

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Бардымская СКОШИ»
Л.А.Мавлютова



**План работы
школьного методического объединения педагогов
МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
на 2025-2026 учебный год**

Руководитель: И.Ф.Иткинина

Единая тема методической работы школы на 2025 –2026 учебный год:
«Цифровая грамотность педагога. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Тема работы МО: «Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся в образовательном процессе как важнейшее условие повышения качества образования».

Формирование читательской грамотности является значимой областью для современной школы, решающей задачи реализации требований ФГОС и одной из важных задач готовности к жизни в современном обществе.

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования читательской грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование читательской грамотности обучающихся.
2. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья обучающихся, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
3. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- 1.Овладение учителями МО приемами формирования читательской грамотности на разных учебных предметах
2. Создание условий для формирования у обучающихся читательских компетентностей и повышения мотивации к обучению.
- 3.Повышение уровня результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.

**План заседаний
школьного методического объединения педагогов на 2025 – 2026 учебный год**

Сроки	Вид работы	Ответственные
Август-	<u>Межсекционная работа</u> 1.Изучения нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ. 2. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов МО 3. Подготовка кабинетов к началу учебного года.	Все участники МО
Сентябрь	І. Заседание Тема: Организация образовательного процесса в 2025 -2026 учебном году 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год 2. Утверждение темы самообразования педагогов и планирование работы по самообразованию педагогов. 3.Рассмотрение и принятие положения конкурса среди педагогов образовательной организации 1)Педагогический дебют «Моя профессия – Педагог!» 2)Конкурс по итогам учебного года «Лучше всех!» 4.Мастер –класс: 1)“ Как запланировать урок на платформе «Сферум»?” 2) “ Интерактивная доска в учебном профиле Сферум”	Иткинина И.Ф. Иткинина И.Ф. Кучукбаева А.А.
Октябрь	<u>Межсекционная работа</u> 1.Взаимопосещение занятий членов ШМО. 2.Обмен опытом работы. 3. Изучение новинок методической литературы.	Все участники МО
Ноябрь	ІІ.Заседание Тема: Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога Читательская грамотность через цифровые технологии и ресурсы Формирование читательской грамотности при дистанционном обучении Приёмы формирования читательских умений и навыков обучающихся с ОВЗ.	Исмакаева Д.Г. Галина Г.Х. Айтакова М.Р.
Декабрь	<u>Межсекционная работа</u> Конкурс Педагогический дебют «Моя профессия – Педагог!»	Все участники МО
Январь	Калейдоскоп педагогических идей: подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства “Учитель года-2026”	Суяргулова И.И, Зайтова Л.И.,
Февраль	Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	Все участники МО
Март	<u>Межсекционная работа</u> Взаимопосещение занятий членов ШМО. “Читательская грамотность на уроках математики”	Все участники МО

Март	<u>III.Заседание</u> Тема: Особенности формирования читательской грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1.Психологические аспекты(приемы) формирования читательской грамотности обучающихся ОВЗ 2.Читательская грамотность в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ 3. Формирование читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ на дефектологических занятиях	Саитова Л.Г. Кариева Д.Г. Кучукбаева А.А
Апрель	<u>Межсекционная работа</u> 1.Взаимопосещение занятий членов ШМО. “Читательская грамотность на уроках математики” 2. Конкурс "Лучше всех"	Все участники МО
Май	<u>IV.Заседание</u> Тема: Самообразование педагогов - распространение опыта 1.Отчеты по темам самообразования. 2.Подведение итогов работы методического объединения. Обсуждение плана работы, целей и задач на 2026-2027 учебный год. 3.Разное	Педагоги Иткинина И.Ф.

