

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Л.И.Зайтова

« 29 » 08 2025 г.

Утверждаю:
Директора школы

 Л.А.Мавлютова
« 29 » 08 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности в 9 классе
«Мой Пермский край: Будущее здесь. Маршруты выбора
профессий»
Направление: краеведение

Срок реализации: 1 год

Разработал педагог
Исмакаева Дилбар Габдуллазяновна.

Барда, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами: 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Конституция Российской Федерации. Закон 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

4. Конституция Российской Федерации. Закон 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

Общая характеристика курса Рабочая программа ориентируется на учебное пособие для учащихся 9 классов «Мой Пермский край: будущее здесь. Маршруты выбора профессий /под ред.Р.А.Кассиной /авт.М.Г.Вершинина, О.В.Власова, М.Г.Лабутин, Е.В.Лившиц, А.С.Лучников, К.В.Турбовская, А.А.Фадеева, А.В.Фирсова, К.Э.Шумов/ - М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.

Общее количество часов: 34 часа.

Цель курса: развитие проектно-исследовательских умений обучающихся в процессе знакомства с хозяйством и профессиями в разных отраслях хозяйства Пермского края.

Задачи курса:

- развивать познавательные интересы о своём родном крае;
- развивать проектно-исследовательские умения учащихся через стремление знать как можно больше о родном крае;
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- формировать видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Практическая значимость программы состоит в развитии у обучающихся навык исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активация личностной позиции в образовательном процессе на основе субъективно новых знаний о Пермском крае. Кроме этого, курс имеет проориентационную направленность, что является актуальным для выпускников основной школы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа ориентирована на воспитанников 16-17 лет. Формы и методы работы ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Сок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год.

Ожидаемый результат:

1 уровень. Умение к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.

2 уровень. Умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

3 уровень. Вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.

Главный показатель реализации программы – личностный рост каждого воспитанника, превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству.

Формы представления планируемых результатов.

1 уровень. Отстаивать свою точку зрения, представлять аргументы, подтверждающих их фактов; представление о Пермском крае как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению.

2 уровень. Умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

3 уровень. Соотнесение полученных результатов с имеющимися знаниями; определение новизны и обоснованность полученного результата; представление результата своей деятельности в различных формах. наследию Пермского края и своего региона.

Содержание курса

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов	Тео рия	Прак тика
1.	Введение.	Цели и задачи изучения курса «Мой Пермский край». Включение в новый раздел знаний, связь данного курса с изучением других курсов и образовательных областей, неотрывность знаний, предпочтений и проф. ориентации. Знакомство с курсом, учебным пособием, его особенностями, правила пользования им.	1	1	0
2	Ведущие отрасли Пермского края	Агропромышленный комплекс. Добыча и переработка полезных ископаемых. Энергетика. Металлургия. Лесное хозяйство и лесопользование. Химическая промышленность. Машиностроение. Робототехника. Транспорт. Строительство и градостроительство. Социальная сфера. Биотехнологии. Медицина. Культура и искусство. Медиа и развлечения. Туризм и гостеприимство.	26	20	6
3	Диагностика	Кто я? Какой я? Как идти к цели? С чего начать?	2		2
4	Профессии	Я – созидатель. Я – исследователь. Я – наставник. Я – защитник. Я – организатор.	2	2	
5	Проектная деятельность	Проектная работа учащихся. Защита проектов	2		2
6	Итоговый урок	Подведение итогов	1	1	
8	Итого:		34		

Тематическое планирование

(34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение	1	
2	Ведущие отрасли Пермского края	1	

3	Лесное хозяйство и лесопользование	1	
4	Направления лесопользования	1	
5	Лесопереработка	1	
6	Добыча и переработка полезных ископаемых	1	
7	Рациональное природопользование	1	
8	Рациональное природопользование	1	
9	Химическая промышленность	1	
10	Химические предприятия Пермского края	1	
11	Химическое производство и окружающая среда	1	
12	Машиностроение и металлургия	1	
13	Развитие технологических инноваций – основа развития отрасли	1	
14	Современные металлургические предприятия Пермского края	1	
15	Робототехника	1	
16	Энергетика. Энергосети и управление энергопотреблением.	1	
17	Экодом	1	
18	Транспорт. Транспортная система Пермского края	1	
19	Проблемы транспортной системы.	1	
20	Строительство градостроительство. Отрасли строительства.	1	
21	Агропромышленный комплекс. Структура АПК.	1	
22	Биотехнологии.	1	
23	Медицина. Направления современной медицины Пермского края.	1	
24	Социальная сфера. Волонтерское движение	1	
25	Культура и искусство	1	
26	Медиа и развлечения	1	
27	Туризм и гостеприимство. Природные сокровища края.	1	
28	Диагностика. Кто я? Какой я?	1	
29	Диагностика. Как идти к цели? С чего начать?	1	
30	Профессии. Я – создатель. Я – исследователь.	1	
31	Профессии. Я – наставник. Я – защитник. Я – организатор.	1	
32	Проектная деятельность.	1	
33	Проектная деятельность.	1	
34	Подведение итогов	1	

Названия учебно-методических материалов и пособий:

1. Зинатуллина О.Н., Лучников А.С., Николаев Р.С. Основы региональной политики: учебно-методическое пособие. Пермь / Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2012. 128 с.
2. Лучников А.С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие. Пермь / Перм. гос. нац. иссл. ун-т. Пермь, 2015. 164 с.
3. Экономическая и социальная география России и мира. География мирового хозяйства: учеб.-метод. пособие / сост. Т.А. Балина, А.С. Лучников, Л.Ю. Чекменёва / Перм. гос. нац. иссл. ун-т. Пермь, 2016. 131 с.
4. Казаков Б.А., Лучников А.С. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учебное пособие. Пермь / Перм. гос. нац. иссл. ун-т. Пермь, 2017. 248 с.
5. Мой Пермский край. Географические экспедиции в пермский период: учебное пособие для учащихся 8-х классов образовательных организаций Пермского края / Глазырина Ю.В., Лучников А.С., Мышлявцева С.Э., Фирсова А.В., Фролова И.В., под общ. редакцией Р.А. Кассиной. М.: Дрофа, 2018. 256 с.
6. Мой Пермский край. Будущее здесь: маршруты выбора профессий: учебное пособие для учащихся 9-х классов образовательных организаций Пермского края / Вершинина М.Г., Власова О.В., Лабутин М.Г., Лившиц Е.В., Лучников А.С., Турбовская К.В., Фадеева А.А., Фирсова А.В., Шумов К.Э., под общ. редакцией Р.А. Кассиной. М.: Дрофа, 2019. 256 с.

Избранные публикации

1. Лучников А.С., Шарыгин М.Д. Пермский край: социально-экономические последствия объединения // География в школе. 2016. №2 С. 3–17.
2. Лучников А.С., Шарыгин М.Д. Общественно-географические исследования на Западном Урале // Социально-экономическая география в России: сб. науч. тр. Владивосток, 2016. С. 257–270.