

МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»



**Программа
работы родительского клуба
«Мы вместе» на 2024-2025 уч год**

**Руководитель:
педагог-психолог Туйгильдина А.С.**

с. Барда, 2024г.

Пояснительная записка

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка обеспечивают семья. Для любого ребенка семья – это самое главное в жизни, место, где закладываются основы будущей взрослой жизни.

Многие семьи, в которых воспитываются дети с ОВЗ, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении. Связано это с некомпетентностью родителей по вопросам воспитания и развития ребенка с различными нарушениями. Такие дети большую часть своей жизни проводят в кругу семьи, причем круг этот достаточно замкнутый. Поэтому возникают проблемы не только образования и воспитания, но и взаимодействия с социумом.

В связи с этим формой работы специалистов с родителями детей с отклонениями в развитии» является образовательно-просветительское направление.

Актуальность программы: когда в семье ребенок с ОВЗ, то члены семьи находятся в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Поэтому необходимо оказывать психологическую помощь не только самому ребенку, но и его родителям. В связи с этим представляется необходимой разработка таких форм психокоррекционной работы, с помощью которых будет оказана соответствующая помощь.

Цель программы: коррекция родительско-детского отношения в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ; а также повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством психолого-педагогического просвещения.

Данная цель обусловила постановку следующих задач:

- оптимизация детско-родительских взаимоотношений;
- коррекция неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций родителей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей психологическим приемам саморегуляции;
- выработать новые формы взаимодействия родителей и детей семей «группы риска», через совместную деятельность, формирование у родителей активной жизненной позиции;
- формирование у родителей представлений о технологиях и методах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями;
- обучение родителей эффективным приемам коррекционной работы с детьми в домашних условиях.

Программой предусмотрена диагностика родителей:

- первичная диагностика с целью выявления особенностей конкретной семьи;
- итоговая диагностика позволяет определить степень эффективности проведенной работы.

Содержание программы предполагает активное использование следующих **видов деятельности:**

- индивидуальные консультации родителей;
- тематические опросники, анкетирование, тестирование;
- памятки, информационные письма;
- групповая дискуссия;
- наглядная информация;
- тренинг;
- релаксация.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Занятия родительского клуба проводятся 2 раза в четверть (8 встреч)

Продолжительность и время проведения одного занятия 1,5-2 часа.

Целевая группа – родители, воспитывающие детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка с ОВЗ.
- Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в здоровье.
- Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.
- Овладение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

Тематический план занятий

Сроки	Тема	Форма деятельности	Цель	Ответственные
Сентябрь	Адаптация детей и родителей вновь прибывших учащихся к школе.	Экскурсия по школе. Диагностика	-установление партнерских отношений, повышение родительской ответственности; -выявление внутрисемейных ценностей, проблем, ресурсов.	Педагог-психолог, зам. директора по учебной части, зам. директора по воспитательной части.
Октябрь	Стимуляция речевого развития (для родителей детей «особой группы»)	Тренинг	Привлечь внимание родителей к недостаткам речи у детей; Ознакомить с игровыми приемами развития речи и умения устанавливать социальные контакты.	Педагог-психолог, Логопед
Ноябрь	«Родительская поддержка» Дидактические игры и упражнения (для родителей детей «особой группы»).	Тренинг	-оказание эмоциональной поддержки родителям. -снятие чувства напряжения и тревоги; -коррекционная работа в домашних условиях.	Педагог-психолог, дефектолог
Декабрь	Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи (для родителей 2-4 классов)	Тренинг	Привлечь внимание родителей к недостаткам речи у детей; Ознакомить с игровыми приемами коррекции речи детей в домашних условиях.	Педагог-психолог, логопед
Январь	Проблема зависимого поведения в подростковом возрасте (для	Лекторий	Осознание родителями их роли воспитании здорового образа жизни детей в семье.	Педагог-психолог Социальный педагог, медицинский работник

	родителей детей «группы риска»)			медицинский работник
Февраль	Умеем ли мы общаться? (для родителей детей «группы риска»)	Тренинг детско – родительских отношений	Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях, профилактика суициdalного поведения.	Педагог-психолог
Март	Планы на будущее (для родителей выпускников)	Тренинг с элементами арт терапии	Снижение родительской тревожности, обучение способам помощи в самоопределении выпускников.	Педагог-психолог Классный руководитель
Апрель	Мир взрослый и мир детский	Психологическая игра	Сближение семьи, укрепление детско – родительских отношений, формирование умений проводить совместно с детьми досуг	Педагог-психолог