

Памятка для родителей (законных представителей).

1. В каждом ребенке есть возможности и способности, которые нужно увидеть, поддержать и раскрыть.
2. Каждый ребенок уникален. Второго такого нет на свете. В этом его ценность.
3. Ограниченные возможности здоровья это нарушения в области понимания. Неправильное окружение превращает это в недостаток. Значит, это проблема окружения, а не ребенка.
4. Ребенок с ОВЗ растет и взрослеет, его жизненный путь такой же, как и у других людей.
5. Ребенок с ОВЗ имеет возможность прожить хорошую и разнообразную жизнь. Давайте предоставим ему это возможность.

Основные задачи воспитания для родителей.

1. Создание спокойной, доброжелательной обстановки дома.
2. Создание оптимальных условий для развития ребенка
 - Все занятия с ребенком проводить в игровой форме, использовать игровой материал, развивающий кругозор и речь ребенка;
 - Чаще хвалить за успехи (ситуация успеха);
 - Поддержание инициативы ребенка;
 - Слушать, не перебивать, давать возможность самостоятельно действовать;
 - Развивать речь ребенка, обогащать словарный запас; мы думаем глаголами, поэтому нужно развивать не предметные (существительные) а глагольные, действенные слова;
 - Создание ситуаций заинтересованности общением;
 - При общении нужно опираться на предметно-практическую деятельность;
 - Формирование положительных привычек;

- Чтение и счет (читать, считать все вокруг);
- Приучить выполнять домашние обязанности, обслуживать себя и близких.

Способы воздействия с возбудимыми детьми

- Предупреждать возможные конфликты. Если же он возник и наблюдается вспышка, нельзя оставлять ребенка одного. Не говорить, если ему не нравится, но нужно держать его в поле зрения. Проанализировать, что вызывает это состояние. Часто это бывает повышение тона голоса, жара в помещении, неудобная одежда, несвоевременная еда. Избегать таких факторов. Разговор спокойным, требовательным тоном. Также можно переключить внимание ребенка (поговорить на отвлеченную тему);
- Методы релаксации (реже дышать, сложить пальчики вместе, ручки на колени и дышим вдох-выдох).



Комплекс практических советов для родителей «Шустриков»

- При оформлении комнаты или уголка ребенка избегайте ярких красок и сложных орнаментов. Простота, неяркие, спокойные тона, письменный стол, стоящий у ничем не украшенной стены.
- Рабочее место ребенка должно быть тихим и спокойным — не около телевизора или постоянно открывающихся дверей.
 - В ходе выполнения домашнего задания родителям желательно находиться рядом и при необходимости помогать беспокойному сыну или дочке.
- Если ребенок сел рисовать, уберите все лишнее со стола. Гиперактивный ребенок не умеет сам отсекавать все, что ему в данный момент мешает.
- Родителям следует продумывать все поручения, которые они дают ребенку, и помнить: ребенок будет делать только то, что ему интересно.
- Если ребенок в чем-то неправ, родителям не следует читать ему нотации, так как длинная речь не будет до конца выслушана и осознана.
- Нельзя принуждать ребенка просить прощения и давать обещания: “Я буду хорошо себя вести”, “Я буду всегда тебя слушаться”. Можно, например, договориться с ребенком, что он “не будет пинать кошку” или “с сегодняшнего дня начнет ставить ботинки на место”. На отработку каждого из этих конкретных требований может уйти много времени (две - четыре недели и больше).
- Приучайте ребенка к различного рода конструкторам, всевозможным настольным играм.
- Роль взрослых - подсказать ребенку, как он может использовать свою повышенную активность, направить ее в нужное русло, чтобы неуемная детская энергия была источником положительных изменений. Лучшим способом является занятия спортом.
- Как показывает опыт многих родителей гиперактивных детей, самым полезным спортом является плавание.



Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.



Подготовила педагог-психолог МБОУ «Бардымская СКОШИ»
Гумарова М.М.