

Согласовано  
зам. директора

М.Р.Имайкина  
«01 сентябрь 2023



Утверждаю  
и. о. директора  
Л.А. Мавлютова  
«01 сентябрь 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Отряд ЮИД»**

**Класс: 7 «А» класс**

**Направление развития личности:  
спортивно-оздоровительное**

**Автор:** Акманаева А.Х  
учитель истории, географии

## **Пояснительная записка**

Программа кружка внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 29.11.2021, с изменениями от 27.10.2022), закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ, «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во все возрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Отличительной особенностью** данной программы является подготовка пешехода, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во все возрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 7-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помочь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления

теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТГ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических бесед;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр в школе.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

### **Учащиеся должны:**

#### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенными газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Планируемые результаты**

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные учебные действия:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности.

- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение.	4
2	История правил дорожного движения.	3
3	Изучение правил дорожного движения.	14
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2
5	Фигурное вождение велосипеда.	2
6	Традиционно-массовые мероприятия.	9

## Календарно – тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя дорог. Инструктаж по ТБ.	1
2	История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране	1
3	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в классах	1
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. движения.	1
5	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
6	Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров.	1
7	Организация дорожного движения. Права и обязанности пешеходов.	1
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
9	Рейды ЮИД по выявлению нарушителей правил ДД. Родительский патруль.	1
10	Мастер-класс «Фликеры или светоотражающие устройства своими руками»	1
11	Рейды отряда ЮИД по классам на предмет наличия светоотражательных элементов на верхней одежде, ранцах.	1
12	Посвящение в юные пешеходы.	1
13	Рейды ЮИД по выявлению нарушителей правил ДД. Родительский патруль.	1
14	Патрулирование с сотрудниками ГИБДД на пешеходных переходах. Родительский патруль.	1
15	Основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи	1
16	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	1
17	Проведение игр по безопасности движения во 2-х классах.	1
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1

19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
20	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
21	Викторина «Знатоки ПДД»	1
22	Проведение игр по безопасности движения в 3-х классах.	1
23	Проведение игр по безопасности движения в 4-х классах.	1
24	Решение тестов и дорожных задач	1
25	Решение тестов и дорожных задач	1
26	Выпуск листовок-обращений	1
27	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1
28	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1
29	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
30	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
31	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
32	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1
33	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
34	Акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю», «Безопасный двор», «Засветись, Барда», «Мои безопасные каникулы»	1