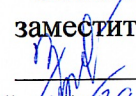


МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

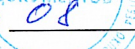
 /Л. И. Зайтова

«» 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

 Л. А. Мавлютова

Приказ № «»
от «29»  2025 г.



Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию»

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Педагог: Иткинина И.Ф.

с. Барда, 2025 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для обучающихся 4б класса с ОВЗ (вариант 2) составлена в соответствии с учебным планом с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599);
- Федерального закона от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
- Учебного плана МАОУ «Бардымская СКОШИ»

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

Актуальность разработанной программы заключается присутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными в России.

Цель курса: формирование представлений о разных профессиях и создание воспитательной среды, насыщенной возможностями обучающихся, для реализации способностей через развитие интереса к различным видам сферы деятельности

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- расширение кругозора, обогащение представлений о различных профессиях;
- формирование первоначальных навыков трудовой деятельности: организации своей работы, культуры труда, ответственности за качество выполняемой работы
- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся к различным видам деятельности;

Подходы и методы их реализации:

- Систематические занятия. Непосредственно образовательная деятельность.
- Игры, игровые приемы.
- Демонстрация, применение мультимедийной презентации
- Словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- Экскурсии, просмотр экспозиций, выставок.

Формы занятий: Беседы, практические занятия, индивидуальные и групповые занятия; коллективная работа

Возраст детей и сроки реализации

Возраст: 10-12 лет.

Срок реализации 1 год, одно занятие в неделю по 40 минут.

Введение

Все профессии нужны, все профессии важны

Человек - природа

Осторожно – огонь! (пожарный, спасатель)

Во саду ли, в огороде (цветовод, садовод, овощевод)

Берегите лес! (егерь, лесничий)

Друзья животных (ветеринар)

Человек - человек

В магазин за покупками (продавец, кассир, товаровед)

С днем учителя! (учитель, воспитатель)

В доме, где живут книги (библиотекарь, писатель, художник-иллюстратор)

Весёлый портной (швея, закройщик, модельер)

Слава нашим докторам (врач, медсестра)

В редакции газеты (журналист, фотограф, редактор)

Как путешествует письмо (почтальон)

Такие разные причёски (парикмахер)

На арене цирка (клоун, акробат, жонглер, дрессировщик)

Театральное закулирье (актер, режиссер, художник-оформитель, музыкант, костюмер, гример)

На страже порядка (полицейский, охранник, таможенник)

Человек - техника

Хлеб – всему голова (тракторист, комбайнер, агроном, мельник, пекарь)

Кухонный переполох (повар, кондитер)

Строим дом (плотник, маляр, штукатур, каменщик, электрик, слесарь, сварщик, крановщик)

Профессия водитель (шофер)

Защитники Отечества (пограничник, танкист, десантник, летчик)

Куда уходят поезда (машинист, проводник)

Морское путешествие (капитан, матрос, боцман, кок, радист)

Высоко в облаках (пилот, стюардесса, диспетчер)

Космическое путешествие (космонавт)

Подведем итог

Викторина «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Конкурс рисунков «Все профессии важны»

Экскурсии: на почту, в школьные мастерские, в библиотеку

1. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2018, №6
3. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. -Москва: Вако. 2017.
- 4.Методические материалы для ученика. Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>
- 5.Справочник профессий <http://www.vse-professii.ru/>

Методические материалы для учителя

6. Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>
7. Методический кабинет по профориентации <http://www.metodkabi.net.ru>