

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора школы:
Л.А. Мавлютова



План работы с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год

Тема:

«Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов MAOU «Бардымская СКОШИ»»

Цели:

Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

- Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого педагога как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом (группой) на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки, деловые игры;
- теоретические выступления, защита проектов;
- круглые столы;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Посещение уроков молодых педагогов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми педагогами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы МО молодых педагогов на 2022 - 2023 учебный год	Сентябрь	Имайкина М.Р
2	Составление базы данных молодых педагогов	Сентябрь	
3	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	Сентябрь	
4	Анкетирование молодых специалистов «на входе».	Сентябрь	Гумарова М.
5	Заседание №1. Обсуждаемые вопросы: 1.Собеседование с молодыми учителями. Практикум по составлению рабочих программ. 2.Определение наставников молодых специалистов. 3.Особенности выбора темы самообразования молодого учителя. 4.Составление рабочих программ. 5. Инструктажи о ведении школьной документации	Сентябрь	Имайкина М.Р
6	Обзорный контроль. Посещение уроков молодых педагогов с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем педагога.	Сентябрь, октябрь	Имайкина М.Р., Суяргулова И.И, наставники
7	Заседание №2 Семинар практикум для молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт»	Ноябрь	Имайкина М.Р
8	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Декабрь	Имайкина М.Р
9	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых педагогов	Декабрь	Гумарова М.М
10	Заседание №3 Методическая помощь молодому специалисту. Практикум 1.Методические рекомендации по разработке	Январь	Имайкина М.Р наставники

	<p>технологической карты урока. Формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.</p> <p>2. Методические требования к современному уроку</p> <p>3. О посещении уроков молодых педагогов. Анализ и самоанализ урока. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия.</p>		
10	<p>Заседание №4</p> <p>«Самообразование, как важный фактор повышения квалификации педагогов».</p> <p>1. Деловая игра «Самообразование педагога-путь к успеху»</p>	Февраль	Имайкина М. Р
11	<p>Предупредительный контроль.</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста</p>	Февраль	Имайкина М.Р., Суяргулова И.И наставники
12	<p>Заседание круглого стола.</p> <p>Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p> <p>Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.</p>	Март	Имайкина М.Р., Гумарова М.М
13	<p>Декада молодых педагогов. (Показ открытых уроков)</p>	Апрель	Имайкина М.Р., наставники
14	<p>Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p>	Апрель	Имайкина М.Р., Гумарова М.М
15	<p>Заседание №5</p> <p>1. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности(самопрезентация), определение задач на новый учебный год.</p> <p>3. Отчет руководителя о проделанной работе. анализ работы. Планирование на следующий учебный год.</p>	Май	Имайкина М.Р
17	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года	молодые педагоги
18	Повышение квалификации на курсах и семинарах	В течение года	молодые педагоги
19	Организация индивидуальных консультаций с молодыми педагогами	В течение года	Имайкина М.Р., Суяргулова И.И, Гумарова М.М