

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 22.05.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
Протокол № 3 от 22.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Бардымская СКОШИ»
Н.П. Биктимирова
Приказ № 18/2021 от 28.05.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности по адаптированным основным
общеобразовательным программам начального общего, основного общего
образования с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бардымского муниципального округа Пермского края (далее - МАОУ «Бардымская СКОШИ») адаптированных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.2.3. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

1.2.4. Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» с приложением «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий»;

1.2.5. Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.03.2020 № СЭД-26-01-06-257 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Пермского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

1.2.6. Письмом Министерства образования и науки Пермского края от 25.03.2020 № СЭД-26-01-36-315 « О направлении методических рекомендаций» с приложением «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Пермского края в дистанционной форме на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции»;

1.2.7. Методическими рекомендациями по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/> ;

1.2.8. Уставом МАОУ «Бардымская СКОШИ».

1.1. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся МАОУ «Бардымская СКОШИ», не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое, дидактическое обеспечение данной деятельности со стороны МАОУ «Бардымская СКОШИ», а также регулярный систематический контроль и учет ее результатов.

1.3. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.4. МАОУ «Бардымская СКОШИ» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных действующим законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Адаптированные образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МАОУ «Бардымская

СКОШИ» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. МАОУ «Бардымская СКОШИ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации адаптированных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Участниками образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги и администрация МАОУ «Бардымская СКОШИ».

1.8. Обучающиеся, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Бардымская СКОШИ» наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых МАОУ «Бардымская СКОШИ» учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

1.9. Информация об организации ЭО и ДОТ в МАОУ «Бардымская СКОШИ» размещается на официальном сайте.

II. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. Создать условия для реализации общеобразовательных программ в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический , пандемия и т.п.), длительной болезни обучающегося или его отсутствия по уважительной причине (участие в сборах, соревнованиях и т.п.);

2.2.2. Создать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и индивидуализации обучения;

2.2.3. Повысить качество обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.4. Обеспечить доступ обучающихся к различным информационным ресурсам в любое удобное время;

2.2.5. Создать единую образовательную среду МАОУ «Бардымская СКОШИ»;

2.2.6. Повысить эффективность организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

III. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МАОУ «Бардымская СКОШИ», родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

IV. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Основаниями для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

3.1. 1. Приказ директора МАОУ «Бардымская СКОШИ» на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в случае невозможности посещения МАОУ «Бардымская СКОШИ» по уважительным причинам;

3.1.2. Приказ директора МАОУ «Бардымская СКОШИ» о переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ в МАОУ «Бардымская СКОШИ» (отдельном классе) в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.) в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МАОУ «Бардымская СКОШИ» осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися, которая реализуется с использованием технологии смешанного обучения, предполагающей объединение технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО и ДОТ.

3.3. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

3.3.1. Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и т.п.)

3.3.2. Обучающиеся, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать школу;

3.3.3. Обучающиеся на период действия случаев, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.);

3.3.4. Дети, обучающиеся на дому.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (на платформе ZOOM) и режиме офлайн («ЭПОС. Школа», общение через электронную почту, блоги, сайты и пр.).

3.4.1. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо регламентировать время работы за компьютером. Продолжительность непрерывных занятий за компьютером жидкокристаллическим монитором определяется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и составляет:

- для обучающихся 1-2 классов - не более 20 минут,
- для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 30 минут,
- для обучающихся 7-9 классов – не более 35 минут.

3.5. Основные механизмы реализации общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

3.5.1. Онлайн уроки с применением цифровых коммуникационных платформ и (или) предоставление их в записи;

3.5.2. Уроки с использованием различных сетевых информационных систем;

3.5.3. Консультации онлайн (Email-, Skype-, WhatsApp, Viber-общение и т.д.);

3.5.4. Тестирование онлайн;

3.5.5. Применение электронных учебников;

3.5.6. Предоставление учебно-методических материалов;

3.5.7. Сопровождение офлайн (консультирование, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществление обратной связи, оценивание).

3.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план МАОУ «Бардымская СКОШИ», так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.7. В случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.) могут использоваться несколько форм обучения по одному и тому же предмету.

3.8. В случаях невозможности организации обучения с применением ИКТ аналогичное обучение может быть организовано в опосредованной бесконтактной форме (напр., организация консультирования по телефону школы, разнесение заданий по домам и т.п.)

3.9. Каждый учитель-предметник определяет объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

- 3.10. Классный руководитель контролирует процесс взаимодействия учителя и обучающегося
- 3.11. Каждый учитель-предметник осуществляет и фиксирует задания, результаты в «ЭПОС. Школа».
- 3.12. Педагогические работники могут быть временно переведены на работу в удаленно режиме на период ограничительных мер в условиях карантина и распространения новых инфекций.
- 3.13. Формы контроля освоения образовательной программы:
- Формы контроля освоения образовательного материала, изучаемого в формах с использованием ЭО и ДОТ, различаются в зависимости от использования образовательных платформ и форм реализации ДОТ;
 - Результатом обучения могут быть различные тесты, контрольные работы, выполнение презентаций, практические задания;
 - Проверка выполнения контрольных мероприятий может осуществляться автоматизировано при использовании образовательных платформ;
 - Проверка выполнения домашних заданий и освоения учебного материала может осуществляться автоматизировано, через почтовую рассылку или предоставлением фактических выполненных работ учителю;
 - Порядок контроля освоения учебного материала выбирает каждый учитель самостоятельно в зависимости от форм с использованием ЭО и ДОТ после согласования с заместителем директора;
 - Отметки, полученные обучающимися в рамках электронного обучения с использованием ДОТ выставляются в электронный журнал в соответствии с Положением об электронном журнале МАОУ «Бардымская СКОШИ»;
 - В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель может организовать прохождение материала после окончания обучения с использованием ЭО и ДОТ, при этом проводит корректировку календарно-тематического планирования.

V. Заключительное положение

- 5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.

