

УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
Бардымского муниципального
округа
от 05.03.2025 № 292-01-02-377-п



Глава муниципального округа –
глава администрации Бардымского
муниципального округа

_____ Х.Г. Алапанов

Лист изменений в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бардымского муниципального округа Пермского края

В соответствии с постановлением администрации Бардымского муниципального округа от 05.03.2025 № 292-01-02-377-п в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бардымского муниципального округа Пермского края, утвержденный постановлением администрации Бардымского муниципального района от 20.04.2021 № 292-01-02-468-п, внесены следующие изменения:

раздел 2-3 изложить в следующей редакции:

« 2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения

2.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение охраны, укрепление здоровья, создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе в получении ими дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

2.2. Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

2.3. Основными видами образовательной деятельности учреждения является:

2.3.1. образование по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

2.3.2. образование по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2.4. В целях реализации принципа преемственности специального (коррекционного) образования Учреждение организует обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями 1 и 2 вариант.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, не являющиеся основными:

2.3.3. дополнительное образование детей и взрослых;

2.3.4. профессиональное обучение;

2.3.5. подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих;

2.3.6. деятельность детских лагерей на время каникул;

2.3.7. осуществление приносящей доход деятельности:

2.3.7.1. оказание платных образовательных услуг по направлениям согласно Положению об оказании платных образовательных услуг и ежегодно утверждаемым перечнем;

2.3.7.2. сдача в аренду имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, а также имущества, приобретенного за счет ведения самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности, в порядке, установленном законодательством РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Бардымского муниципального округа;

2.3.7.3. деятельность прочих мест для временного проживания, невключенных в другие группировки;

2.3.7.4. деятельность детских лагерей на время каникул сверх муниципального задания;

2.3.7.5. деятельность столовых при предприятиях и учреждениях;

2.3.7.6. выращивание картофеля, столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина;

2.3.7.7. овощеводство;

2.3.7.8. разведение крупного рогатого скота;

2.3.7.9. разведение свиней;

2.3.7.10. кролиководство.

Осуществление деятельности, приносящей доход, допускается, если это не противоречит законодательству РФ.

2.5 Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения в соответствии с видами деятельности, отнесенными его Уставом к основной деятельности.

2.6 Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

2.7 Финансовое обеспечение основной деятельности Учреждения для выполнения муниципального задания Учреждения для выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ и Пермского края, возникает с момента выдачи Учреждению лицензии.

3.2. На основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает АООП.

3.3. Учреждение осуществляет реализацию АООП по двум вариантам. Определение варианта для обучающегося осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), в случае наличия у обучающегося инвалидности- с учетом индивидуальных программ реабилитации (далее ИПР) и мнения родителей (законных представителей).

3.4. В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта АООП на другой. Основанием для этого является заключение ПМПК. Перевод обучающегося с интеллектуальными нарушениями с одного варианта программы на другой осуществляется на основании комплексной оценки результатов освоения АООП по рекомендации ПМПК, с учетом мнения родителей (законных представителей).

3.5. Продолжительность учебного года, каникул, учебной недели определяется требованиями СанПиН и учебным планом. Иные параметры режима работы Учреждения устанавливаются приказом директора в соответствии с нормами СанПиН и годовым календарным учебным планом.

3.6. Для обучающихся может организовываться обучение по индивидуальному учебному плану и учебному графику, в том числе на дому.

3.7. Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому является медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей).

3.8. Отношения Учреждения и родителей (законных представителей) регламентируются договором на организацию обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

3.9. При обучении по индивидуальному учебному плану Учреждение предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает консультативную и методическую помощь; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию.

3.10. Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентируется на потребность в рабочих кадрах с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

3.11. Для организации профессионального образования мастерские Учреждения обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у воспитанников.

3.12. Трудовая практика в Учреждении является частью образовательной программы.

3.13. Виды работ на период практики определяются программами по профессиональному обучению.

3.14. Профессиональное обучение в Учреждении проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья по выбранной специальности.

3.15. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных о результатах на бумажных и электронных носителях.

3.16. Содержание и организация контроля текущей успеваемости, система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.17 Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме и в порядке, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.18. Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение образования по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования осуществляет образовательный процесс, соответствующий срокам обучения:

- Для детей с интеллектуальными нарушениями (АООП 1 вариант) – 9 или 10 лет (с подготовительным классом), с последующей выдачей свидетельства об обучении;

- 1-3 года - профессионального образования по специальностям в соответствии с приложением к лицензии, с последующей выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации и (или) выдачей свидетельства о прохождении обучения;

- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП 2 вариант) – до 13 лет.

3.19. В старших классах (группах) обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и

соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Воспитанниками прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, подсобных хозяйствах, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

3.20. Выпускники проходят итоговую аттестацию в соответствии с положением об итоговой аттестации выпускников. Экзамен принимает комиссия, в состав которой входят представители предприятий и (или) профессиональной организации, Ростехнадзора.

3.21. Режим учебных занятий обучающихся определяется локальным нормативным актом Учреждения.

3.22. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

3.23. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.24. Порядок перевода обучающихся в следующий класс определяется локальным нормативным актом Учреждения.

3.25. Учреждение может использовать и совершенствовать методики и технологии обучения, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.26. Количество классов в Учреждении определяется потребностью населения и условиями, имеющимися в Учреждении для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных норм. Наполняемость классов и при их наличии групп продленного дня в Учреждении устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

3.27. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников, в том числе путем закрепления указанного принципа путем разработки и принятия правил внутреннего трудового распорядка обучающихся.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается».