

МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

 /Л. И. Заитова

«29» 08 2025 г.



Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Наш край родной»

Направление: краеведческое

Срок реализации: 1 год

Педагог: Рангулова Л.Г.

с. Барда, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наш край родной» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с нарушениями интеллекта.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Количество часов по программе - 1 час в неделю.

Цели и задачи программы.

Цели: формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Бардымского района;

- формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае;
- изучение истории села Барда и Бардымского района; содействие в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности; способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры;
- пробудить познавательный интерес к городу и его природной среде.

Задачи:

- формирование любви к родному селу и интереса к прошлому и настоящему;
- формирование представлений о специфике села и необходимости грамотного взаимодействия человека с городом, об уникальности и неповторимости села; о важной роли сельчан в создании, развитии сохранении города и его культурного наследия;
- формирование умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

Общая характеристика учебного предмета

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для

формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир.

Особое внимание уделяется знаниям и умениям обучающихся. В единстве со знаниями у школьников вырабатываются умения работать со всеми источниками краеведческой информации – картами, статистическими данными, экранными пособиями, краеведческими словарями и др. для этого учащиеся знакомятся со средствами обучения, с приемами работы с ними, а затем обеспечивается выполнение постепенно усложняющейся системы заданий для самостоятельной работы. Важное значение в обучении краеведения играет составление тестов, требующих односложных ответов, проверку которых можно осуществлять с помощью компьютера.

Описание места учебного предмета

На изучение по внеурочной деятельности на занятия «Наш край родной» отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 учебные недели – 34 часа. Курс реально содержит 34 часа.

Продолжительность внеурочных занятий составляет 40 минут.

Основной формой организации процесса обучения по внеурочной деятельности на занятиях «Наш край родной» является урок.

Характеристика базовых учебных действий

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач: соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Минимальный уровень:

Названия улиц, культурных центров, памятных мест;

Названия растений и животных своего края;

Национальные праздники, игры, одежду.

Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города.

Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края;

Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

Достаточный уровень:

Составлять рассказ о своей семье, школе, городе;

Отличать растения и животных своего края;

Выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;

Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема		Колич ество часов	Дата	
				план	факт
	Введение				
1	Краеведение - наука о родном крае."Бардымскому округу- 100 лет!".	картинки мультимедиа	1		
2	Экскурсионная прогулка "Село, в котором я живу".	экскурсия	1		
	«Моя семья»	картинки	1		
3	Я и мое имя. Корни моей семьи.	мультимедиа			
4	Моя родословная. Проект «Генеалогическое древо». Традиции моей семьи.	картинки, мультимедиа альбомы, цветные карандаши	1		
5	Исследование «Моя фамилия – происхождение и значение».	картинки, мультимедиа	1		
	«Наша школа»	картинки, мультимедиа	1		
6	Знакомство с историей школы-интерната. Наши традиции. Использование презентационного материала .				
7	«Ими гордится моя школа». Сбор материала о выпускниках своей школы.	карта Белгородской области альбомы, цветные карандаши	1		
	«Село Барда — самое большое сельское поселение Пермского края»				
8	«Из глубины веков». Село Барда — одно из коренных поселений башкир-гайнинцев	повторить правила поведения в общественны х местах	1		
9	Экскурсия в Бардымский краеведческий музей		1		
10	Исследовательский проект «Бардымский район: по следам истории». Оформление альбома	картинки, мультимедиа	1		

11	Посещение Бардымской центральной библиотеки – презентация книги А.Фатыхова «Гайна иле»	повторить правила поведения в библиотеке, в общественных местах	1		
	«Духовное наследие родного края»				
12	Виртуальная экскурсия по округу «Религиозные сооружения Бардымского района»	картинки, мультимедиа	1		
13	Посещение Бардымской соборной мечети		1		
	«Архитектурные памятники и достопримечательности»				
14	Виртуальная экскурсия в Музей тюбетейки в селе Березники	картинки, мультимедиа	1		
15	Памятник великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Парк Дружбы	картинки, мультимедиа	1		
16	Ансамбль «Земская больница» (главный корпус, амбулатория, дом врача) — памятник архитектуры регионального значения в селе Барда		1		
17	Экскурсия в Бардымскую библиотеку				
	«Наш район в годы ВОВ»				
18	«Вклад Бардымского района в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг		1		
19	Экскурсия на Мемориальный комплекс Площадь Победы		1		
20	Виртуальная экскурсия в музей им. Героя Советского Союза Ш.Казанбаева в с.Сараши	картинки, мультимедиа	1		
21	Вечер-встреча «Дети войны нашего округа»	картинки, мультимедиа	1		
22	Проектная работа «Туристический маршрут по памятникам Великой Отечественной войны Бардымского района»	картинки, мультимедиа	1		
23	Памятники и монументы Бардымского района. Монумент А.П.Курочкиной.	картинки, мультимедиа	1		
	«Культура и быт родного края»				
24	Сквозь столетия. Топонимика родного края	картинки, мультимедиа	1		
25	Культура: главное этнокультурное мероприятие — Барда зиен 2025	альбомы, цветные	1		

		карандаши, краски			
26	Проектно-исследовательская работа «Моя малая родина»		1		
	«Знаменитые люди Бардымского округа»				
27	Писатели и поэты родного края. Использование презентационного материала	картинки, загадки, стихи, мультимедиа	1		
28	Литературно-музыкальная гостиная «Край родной в стихах и прозе»		1		
29	Экскурсия в школьную библиотеку «Родной земли душа и память»	картинки, мультимедиа	1		
	Подведение итогов				
30	Выставка рисунков «Малая Родина глазами детей»	альбомы, цветные карандаши, краски	1		
31	Краеведческая викторина «Знаешь ли ты родной край?» с награждением победителей	картинки, загадки	1		
32	Квест «Наш край родной - Барда»		1		
33	Народные праздники	рисунки детей о родном крае	1		
34	Оформление фотоальбома	рисунки детей о родном крае	1		

IX. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наглядные пособия на занятиях «Наш край родной»:

Интерактивная доска, проектор, ноутбук

Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы «Окружающий мир»

Комбинированное наглядное пособие «Времена года»

Комплект таблиц демонстративных по предмету «Окружающий мир. Начальная школа»

Таблицы по предмету «Сезонные изменения в природе»

Муляжи фруктов, овощей и грибов.

Перечень методической литературы:

А.В.Гостюшин Основы безопасности жизнедеятельности – Москва: ООО «Издательство Астрель», 2001-253с.

М.М.Малахов Рождественские праздники в школе – Волгоград: издательство «Учитель», 2005. – 95с.