

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Л.И.Зайтова

«29» 08 2025 г.

Утверждаю:
Директора школы

 Л.А.Мавлютова
«29» 08 2025 г.



Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности в 5 классе
«Мой Пермский край. Странички далёких и близких
времен»
Направление: духовно - нравственное

Срок реализации: 1 год

Разработал педагог
Исмакаева Дилбар Габдуллазяновна.

Барда, 2025 г.

Пояснительная записки.

Рабочая программа курса «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен» составлена на основе примерной программы курса «Мой Пермский край», рекомендованной Министерством образования и науки Пермского края (письмо от 15.09.2015 СЭД-26-01-21-1413).

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы.

Данный курс направлен на формирование патриотизма у подрастающего поколения Пермского края, что соответствует требованиям новых образовательных стандартов, где особая роль отводится духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, а также гражданско-патриотической работе с подрастающим поколением.

Программа курса составлена для учащихся 5 класса и поддерживается одноименным учебным пособием учебным пособием, выпущенным издательством «Книжный мир» в 2015 г.

Цели: воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- расширять исторический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа ориентирована на воспитанников 11-12 лет. Формы и методы работы ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год.

Ожидаемый результат:

1 уровень. Проявление интереса к познанию истории и культуры своего края, народов Пермского края; ценностное отношение к достижениям своей малой родины в области науки, искусства, спорта, технологии, боевого подвига и трудовых достижений народа; уважение к символам Прикамья, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих на территории Пермского края.

2 уровень. Освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края; осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов, проживающих на территории Пермского края; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с

позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

3 уровень. Поиск информации в различных источниках и ее анализ; понимание роли различных источников краеведческой информации;

определение на карте местоположение объектов в Пермском крае;

формирование своего отношения к истории и культуре своего региона;

формирование своего отношения к историко-культурному и природному наследию Пермского края и своего региона.

Главный показатель реализации программы – личностный рост каждого воспитанника, превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству.

Формы представления планируемых результатов.

1 уровень. Осмысление значения истории малой родины как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; формирование и сохранение интереса к истории малой родины как важной составляющей истории России.

2 уровень. Представление о культурном многообразии своего региона; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности искусства Прикамья, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

3 уровень. Соотнесение полученных результатов с имеющимися знаниями; определение новизны и обоснованность полученного результата; представление результата своей деятельности в различных формах.

Содержание программы

Введение (1 час).

Включение в новый раздел знаний, связь данного курса с изучением других курсов и образовательных областей, неотрывность истории края от истории России и других стран. Знакомство с курсом, учебным пособием, его особенности, правила пользования им.

Тема 1. Древнее Прикамье (6 часов).

Задача темы: формирование понимания исторических корней края, особенностей его заселения, неповторимость его культуры. Знакомство с особенностями истории и жизни коренного населения Прикамья, их культурой, традициями, бытом. Основные понятия и термины: археология и археологический памятник, летоисчисление, Пермский период, геология, геологическая эра, каменный век, кроманьонец, Писаный камень, железный век, пермский звериный стиль, металлургия, священное животное, ханты, манси, коми-пермяки, топонимика, святилище, легенда, сказание, Парма, утварь, этнография, летопись, канонизация, епископ, крещение, христианство, язычество, обереги, Пермские боги (деревянная скульптура).

Персоналии: Родерик Импи Мурчисон, Стефан Великопермский (Пермский).

Посмотрим глазами историка. Что изучает наука история, вспомогательные исторические науки, почему историю нельзя исправить или написать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа, история края. Пермский период. Геология –

помощник истории. Геологические периоды. Пермский период и роль Р.И. Мурчисона в его открытии. Пермские ящеры. Каменный век Прикамья. Облик края в древние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Археологические памятники на территории Прикамья, их охрана. Жизнь древних людей в Прикамье. Века металлов. Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Кто такие чуды. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространенными в Прикамье священными животными. Писаный камень и иные уральские писаницы

Кто живет, тот и названия дает. Понятие о топонимике. Происхождение слова «Пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству. Роль Стефана Великопермского в христианизации Прикамья. Пермская деревянная скульптура.

Тема 2. Столичная эстафета (6 часов).

Задача темы: знакомство с историческими фактами возникновения и развития исторических городов Пермской земли, в разное время бывшими региональной столицей Прикамья. Опорные понятия и термины: крепость, острог, городище, усадьба, кремль, слобода, посад, собор, амбар, зодчество, город-памятник, ремесла и ремесленники, набег, соляной промысел,

вотчина, иконопись, атаман, ханство, летописец и летопись, шатер, каменная соль, магний, ботанический сад, оранжерея. систематика, тюркские народы, тракт.

благотворительность, купечество, гильдия, гостиный двор, селенит, камнерезное искусство, сталактит, сталагмит, завод- поселение, полба, крестьянская война, диорама, метеорит, герб, геральдика и др.

Персоналии: Строгановы, Демидовы, Артемий Бабинов, Иван IV (Грозный). Романовы, Петр I, Ермак, хан Кучум, К.Рылеев, Павел I, братья Калиниковы, Голицыны, А.Воронихин, М.Грибушин, А.Губкин, К.Хлебников и А.Хлебников, В.Татищев, С.Ремезов, Е.Пугачев, В.Беринг, Д.Менделеев, В.Н.Татищев, Петр I, Екатерина II, Александр I, Н.В. Мешков, И.И.Связев, К.Ф.Модерах, Дягилевы, Любимовы, А.С.Попов, Н.Г. Славянов, И.Лем, Н.Воронцов и др. Чердынь. Древнейший город Прикамья История его основания. Каменная архитектура Чердыни. Город - памятник и его охрана. Ныроб и его роль в русской истории. Ныробский узник. Соликамск. Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск.

Город – памятник и его охрана. Ермак и его роль в освоении Урала и Сибири.
Усолье и соляные промыслы. Род Строгановых и история Усожья. Архитектура.
Нарышкинское барокко. А. Воронихин. Кунгур. Основание Кунгура – крупного торгового
центра Прикамья. Кунгурская ярмарка.
купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. культура и искусство.
Знаменитые жители Кунгура. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы мирового
значения. Основание Перми. Основание Егосихинского завода. Роль В.Н. Татищева в
освоении
богатств уральских земель. Первые постройки Перми. 1780 год – переименование
Егосихинского завода в город Пермь. 1781 – образование
Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и
архитектура XIX века. Губернаторы Прикамья, оставившие свой след в истории.
Губернский город Пермь. Особенности застройки и развития губернского города.
Архитектура Перми. Ф.Х. Грааль и его деятельность. Пермский университет.
Замечательные жители Перми. Князья Макутовы. Знаменитые изобретатели – уроженцы
Прикамья: А.С.Попов, Н.Г.Славянов, Н.В.Воронцов. Пароходчики И.И.Любимов и
Н.В.Мешков. Д.Д. Смышляев. Дягилевы. Знаменитые гости Перми.

Тема 3. Коми-Пермяцкий округ (2 час).

Задача темы: знакомство с Коми-Пермяцким округом как неотъемлемой частью
Пермского края.

Опорные понятия и термины: Кудымкар, исторические здания и постройки, коми-пермяки
и коми-пермяцкий эпос. Кудым-Ош. Пожва. Пожвенские заводы, их продукция.
Пароходостроение в Прикамье. Персоналии: Строгановы, П.И. Субботин-Пермяк.

Тема 4. Старинные города и поселки Прикамья (8 часов).

Задача темы: знакомство с историческими городами Прикамья, их особенностями,
архитектурой, бытом. Роль малых городов в истории края и России.

Опорные понятия и термины: город-завод, мастеровые, изобретатель-самоучка.
Персоналии: Строгановы, Демидовы, Лазаревы. Савва Морозов. Дягилевы. Оса.
Основание города. Оса – старинный купеческий город. Взятие Е.Пугачевым крепости Оса
и исторический мемориал, посвященный этому событию. Архитектура и ее охрана. Витус
Беринг и Оса.

Оханск. Основание города. Оханск купеческий и его особенности. Путь великих людей
России через Оханск. Оханский метеорит.

Очер. История возникновения. Памятники истории и архитектуры. Ежовский
палеонтологический памятник.

Ильинский. Центр управление Строгановской вотчиной. Сомодеятельная культура Ильинского. Артефакты Ильинского музея. Пожвинская роспись (уральская роза) в коллекции музея. Лесопарк Кузьминка.

Чермоз. Лазаревы в Прикамье. Культурно-исторические памятники Чермоза.

Добрянка. Достопримечательности города, культурная жизнь завода, современная жизнь Добрянки.

Нытва. Культурно-исторические памятники Нытвы. Нытвенская ложка.

Лысьва. Князья Шаховски и Шуваловы в Прикамье. Лысьвенская каска.

Суксун. Достопримечательности Суксуна. Суксунский самовар.

Орел. Роль городка в освоении Урала и Сибири. Прикамские изразцы.

Кын-завод. Археологические памятники и памятники культуры.

Елизавето-Нердвинский завод. История создания и значение для территории. Барон

Кнауф. Павловский. П.А. Строганов. Орда. Камнерезное дело в Прикамье. Всеволодо-

Вильва. Завод и имение. Роль Всеволодо-Вильвы в культурной жизни Прикамья. Бикбарда

– родовое имение Дягилевых. Пыскор как первая резиденция Строгановых в Прикамье.

Тема 5. Горное дело и развитие Прикамья (1 час).

Задача темы: сформировать представление о городе-заводе.

Опорные понятия и термины: город-завод, мастеровые, изобретатель-самоучка. Города-заводы как основа металлургической промышленности в Прикамье. Устройство завода.

Заводские рабочие. Жизнь и быт заводского поселения.

Тема 6. Новые города Прикамья (2 часа).

Задача темы: знакомство с новыми городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Новые отрасли промышленности Прикамья.

Опорные понятия и термины: комбинат, химическая промышленность, нефтяная промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, гидроэнергетика.

Персоналии: С.С. Говорухин.

Березники. Березниковский химический комбинат. С.С. Говорухин.

Краснокамск. Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат.

Чайковский. Воткинская ГЭС.

Тема 7. Прикамье в военные годы (3 часа).

Задача темы: знакомство с героями войн, формирование образа защитника Родины.

Опорные понятия и термины: героизм, патриотизм, защита Родины.

Персоналии: Ю.Берглин, Н.Трухин, А.Стабровский, Т.Барамзина, А.Покрышкин и др..

Герои войны 1812 года. Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны.

Герои Великой Отечественной войны.

Прикамье в годы Великой Отечественной войны.

Тема 8. Прикамье литературное (3 часа).

Задача темы: знакомство литературным наследием Прикамья.

Опорные понятия и термины: писатель, поэт.

Персоналии: А. Попов, М. Осоргин, Д. Мамин-Сибиряк, П. Бажов, А. Чехов, Б. Пастернак, В. Иванов, В. Астафьев, О. Волконская, О. Селянкин, Л. Юзефович, А. Королев, В. Воробьев, Л. Давыдычев, Л. Кузьмин.

Литературное пространство Прикамья. Детские писатели и их произведения.

Развитие литературы на территории Рождественского сельского поселения Бардымского муниципального района. Персоналии: Н.А.Бабина, Л.М.Постаногова и др.

Заключительные занятия (1 часа).

«Мой Пермский край». Урок-повторение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Теория	Практика	Дата проведения	Электронный, цифровые ресурсы
1.	Введение. Знакомство с курсом, учебным пособием, его особенности, правила пользования им.	1			http://russia-karta.ru/permskij kraj.htm
2.	Знакомство с особенностями истории и жизни коренного населения Прикамья, их культурой, традициями, бытом.	1			Комплект презентаций «Мой Пермский край» 5 класс Мой Пермский край. Краеведение. (vk.com)
3.	Пермский период	1			Комплект презентаций «Мой Пермский край» 5 класс
4.	Каменный век	1			Комплект презентаций

	Прикамья				"Мой Пермский край" 5 класс
5.	Века металлов	1			Комплект презентаций "Мой Пермский край" 5 класс
6.	Кто живет, тот и названия дает	1			Комплект презентаций "Мой Пермский край" 5 класс
7.	Рождественский археологический комплекс	1			1. Комплект презентаций "Мой Пермский край" 5 класс 2. https://biblioteka.rozhdestvenskhist.org.ru/
8.	Чердынь. Знакомство с историческими фактами возникновения и развития исторических городов Пермской земли, в разное время бывшими региональной столицей Прикамья. Работа с картой: нахождение столиц Прикамья на карте.	1			1. Комплект презентаций "Мой Пермский край"; 2. https://biblioteka.rozhdestvenskhist.org.ru/ 3. Пермский край. Сайт о Пермском крае, городах, районах и достопримечательностях -

					Пермский край - сайт-путеводитель (zel-veter.ru)
9.	Соликамск. Усолье	1			1. Комплект презентаций «Мой Пермский край»; 2. https://biblioteka.rozhdestvenskhist.org.ru/ 3. Пермский край. Сайт о Пермском крае, городах, районах и достопримечательностях - Пермский край - сайт-путеводитель (zel-veter.ru)
10.	Кунгур	1			
11.	Основание Перми	1			
12.	Губернский город Пермь	1			
13.	Замечательные жители Перми	1			
14.	Замечательные жители Бардымского муниципального округа.	1			

15.	Коми-Пермяцкий округ Коми-Пермяцкий округ Знакомство с Коми-Пермяцким округом как неотъемлемой частью Пермского края: культура, эпос, искусство, кухня.	1			Комплект презентаций «Мой Пермский край»; 5 класс Презентация к уроку по краеведению (5 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
16.	Кудымкар и Пожва	1			1. Краеведение. (vk.com) 2. https://biblioteka.rozhdestvenskhistory.ru/ 3. Пермский край. Сайт о Пермском крае, городах, районах и достопримечательностях - Пермский край - сайт-путеводитель (zel-veter.ru) 4. https://xn--c1ajfbilcr1a.xn--p1ai/komi-permyatskiyokrug?ysclid=l7emjlroom320807386 5. https://www.perm.kp.ru/daily/26349/3231267/?ysclid=l7eml8uxzj713201450
17.	Старинные города и поселки Прикамья Оса. Оханск. Очер. Орел. Знакомство с историческими городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Определять роль	1			Комплект презентаций «Мой Пермский край»; 5 класс Презентация к уроку по краеведению (5 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

	малых городов в истории края и России. Участие в игре «Знаю и люблю свое село».				2) Мой Пермский край. Краеведение. (vk.com) 3. Пермский край. Сайт о Пермском крае, городах, районах и достопримечательностях - Пермский край - сайт-путеводитель (zel-veter.ru)
18.	Ильинский. Чермоз.	1			Ильинский. Чермоз.
19.	Нытва. Лысьва.	1			Нытва. Лысьва.
20.	Добрянка. Суксун.	1			Добрянка. Суксун.
21.	Кын-завод и Елизавето-Нердвинский завод	1			Кын-завод и Елизавето-Нердвинский завод
22.	Орда. Камнерезное дело в Прикамье. Всеволодо-Вильва. Завод и имение.	1			
23.	Старинные села Карагайского округа.	1			Старинные села Карагайского округа.
24.	Село Рождественское.	1			Наше село Рождественск.
25.	Горное дело и развитие Прикамья	1			1. Горное дело и развитие Прикамья 2. Комплект презентаций «Мой Пермский край» 5 класс Презентация к уроку по краеведению (5 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

26.	Березники и Чайковский.	1			1) Комплект презентаций «Мой Пермский край»; 5 класс Презентация к уроку по краеведению (5 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) 2) Мой Пермский край.
27.	Краснокамск.	1			Прикамья. Краеведение. (vk.com) 3) https://biblioteka.rozhdestvenskhistory.ru/ 4) Пермский край. Сайт о Пермском крае, городах, районах и достопримечательностях - Пермский край - сайт-путеводитель (zel-veter.ru)
28.	Прикамье в военные годы (3 ч) 27 Герои Прикамья, участвовавшие в войнах XIX века.	1			1) Комплект презентаций «Мой Пермский край»; 5 класс Презентация к уроку по краеведению (5 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) 2) Мой Пермский край. Краеведение. (vk.com) 3) https://biblioteka.rozhdestvenskhistory.ru/

29.	Прикамье в годы Великой Отечественной войны. Герои войны.	1			
30.	Участники и герои Великой Отечественной войны Бардымского муниципального округа.	1			
31.	Прикамье литературное Литературное пространство Прикамья.	1			1) Комплект _____ презентаций «Мой Пермский край»; 5 класс Презентация к уроку по краеведению (5 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) 2) Мой Пермский край. Краеведение. (vk.com) 3) https://biblioteka.rozhdestvenskhistory.ru/
32.	Пермские детские писатели и их произведения.	1			
33.	Литературный мир Бардымского муниципального округа	1			
34.	Заключительное занятие «Мой Пермский край» Подведение итогов работы за год	1			

Учебно-методические средства

Литература

1. Учебное пособие

Н.П.Горбацевич, Д.М. Софьин, О.В. Власова, Д.А. Кормилин. Мой Пермский край.

Странички

далеких и близких времен. – Пермь, «Книжный мир», 2015.

2. Рекомендуемая литература

1. Бадер О.Н., Оборин В.А. На заре истории Прикамья. Пермь, 1958.

2. Белавин А.М., Нечаев М.Г. Губернская Пермь. Пермь, 1996.

3. Верхоланцев В.С. Город Пермь, его прошлое и настоящее. Пермь, 1994.

4. Весновский В.А. Исторические памятники в Пермской губернии. Пермь, 1915.

5. Воеводин Л.Е. Царствующий Дом Романовых и Пермский край // Труды Пермской Губернской

Ученой Архивной Комиссии. Вып. XI. Пермь, 1914.

6. Головчанский Г.П., Мельничук А.Ф. Строгановские городки, острожки, села. Пермь, 2005.

7. Горовой Ф.С. О дате основания города Перми. (К вопросу о датах основания городов как исторических памятниках) // Уральский археографический ежегодник за 1970 год. Пермь, 1971.

8. Дмитриев А.А. Исторический очерк Пермского края. Пермь, 1896.

9. Дмитриев А.А. Очерки из истории губернского города Перми с основания поселения до 1845

года с приложением летописи города Перми с 1845 до 1890 года. Пермь, 1889.

10. Дмитриев А.А. Пермская старина. Вып. I–VIII. Пермь, 1889–1900.

11. Золотые Звезды Прикамья. Пермь, 1975.

12. История Урала: в 2 т. / под общ. ред. И. С. Капцуговича. Пермь, 1976–1977.

13. Климов В.В., Чагин Г.Н. Круглый год праздников, обрядов и обычаев коми-пермяков. Кудымкар, 2005.

14. Корчагин П.А. Губернская столица Пермь. Пермь, 2006.

15. Кривошекова-Гантман А. Географические названия Верхнего Прикамья. – Пермь, 1983

16. Подвиг пермских танкистов. Пермь, 1971.

17. Савич А.А. Прошлое Урала: исторические очерки. Пермь, 1925.

18. Серебренников Н.Н. Пермская деревянная скульптура. Пермь, 1967.

19. Смышляев Д.Д. Сборник статей о Пермской губернии. Пермь, 1891.

20. Спешилова Е.А. Старая Пермь: Дома. Улицы. Люди. 1723–1917. Пермь, 1999.

21. Теплоухов Ф.А. Древности Пермской Чуди из серебра и золота и ее торговые пути. Пермь, 1895.
22. Терехин А. Архитектура Прикамья. – Пермь, 1970
23. Унгвицкий В.Н. Культура Урала в годы Великой Отечественной войны. Пермь, 1994.
24. Чагин Г.Н. Города Перми Великой Чердынь и Соликамск. Пермь, 2003.
25. Чагин Г.Н., Шилов А.В. Уездные провинции Кунгур, Оса, Оханск. Пермь, 2007.
26. Шишонко В.Н. Пермская летопись. Периоды 1–5. Пермь, 1881–1899.
27. Якунцов И.А. Урал в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Пермь, 1997.