

МБОУ «Бардымская специальная (коррекционная школа-интернат)»

Утверждаю:
Директор школы: Н.Ш.Биктимирова
2020г.



ПЛАН РАБОТЫ
проблемной группы по проектной деятельности
на 2020-2021 уч.год.

Тема: Совершенствование использования метода проекта и исследовательской деятельности на уроках и внеурочных занятиях в школе как фактор повышения качества процесса обучения.

Цель:

➤ внедрение в образовательный и воспитательный процесс школы метода проектного обучения.

Задачи: .

- ✓ Изучить возможности использования метода проектов в начальном и среднем звене коррекционной школы и выявить наиболее продуктивные методы для достижения поставленной цели
- ✓ Формировать профессиональные компетентности педагогов в области проектной технологии.
- ✓ Использовать метод проектов в урочной и внеурочной деятельности в школе.
- ✓ Продолжить создание методической копилки по использованию метода проектов в учебно-воспитательном процессе.
- ✓ Организация мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)
- ✓ Работа по привлечению к спонсорской деятельности
- ✓ Оценка результатов, коррекция содержания результатов, способов реализации, состава исполнителей и т.д. (отчёты перед коллективом, ученической конференцией)
- ✓ мотивирование учителей к ПД (администрация школы)

| №п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственные за реализацию |
|---|---|-------------------|---|
| Ориентировочно-информационный этап | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обсуждение стратегических направлений работы ПГ; Составление плана работы на 2020 -2021 уч. год. | сентябрь | -Нурлина Л.М. Руководитель группы -проблемная группа. -администрация школы |
| ➤ Подготовить кадры для системы проектной деятельности | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение курсов в области подготовки к проектной деятельности в школе. | По плану УО | Администрация школы |
| ➤ Создание банка учебно-методических материалов по проектной деятельности | | | |
| | Оформление методической разработок-рекомендаций (по материалам Интернет ресурсов «Методика организации проектной деятельности учащихся с позиций компетентностного подхода» | Январь, май | Руководитель Экспертная группа |
| Рефлексивный этап | | | |
| | Создание рубрики на сайте школы по проектной деятельности | | |
| | Предоставление информации о работе проектной деятельности, | В конце проектной | Руководитель ПГ, руководители |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | Оценка результатов, коррекция содержания результатов, способов реализации, состава исполнителей и т.д. (отчёты перед коллективом, ученической конференцией) | 1 раз в год | Руководитель ПП,экспертная комиссия |
| | Разработка системы мотивирования учителей к ПД | 2020-2021 | Администрация школы |

Состав проблемной группы по проектной деятельности

1.Нурлина Л.М.

2.Имайкина М.Р.

3.Зимасова Э.Н.

4.Мавликаева Н.З.

5.Рангулова Г.М.

6.Кучукова Л.Г.

7.Суяргулова И.И.

8.Халилова А.Г.

9.Хусаинова Р.В.

Заседания группы:

1 заседание: октябрь

1. Обсуждение и утверждение плана работы за год
2. Утверждение состава экспертной группы по проектной деятельности в школе в школах района.

2 заседание: ноябрь

1. Составление и утверждение положения о школьных педагогических и детских проектах.

2.Согласование и утверждение положения о межмуниципальной педагогической конференции «Проектно-исследовательская деятельность на уроках (занятиях) и внеурочной деятельности в СКОУ как условие развития образовательных компетентностей обучающихся»

3 заседание январь

1. Подведение итогов полугодия (проекты декабрь, январь)
- 2 Обсуждение плана работы межмуниципальной педагогической конференции.

4 заседание март

- 1.Подведение итогов педагогической конференции
- 2 Разное.

5 заседание май итоговое заседание.

Анализ результатов работы за 2020-2021 уч. год, определение основных направлений деятельности проблемной группы на 2021-2022уч.год

Таким образом, создается система, которая позволит обеспечить качественную подготовку обучающихся и достичь образовательных результатов, определенных новыми государственными образовательными стандартами. Также создаются благоприятные условия для качественного освоения проектной технологии педагогами и обучающимися школы и эффективного применения её на практике. Проектная компетентность позволит педагогам и обучающимся в будущем планировать свои действия, определять главные проблемы, выделять их причины, разрабатывать варианты устранения проблем и достигать своей цели в любой сфере деятельности.

Руководитель группы:

Нурлина Л.М.