 3.4. Итоговая аттестация для детей-инвалидов, имеющих заболевания постельного режима, проводится в «шадящем режиме» на дому и осуществляется в присутствии заместителя директора, курирующего данное обучение, утверждённого приказом директора школы.
- 3.5. При успешном прохождении итоговой аттестации за курс основного общего образования детям, обучавшимся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдаётся свидетельство об обучении.

#### **IV. Организация дистанционного обучения обучающихся, обучающихся на дому**

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют:

- администрация МАОУ «Бардымская СКОШИ»;
- учителя - предметники;
- обучающиеся на дому;

Необходимые условия для обучения дистанционно:

- подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение
- рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного
- оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.

Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:

очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары); занятия с дистанционным включением ребенка в деятельность класса (с применением технологий телевидения и интернет-вещания);

Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).

Прекращение обучения обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора МАОУ «Бардымская СКОШИ» по окончании срока обучения. Причиной может являться заявление совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

#### **V. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на получение в установленном порядке документа государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### 4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования МАОУ «Бардымская СКОШИ»;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведённые для занятий;
- вести дневник.

#### 4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАОУ «Бардымская СКОШИ», в Управление образования Бардымского муниципального округа;
- присутствовать на занятиях (уроках) с разрешения администрации МАОУ «Бардымская СКОШИ»;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка.

#### 4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования МАОУ «Бардымская СКОШИ», предъявляемые к организации образовательного процесса;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить в известность учителя о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать МАОУ «Бардымская СКОШИ» об отмене занятий по случаю болезни ребёнка и (или) о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные статьей 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Обязанности педагогических работников:

#### Обязанности педагога:

- выполнять требования государственных программ с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- своевременно заполнять дневник учёта проводимых занятий и журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нем (расписание, запись домашних заданий, аттестация).

#### Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

#### Обязанности заместителя директора:

- контролировать выполнение программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в месяц;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение дневника и заполнение журнала обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов.

### **VI. Срок действия положения**

Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора МАОУ «Бардымская СКОШИ».

Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора МАОУ «Бардымская СКОШИ». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору  
МАОУ «Бардымская специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»

Биктимировой Н.Ш.

от родителя \_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего (ей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
20\_\_ - 20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

\_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю справку медицинской организации.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)



## ДОГОВОР

на организацию обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в лице директора Биктимировой Нафисы Шаукатовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «МАОУ Бардымская СКОШИ» и \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)  
являющийся (-щаяся) \_\_\_\_\_ родителем \_\_\_\_\_ (законным представителем)  
обучающегося \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

именуемый в дальнейшем «Представитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

1.1. По настоящему Договору МАОУ «Бардымская СКОШИ» осуществляет обучение на дому обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по программе (подчеркнуть):

- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программе «Особый ребёнок»;
- адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант;
- адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, 2 вариант;

1.2. Обучение на дому осуществляется МАОУ «Бардымская СКОШИ» на основании индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута, учитывающих индивидуальные образовательные потребности, психофизические возможности обучающегося.

### 2. Права и обязанности Сторон

#### 2.1. Организация:

- 2.1.1. обеспечивает обучающемуся с учетом специфики его заболевания обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, расписанием занятий из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю;
- 2.1.2. согласовывает с Представителем индивидуальный учебный план и расписание занятий;
- 2.1.3. предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;
- 2.1.4. предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- 2.1.5. осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 2.1.6. осуществляют промежуточную аттестацию обучающегося в период декабрь-май;
- 2.1.7. осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- 2.1.8. допускает обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, осуществляет итоговую аттестацию обучающегося.

#### 2.2. Представитель:

- 2.2.1. обеспечивает условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;