

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

Л.И.Зайтова

«29.08» 2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.А.Мавлютова

Приказ № «482»

от «29» августа 2025г

2025г



**Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Разговоры о важном»

Направление: духовно – нравственное

Срок реализации: 1 год

Педагог: Апкова Н.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 5 б класса разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599);
- Федерального закона от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
- <Письмо> Минобрнауки России от 15.03.2018 N ТС-728/07 "Об организации работы по СИПР"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта.
- Учебного плана МАОУ «Бардымская СКОШИ»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю - 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Предметные результаты

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

о институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

о активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

семье и семейным традициям;

учебе, труду и творчеству;

своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

природе, природным явлениям и формам жизни;

художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Образ будущего. Ко Дню знаний

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС

Дорогами России

Путь зерна

День учителя

Легенды о России

Что значит быть взрослым?

Как создать крепкую семью. День отца

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства

Твой вклад в общее дело

С заботой к себе и окружающим

День матери
 Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)
 День Героев Отечества
 Как пишут законы?
 Одна страна – одни традиции
 День российской печати
 День студента
 БРИКС (тема о международных отношениях)
 Бизнес и технологическое предпринимательство
 Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия
 Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
 Арктика – территория развития
 Международный женский день
 Массовый спорт в России
 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
 Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского
 Моя малая Родина (региональный и местный компонент)
 Герои космической отрасли
 Гражданская авиация России
 Медицина России
 Что такое успех? (ко Дню труда)
День Победы. «Дети- герои Великой Отечественной войны»
 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Дата	
		Всего	Тео- рия	Практ ика	План.	факт
	Сентябрь					
1	День знаний	1	0,5	0,5	01.09	
2	Там, где Россия	1	1		08.09	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	1		15.09	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	1		22.09	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1		1	29.09	
	Октябрь					
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	1		06.10	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	1		13.10	
8	День спецназа	1	1		20.10	
9	День народного единства	1	1		27.10	

	Ноябрь					
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	1		10.11	
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1		1	17.11	
12	Что такое Родина?	1	0,5	0,5	24.11	
	Декабрь					
13	Мы вместе.	1	1		01.12	
14	День Героев Отечества	1	1		08.12	
15	Главный закон страны	1	1		15.12	
16	Герои нашего времени	1	1		22.12	
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1		1	29.12	
	январь					
18	Налоговая грамотность	1		1	12.01	
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	0,5	0,5	19.01	
20	Союзники России	1	1		26.01	
	Февраль.					
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	0,5	0,5	02.02	
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1		1	09.02	
23	День первооткрывателя	1		1	16.02	
24	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова				23.02	
	Март					
25	Как найти свое место в обществе	1		1	02.03	
26	Всемирный фестиваль молодежи	1		1	09.03	
27	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации				16.03	
28	Крым. Путь домой	1	1		30.03	
	Апрель.					
29	Россия - здоровая держава	1	1		06.04	
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	1		13.04	
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	1		20.04	
	Май.					
32	Труд крут	1	1		04.05	
33	Урок памяти	1		1	11.05	
34	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1		1	18.05	
35	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина				25.05	

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем участники расходятся по своим классам, где проходит тематическая часть занятия.

Сценарий внеурочного занятия рассчитан на 30 минут общения учителя с обучающимися. К каждому занятию разработаны методические материалы для учителя.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и понять логику содержания занятия. Сценарий состоит из трех структурных частей: 1 часть — мотивационная, 2 часть — основная, 3 часть — заключительная. На каждую часть дано рекомендуемое время проведения. Цель мотивационной части занятия (3-5 минут) — предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с рассматривания видеоматериала, обсуждение которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть (до 20 минут) строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика, создание описаний, рассуждений), *практической* (решение конкретных практических задач), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественная деятельность).

В заключительной части подводятся итоги занятия и рассматривается творческое задание.

Учитель должен ознакомиться с методическими рекомендациями, которые даются в каждом сценарии, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.

Учебно-методическое обеспечение

1. school-collection.edu.ru/collection/
2. edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
3. apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

4. <https://razgovor.edsoo.ru>
5. Репродукция картины Н. Богданова-Бельского «У дверей школы»
6. Видео: памятник советскому солдату в Берлине.
7. Картина художника Дм. Мочальского «Портрет Зои».
8. Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну: дом Л.Н. Толстого, дерево бедных, колокол.
9. Песня «Веселые качели» из кинофильма «Приключения Электроника» (композитор Е. Крылатов).
10. Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм».
11. Иллюстрация памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве
12. Видео: «Компьютер в нашей жизни».
13. Репродукция художника Б. Неменского «Мать».
14. Иллюстрации и видеоматериалы: «Традиции трудового воспитания детей у разных народов»; сюжетные картины А. Пластова «Жатва», В. Маковского «Пастушки», И. Прянишникова «Ребятишки-рыбачки», Н. Пиманенко «Вечереет», А. Чикачев «Охотники на привале», «Рыбалка» (на выбор).
15. Видеофильм о благотворительном фонде «Подари жизнь».
16. Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки (г. Клин).
17. Репродукция картины художника С. Боим «Ладога – дорога жизни».
18. Видео: парад Победы 1945 г.
19. Репродукция картины А. Дейнеко «Полет сквозь время».
20. Виртуальная экскурсия: проедем по Крымскому мосту.
21. Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1», Портрет Ю.А.Гагарина
22. Виртуальная экскурсия в планетарий, в музей Космонавтики;
23. Репродукция картины А.Леонова о космосе.
24. Репродукция картины М. Клодта «Пушкин у Гоголя»
25. Портрет, книги стихов и сказок А.С.Пушкина