

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Пр.№ 6 от 31 августа 2020



Тверждаю  
Директор школы  
Н.Ц. Виктимирова

## Положение о родительском клубе «Мы вместе» МБОУ «Бардымская СКОШИ»

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бардымская специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее «Бардымская СКОШИ»)
- 1.2. Клуб в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, а также иными нормативными правовыми актами субъектов РФ в области образования и настоящим Положением.
- 1.3. Клуб создается для родителей, дети которых посещают общеобразовательную организацию
- 1.4. В состав клуба для родителей входят все родители (законные представители) обучающихся.
- 1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.
- 1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.
- 1.7. Клуб «Мы вместе» является одной из форм деятельности социально-психолого-педагогической работы школы, объединяющей родителей общими интересами, побуждающей к общению друг с другом, к сотрудничеству с педагогами, специалистами социально-психологической службы.
- 1.8. Клуб не дублирует функции, структуру и задачи таких традиционных форм работы с семьёй, как родительское собрание, родительский лекторий.
- 1.9. Клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнёры, друзья.

### 2. Основные цели и задачи Клуба «Мы вместе».

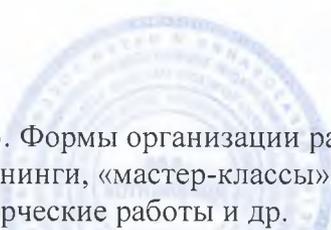
2.1. Цель создания и функционирования родительского Клуба: повышение психолого-педагогической культуры родителей путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров.

#### 2.2. Задачи:

- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям;
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- повышать педагогическую культуру родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия и обучать продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащать семейный досуг культурными мероприятиями.

### 3. Организация деятельности Клуба

3.1. Родители детей выступают как заказчики на обслуживание в рамках Клуба. Специалисты Школы являются исполнителями. 3.2. Общие заседания Клуба проводятся ежемесячно. Планирование заседаний осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы, результатами мониторинговых исследований проблем родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



3.3. Формы организации работы Клуба: «круглый стол», психологический практикум, тренинги, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы и др.

3.4. Структура заседаний Клуба:

3.4.1. Теоретическая часть – проводится в форме живого диалога, родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.

3.4.2. Практическая часть – предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

3.4.3. Коммуникативная, интерактивная часть – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).

3.4.4. Обратная связь – этап рефлексии, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобными практическими материалами, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

3.5. В работе Клуба осуществляется комплексный подход.

#### **4. Управление Клубом «Мы вместе».**

3.1. Общее руководство Клубом «Мы вместе» осуществляется Администрацией МБОУ «Бардымская СКОШИ»

3.2. Руководство деятельностью Клуба «Мы вместе» осуществляет руководитель Клуба – педагог-психолог.

3.3. Ответственность за содержание деятельности Клуба «Мы вместе» несет Администрация школы и руководитель Клуба.

3.4. Контроль за работой клуба осуществляет директор школы.

3.5. Итоги работы подводятся в конце учебного года.

3.6. Клуб руководствуется в своей настоящим положением

#### **5. Делопроизводство родительского клуба «Семейная гостиная»**

5.1. Запись о проведении заседания фиксируется в журнале учета групповых форм работы педагога-психолога.

5.3. В конце учебного года деятельность родительского клуба отражать в аналитическом отчете педагога-психолога образовательной организации.

## Содержание заседаний Родительского Клуба «Мы вместе»

<b>Тема заседания №1 – «Воспитание – что это? »</b>	
<b>Цель</b>	Ознакомление участников с целями и задачами Клуба; формирование установки на активную работу и доверительные отношения; предоставить родителям практические рекомендации, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребенку; стимулировать родителей к позитивной и продуктивной совместной деятельности с детьми.
<b>Теоретическая часть</b>	Предоставить информацию об особенностях семейного воспитания; провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем воспитания семье и особенностями поведения ребенка; создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены игры, направленные на развитие чувства принадлежности к группе, приобретение родителями нового чувственного опыта при взаимодействии с детьми.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Примерные формы организации:</i> 1) телесно-ориентированные упражнения; арт-терапевтическое упражнение «Мой ребенок»
<b>Обратная связь</b>	<i>Возможные формы организации:</i> 1) буклет с практическими рекомендациями «Ребенок в эмоциях – родители спокойны.» 2) домашнее задание: изготовить с детьми «Тетрадь благодарностей» 3) вопросы, пожелания родителей.
<b>Тема заседания №2 – «Солнечные дети»</b>	
<b>Цель</b>	Расширение знаний и навыков воспитания и обучения детей с синдромом Дауна
<b>Теоретическая часть</b>	Особенности развития, воспитания и обучения детей с синдромом Дауна. Причины агрессивного поведения. Принципы профилактики агрессивного поведения.
<b>Практическая часть</b>	Просмотр фильма «Солнечные дети»

<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	Тест эмоциональных отношений в семье
<b>Обратная связь</b>	Вопросы и пожелания родителей.
<b>Тема заседания №3 – «Я родитель, что это значит?»</b>	
<b>Цель</b>	Профилактика жестокого обращения и насилия в семье, рассмотреть подходы к эффективным дисциплинарным методам воздействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком.
<b>Теоретическая часть</b>	Я родитель, моя миссия. Потребности и желания родителя. Что такое агрессия в семье. Причины агрессии и последствия. Профилактика агрессивного поведения ребенка.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Примерные формы организации:</i> Упражнение. Мои потребности. Потребности моего ребенка.
<b>Обратная связь</b>	<i>Возможные формы организации:</i> – буклет «Справиться с раздражением и агрессией!» – вопросы, пожелания родителей.
<b>Тема заседания №4 – «Рецепт счастья»</b>	
<b>Цель</b>	Попытаться раскрыть такую важную тему, как детско-родительские отношения, рассмотреть подходы к эффективным методам взаимодействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком.
<b>Теоретическая часть</b>	Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяющие расширить возможности понимания психологических особенностей своего ребенка, потребностей. Способствующие повысить интерес родителей к внутреннему миру ребенка.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру..
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Примерные формы организации:</i> – «совместное рисование»; совместный приготовление блюда к чайпитию, игра «Объятия» – общий танец в кругу, хороводы и т.д.

<b>Обратная связь</b>	<i>Возможные формы организации:</i> - вывод: рецепт счастья в нашей семье – пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.)
<b>Тема заседания №5 – «Мы вместе. Сотрудничество»</b>	
<b>Цель</b>	Создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой ситуации, ролевых играх.
<b>Теоретическая часть</b>	Сотрудничество в семье. Опыт многодетных мам. Как формировать ответственность и передавать обязанности.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевою игру.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Примерные формы организации:</i> - напишите обязанности вашего ребенка. И форма выражения вашей благодарности и признательности – общий танец, хороводы; – совместное пение под караоке и т.д.
<b>Обратная связь</b>	<i>Возможные формы организации:</i> – пожелания, вопросы родителей
<b>Тема заседания № 6 – «Мама, папа, я – вместе мы здоровая семья»</b>	
<b>Цель</b>	Активное включение родителей и детей в содружество «врач-педагог-семья» с целью гигиенического воспитания детей, привития им навыков здорового образа жизни.
<b>Теоретическая часть</b>	Для обсуждения предлагаются тезисы, раскрывающие различные грани понятия «здоровье», рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний, неврозов, заболеваний органов зрения, слуха.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены упражнения и игры, направленные на развитие стрессоустойчивости.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Примерные формы организации:</i> – «Весёлые эстафеты», «Веселый массаж»
<b>Обратная связь</b>	<i>Возможные формы организации:</i> – пожелания, вопросы родителей

<b>Тема заседания №67 Будущее детей</b>	
<b>Цель</b>	Формирование позитивного образа будущего ребенка.
<b>Теоретическая часть</b>	Определить интересы и способности ребенка. Определить возможности развития способностей
<b>Практическая часть</b>	Заполнить «круг жизни»
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	Игра совместно с детьми "Моя будущая профессия" Я хочу..."«Я могу ...»«Я надеюсь ...»,«Я не хочу ...»«Я мечтаю ...»
<b>Обратная связь</b>	– пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.)

**Прогнозируемый результат:**

Участие в работе Клуба поможет родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», появившегося и у родителей и у детей. Появится желание идти на контакт друг к другу, пересмотреть устоявшиеся нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети научатся слышать друг друга и вставать на противоположную сторону. Повысится психолого-педагогическая культура родителей, которая в свою очередь поспособствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, формированию партнёров