

МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
/И. И. Зайтова
«18» 08 2026 г.



Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мы создаем мир вокруг»

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Педагог: Раимова Г.Х.

с. Барда, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы создаем мир вокруг» для 3-4 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данный курс состоит из 4 блоков (садоводничество, профорientация, швейное и поварское дело) и соединил в себе теоретические сведения из разных областей астрономии, географии, биологии, истории, экологии, ОБЖ, предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника. Образовательный процесс программы построен как последовательный переход воспитанника от одного образовательного уровня к другому. Средствами внеурочных занятий решаются общие задачи начальной школы, такие, как развитие у ребенка положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и др.), познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование учебной деятельности. Отличительной особенностью программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников. Детям предлагается свободная форма поведения на занятиях: можно передвигаться по классу, наблюдать и участвовать в экспериментальных опытах, выбирать по желанию задания творческого характера, участвовать в работе групп сменного состава, пользоваться справочными материалами.

Актуальность программы

Задача школы состоит в том, чтобы воспитать высоко образованного и гармонично развитого человека. Во всестороннем и гармоническом развитии личности важную роль играет труд, представляющий собой решающую часть жизнедеятельности человека. Труд, является условием существования людей, вечной необходимостью. Основы мотивации, включающие интерес к труду, ориентацию на способы добывания знаний и приобретение трудовых умений необходимо закладывать на начальной ступени обучения. Этим обусловлена необходимость разработки программы по трудовой деятельности для детей младшего школьного возраста. Трудовая деятельность позволяет включать учащихся в процессы, которые оказывают благотворное влияние на весь организм ребенка. Она способствует процессу ознакомления детей с окружающим миром, развивает художественный вкус, прививает бережное отношение ко всему живому и формирует трудовые навыки и умения. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цель: – создать условия для развития интеллектуальной активности воспитанников через формирование навыков проектно-исследовательской деятельности, формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Задачи:

- формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- становление у ребёнка современной экологически ориентированной картины мира;
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- осуществление подготовки к изучению естественно- научных и обществоведческих дисциплин в основной школе;
- ознакомление с некоторыми способами изучения природы и общества, освоение умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, устанавливать причинно-следственные связи;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и

развивающемся мире;

- приобретение базовых умений работы с ИКТ- средствами;
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества;
- развитие познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей;
- воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.
- воспитание личностных качеств культурного человека-доброты, терпимости, ответственности.
- воспитание любви к своему городу , к своей Родине

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Мы создаем мир вокруг» разработана для обучающихся 3-4классов. Рабочая программа составлена на 34 уч. недели по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты

- интерес к объектам природы своего ближайшего окружения, попытки оценивать их «самочувствие», исходя из условий обитания («веселый», «грустный», «здоровый», «обеспокоенный» и т.д.);
- желание наблюдать за объектами природы и фиксировать свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, мини-сочинений;
- проявление заботы о личной гигиене;
- потребность в физической активности;
- желание заботиться о своем именном дереве, домашнем питомце;
- желание помогать сверстникам, родителям, педагогу;
- стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе;
- попытка оценивать свое поведение.

Во внеурочной деятельности дети учатся ухаживать, выращивать комнатные растения. Занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений. Также дети знакомятся с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, а также с элементарными правилами безопасной работы. Расширение представлений детей о мире профессий, учатся выращивать лук в комнатных условиях, получают сведения о правилах ухода, работе с землей.

Содержание:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;
- развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3-4 КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	План.	Факт.
1.	Введение в программу. Конкурс загадок.	1	1			
2.	История колючих предметов (знакомство с иглой, спицами, ножницами). Викторина «Что? Где? Зачем?»	1		1		
3.	Что могут нитки и иголки (изучаем простые швы)	1		1		
4.	Что могут нитки и иголки (вышиваем простые узоры)	1		1		
5.	История оторванной пуговицы (пришиваем пуговицу)	1		1		
6.	Делаем узор из пуговиц. Мозаика.	1		1		
7.	Мы без дела не сидим (шьем мягкую игрушку)	1		1		
8.	Изготовление изделий из лоскутов (салфетки, закладки)	1	1			
9.	Расширить знания детей о столовом этикете; научить правильно сервировать разные виды стола.	1	1			
10.	Знакомство с различными видами хлебобулочных изделий. Уточнить и закрепить знания о хлебобулочных изделиях. Виды бутербродов. Многообразие продуктов, применяемых для приготовления бутербродов. Воспитание эстетического вкуса, умение подбирать совместные продукты для бутербродов. Варианты оформления бутербродов.	1		1		
11.	Знание о содержании в овощах полезных веществ (углеводы, витамины, минеральные соли и др.). Физиологические нормы их потребления. Правильное хранение овощей. Виды обработки овощей. Простые способы нарезки овощей. Приготовление осенних салатов.	1		1		
12.	Пищевая ценность яиц и их использование в кулинарии при приготовлении блюд. Правильная варка яиц. Приготовление омлетов.	1		1		
13.	Формирование представлений у детей о пользе молока и	1		1		

	молочных продуктов для организма человека. Молочные блюда. Технология приготовления молочного коктейля.					
14.	Использование отварных макарон и готовых каш в приготовлении блюд. Время тепловой обработки и способы определения готовности. Технология приготовления каш и макарон.	1		1		
15.	Разновидность третьих блюд (горячие и холодные). Сырьё для приготовления третьих блюд. Познакомить детей с процессом приготовления чая, дать представление об основных видах чая.	1		1		
16.	Ознакомление с видами теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Виды начинок и украшений для изделий из теста. Технологии приготовления блинов.	1		1		
17.	Все работы хороши. Занятие с элементами игры на знакомство с миром профессии.	1		1		
18.	Кто что делает? Викторина	1		1		
19.	Профессия - водитель. Конкурс знаний ПДД	1		1		
20.	Профессия –продавец. Сюжетная игра	1		1		
21.	Профессия – повар. Экскурсия в школьную столовую.	1		1		
22.	Кто нас лечит? Профессия – врач, медсестра, фельдшер. Беседа с игровыми элементами.	1		1		
23.	100 дорог - одна моя. Конкурс рисунков.	1		1		
24.	Я знаю пять поэтов. Конкурс стихов	1		1		
25.	Я хочу быть... Занятие с элементами игры	1		1		
26.	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.	1		1		
27.	Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.	1	1			
28.	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков.	1		1		

	Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.					
29.	Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.	2		2		
30.	Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.	1		1		
31.	История лука и его распространение. Ботаническая характеристика лука. Виды лука.	1		1		
32.	Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания лука. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений. Экскурсия на пришкольный участок. Закладка опыта «Выращивание лука в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием лука. Ведение дневника наблюдений.	2		2		
Итого		34 часа				

Учебно-методическое обеспечение:

Мультимедийный проектор.

Ноутбук.

Интерактивная доска SMART BOARD.

Бисероплетение. Д.В.Нестерова- М., АСТ: Астрель: Политиздат 2011.

Искусство квиллинга. А.Зайцева –М., Эксмо, 2013.

Поделки из соленого теста и пластилина. Сост. Майорова, Нижний Новгород, ООО. «Доброе слово», 2011.

Авторская программа внеурочной деятельности «Художественное творчество».

Просняковой Т.Н. // Сборник программ внеурочной деятельности. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.

Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.