

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 27.12.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Бардымская СКОШИ»
Д.А. Мавлютова
Приказ № 01 от 27.12.2015 г.

**Положение
об адаптированной рабочей программе учебных предметов,
коррекционных курсов образования обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1)
МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бардымского муниципального округа Пермского края (далее – МАОУ «Бардымская СКОШИ») разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта МАОУ «Бардымская СКОШИ» (вариант 1).
- Устав МАОУ «Бардымская СКОШИ».

1.2. адаптированная рабочая программа по учебному предмету, коррекционному курсу – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) по конкретному предмету или курсу учебного плана МАОУ «Бардымская СКОШИ».

1.3. Цель адаптированной рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта.

1.4. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5. К адаптированным рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности МАОУ «Бардымская СКОШИ» в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, относятся программы по учебным предметам, коррекционным курсам.

1.6 Данное Положение рассматривается на Педагогическом совете и утверждается решением Педагогического совета.

1.7. Действие данного Положения вступает в силу с момента его принятия.

II. Разработка адаптированной рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ, коррекционных курсов относится к компетенции МАОУ «Бардымская СКОШИ» и реализуется самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету, коррекционному курсу разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету), реализующим ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Адаптированные рабочие программы составляются на ступень обучения (начальное общее образование, основное общее образование).

2.4. При составлении, согласовании и утверждении адаптированной рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО (вариант 1));
- федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант;
- программе формирования базовых учебных действий;

- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- требованиям к оснащению образовательного процесса.

2.5. Адаптированная рабочая программа учебного предмета, коррекционного курса может быть единой для всех работающих в МАОУ «Бардымская СКОШИ» педагогов или индивидуальной.

2.6. Адаптированная рабочая программа учебного предмета, коррекционного курса, является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета, учебного курса на каждый учебный год.

2.7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в адаптированной рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся. Адаптированная рабочая программа может быть адаптирована к используемому учебнику или учебно-методическому пособию.

2.8. Составитель адаптированной рабочей программы может самостоятельно:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС и примерной программе;

- конкретизировать и детализировать темы;

- устанавливать последовательность изучения учебного материала;

- распределять учебный материал по годам обучения;

- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов;

- конкретизировать требования к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы обучающимися;

- включать материал регионального компонента по предмету;

- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

III. Оформление и структура адаптированной рабочей программы

3.1. Адаптированная рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Календарно - тематическое планирование представляется в виде таблицы. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных.

3.2. Структура адаптированной рабочей программы:

Элементы адаптированной рабочей программы	Содержание элементов адаптированной рабочей программы
Титульный лист	- полное наименование ОО; - гриф принятия, утверждения адаптированной рабочей программы; - название учебного предмета, коррекционного курса; - указание класса; - фамилия, имя и отчество педагога, составителя адаптированной рабочей программы, - название населенного пункта; - год разработки
Оглавление	1. Пояснительная записка 2. Содержание обучения 3. Планируемые результаты 4. Тематическое планирование 5. Контрольно-измерительные материалы 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
1. Пояснительная записка	- название, автор и год издания примерной или авторской учебной программы, на основе которой разработана адаптированная рабочая программа, - цели и задачи данной Рабочей программы в области формирования системы знаний, умений обучающихся; - краткая характеристика учебного предмета, его места в решении общих целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью, - сроки реализации программы; - изменения, внесенные в примерную или авторскую учебную программу и их обоснование; например: какой-либо раздел дополнен новыми темами; увеличено количество часов на тот или иной раздел, тему.
2. Содержание обучения	- описание содержания учебного предмета; - содержание разделов.

3. Планируемые результаты	- личностные; - предметные (минимальный уровень, достаточный уровень) - система оценки достижений; - критерии оценки предметных результатов.
4. Тематическое планирование	- тема предмета; - количество часов; - дата проведения; - программное содержание; - дифференциация видов деятельности обучающихся (минимальный уровень, достаточный уровень)
5. Контрольно-измерительные материалы	- контрольно-измерительные материалы текущей (по четвертям) и промежуточной (итоговой) аттестации по предмету на базовом (достаточном) и минимальном уровнях.
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	- средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	- список рекомендуемой учебно-методической литературы (список должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс с указанием учебника и учебных пособий для обучающихся с полными выходными данными литературы); - дополнительная литература для учителя и обучающихся, - перечень обучающихся справочно - информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.

3.3. Тематическое планирование представляется в виде следующей таблицы:

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					минимальный уровень	достаточный уровень

IV. Порядок рассмотрения адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированные рабочие программы рассматриваются на заседании методического совета на предмет соответствия структуры и содержания программ установленным требованиям до 31 августа. Результаты рассмотрения адаптированной рабочей программы фиксируются в протоколе методического совета.

4.2. При соответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям на её титульном листе указываются реквизиты протокола заседания методического совета, на котором данная программа рассматривалась, после чего адаптированная рабочая программа согласовывается с заместителем директора и утверждается директором не позднее 1 сентября.

4.3. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям, программа возвращается учителю на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная адаптированная рабочая программа повторно представляется учителем на рассмотрение методическим советом.

4.5. Решение о внесении изменений в адаптированные рабочие программы рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором МАОУ «Бардымская СКОШИ».

4.6. Утвержденные адаптированные рабочие программы являются составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ «Бардымская СКОШИ», входят в обязательную нормативную локальную документацию, публикуются на официальном сайте МАОУ «Бардымская СКОШИ».

V. Порядок внесения изменений и дополнений

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МАОУ «Бардымская СКОШИ».

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бардымского муниципального района Пермского края**

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета
Протокол № ____ от ____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

И.И. Суяргулова
«__» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.А. Мавлютова
Приказ № _ от ____

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету (коррекционному курсу)**

адаптированной основной общеобразовательной
программы (вариант 1)
для ____ класса

Педагог: _____