

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 24.03.2025 г.



Директор МАОУ «Бардымская СКОШИ»
Л.А.Мавлютова
Приказ № 67 от 24.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
Протокол № 2 от 24.03.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности по адаптированным основным
общеобразовательным программам с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бардымского муниципального округа Пермского края (далее - МАОУ «Бардымская СКОШИ») адаптированных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 N 499. "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (ред. от 18.07.2024);
- Устав МАОУ «Бардымская СКОШИ».

1.3. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся МАОУ

«Бардымская СКОШИ», не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое, дидактическое обеспечение данной деятельности со стороны МАОУ «Бардымская СКОШИ», а также регулярный систематический контроль и учет ее результатов.

- 1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.6. МАОУ «Бардымская СКОШИ» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных действующим законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.7. Адаптированные образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МАОУ «Бардымская СКОШИ» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.8. МАОУ «Бардымская СКОШИ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации адаптированных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.9. Участниками образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги и администрация МАОУ «Бардымская СКОШИ».
- 1.10. Обучающиеся, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Бардымская СКОШИ» наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых МАОУ «Бардымская СКОШИ» учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.
- 1.11. Информация об организации ЭО и ДОТ в МАОУ «Бардымская СКОШИ» размещается на официальном сайте.

II. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
 - 2.2.1. Создать условия для реализации общеобразовательных программ в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический , пандемия и т.п.), длительной болезни обучающегося или его отсутствия по уважительной причине (участие в сборах, соревнованиях и т.п.);

- 2.2.2. Создать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и индивидуализации обучения;
- 2.2.3. Повысить качество обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 2.2.4. Обеспечить доступ обучающихся к различным информационным ресурсам в любое удобное время;
- 2.2.5. Создать единую образовательную среду МАОУ «Бардымская СКОШИ»;
- 2.2.6. Повысить эффективность организации образовательной деятельности.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
 - 2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - 2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - 2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - 2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
 - 2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
 - 2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - 2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

III. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МАОУ «Бардымская СКОШИ», родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.
- 3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и

программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

IV. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Основаниями для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

3.1. 1. Приказ директора МАОУ «Бардымская СКОШИ» на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в случае невозможности посещения МАОУ «Бардымская СКОШИ» по уважительным причинам;

3.1.2. Приказ директора МАОУ «Бардымская СКОШИ» о переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ в МАОУ «Бардымская СКОШИ» (отдельном классе) в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.) в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МАОУ «Бардымская СКОШИ» осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися, которая реализуется с использованием технологии смешанного обучения, предполагающей объединение технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО и ДОТ.

3.3. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

3.3.1. Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и т.п.)

3.3.2. Обучающиеся, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать школу;

3.3.3. Обучающиеся на период действия случаев, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.);

3.3.4. Дети, обучающиеся на дому.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (на платформе ZOOM) и режиме офлайн («ЭПОС. Школа», общение через электронную почту, блоги, сайты и пр.).

3.4.1. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо регламентировать время работы за компьютером. Продолжительность непрерывных занятий за компьютером жидкокристаллическим монитором определяется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и составляет:

- для обучающихся 1-2 классов - не более 20 минут,
- для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 30 минут,
- для обучающихся 7-9 классов – не более 35 минут.

3.5. Основные механизмы реализации общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

3.5.1. Онлайн уроки с применением цифровых коммуникационных платформ и (или) предоставление их в записи;

3.5.2. Уроки с использованием различных сетевых информационных систем;

3.5.3. Консультации онлайн (Email-, Skype-, WhatsApp, Viber-общение и т.д.);

3.5.4. Тестирование онлайн;

3.5.5. Применение электронных учебников;

3.5.6. Предоставление учебно-методических материалов;

3.5.7. Сопровождение офлайн (консультирование, различные виды текущего контроля и про-межуточной аттестации, осуществление обратной связи, оценивание).

3.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план МАОУ «Бардымская СКОШИ», так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.7. В случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.) могут использоваться несколько форм обучения по одному и тому же предмету.

3.8. В случаях невозможности организации обучения с применением ИКТ аналогичное обучение может быть организовано в опосредованной бесконтактной форме (напр., организация консультирования по телефону школы, разнесение заданий по домам и т.п.)

3.9. Каждый учитель-предметник определяет объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.10. Классный руководитель контролирует процесс взаимодействия учителя и обучающегося

3.11. Каждый учитель-предметник осуществляет и фиксирует задания, результаты в «ЭПОС. Школа».

3.12. Педагогические работники могут быть временно переведены на работу в удаленно режиме на период ограничительных мер в условиях карантина и распространения новых инфекций.

3.13. Формы контроля освоения образовательной программы:

- Формы контроля освоения образовательного материала, изучаемого в формах с использованием ЭО и ДОТ, различаются в зависимости от использования образовательных платформ и форм реализации ДОТ;

- Результатом обучения могут быть различные тесты, контрольные работы, выполнение презентаций, практические задания;

- Проверка выполнения контрольных мероприятий может осуществляться автоматизировано при использовании образовательных платформ;

- Проверка выполнения домашних заданий и освоения учебного материала может осуществляться автоматизировано, через почтовую рассылку или предоставлением фактических выполненных работ учителю;
- Порядок контроля освоения учебного материала выбирает каждый учитель самостоятельно в зависимости от форм с использованием ЭО и ДОТ после согласования с заместителем директора;
- Отметки, полученные обучающимися в рамках электронного обучения с использованием ДОТ выставляются в электронный журнал в соответствии с Положением об электронном журнале МАОУ «Бардымская СКОШИ»;
- В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель может организовать прохождение материала после окончания обучения с использованием ЭО и ДОТ, при этом проводит корректировку календарно-тематического планирования.

V. Заключительное положение

- 5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.