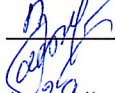


МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Л.И.Зайтова

«29» 08 2025 г.

г.



2025

Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности в 6 классе
«Мой Пермский край. Мир живой природы»
Направление: духовно - нравственное

Срок реализации: 1 год

Разработал педагог
Исмакаева Дилбар Габдуллазяновна.

Барда, 2025 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена с учетом концепции школьного географического образования, требованиями федерального и регионального компонентов стандарта. В программе учитывались современные подходы к школьному географическому образованию.

Региональный курс «Мой Пермский край», рекомендованный для изучения в 6 классе, связан с содержанием федерального курса школьной географии, однако отдельные темы изучаются в нём с опережением. Поэтому их следует изучать на более доступном уровне.

Краеведение подробно знакомит учащихся с географией региона их проживания, опираясь на новые и ранее изученные географические понятия. Таким образом, краеведение расширяет и дополняет знания, полученные на уроке географии.

Одновременно с этим география – одна из составляющих краеведения как знания о родном крае.

В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Региональный компонент географического образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и созидателя его социокультурных ценностей и традиций. Он является комплексным интегрированным курсом, формирующим у учащихся знания о природе родного края, способствующий воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Изучение Пермского края и своей местности позволит школьникам ощутить себя его составной частью, почувствовать включённость в жизнь своего района, города. Реализовать свою активность, ощутить социальную значимость в жизни родной земли.

Главной целью курса является формирование у школьников географо-краеведческой культуры, системы знаний о своём крае, традициях, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к Пермской земле, Александровскому району, г. Александровску как к составной и неотъемлемой части нашей Родины.

Задачи:

Образовательные:

- познакомиться с наукой краеведения, выяснить её место в системе наук;
- изучить особенности природы Пермского края, выявить взаимосвязи между её компонентами;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

Развивающие:

- развивать пространственно-географическое мышление учащихся;
- научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных процессов в природе и экономике Пермского края
- развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и географии;
- развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.

Воспитательная:

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Пермского края и своего района;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа ориентирована на воспитанников 12-14 лет. Формы и методы работы ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности. Сок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год.

Ожидаемый результат.

1 уровень. Понимать роль различных источников краеведческой информации; знать особенности природы Пермского края и своего района; формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека.

2 уровень. Формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

3 уровень. Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.

Главный показатель реализации программы – личностный рост каждого воспитанника, превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству.

Формы представления планируемых результатов.

1 уровень. Представление о Пермском крае как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению.

2 уровень. Гармоничное развитие социальных чувств и качеств: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

3 уровень. Умение определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Содержание программы.

1. Введение – 1 ч.
2. В горах – 3 ч.
3. На болоте – 4 ч.
4. В сосновом лесу – 4 ч.
5. В тёмнохвойном лесу – 3 ч.
6. В лиственном лесу – 4 ч.
7. На вырубках – 4 ч.
8. На лугу – 3 ч.
9. В лесостепи – 2 ч.
10. На реках и озёрах – 3 ч.
11. В городе и селе – 2 ч.
12. Повторение – 1 ч.

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Раздел и тема урока	часы	Практические и творческие задания	Дата проведения
1	Введение	1		
2	Горы, высотная поясность в горах	1	Составить список вещей, предметов и продуктов, которые понадобятся для похода в горы на несколько дней	
3	Что растёт в горах?	1	Творческие поделки из природных материалов «Дары осени»	

			Собрать гербарий из осенних листьев и подписать.	
4	Кто живет в горах?	1	Почему на каменных россыпях не живут позвоночные животные	
5	Значение и происхождение болот	1	Правила поведения на болоте и оказание помощи при экстремальной ситуации	
6	Растительный мир болот	1	Презентации и сообщения об охраняемых растениях болот, занесенных в Красную книгу Пермского края и России	
7	Животный мир болот	1		
8	ООПТ болота Пермского края		Видеофильмы о работе специалистов в заповедных местах на примере Вишерского заповедника	
9	Сосновый лес светлохвойной тайги	1	Опасность пожарной ситуации в тайге	
10	Представители растительного мира в сосняке	1	Практическая работа «Роль леса в жизни человека»	
11	Мир грибов как отдельное царство	1		
12	Птицы и млекопитающие в сосновом лесу	1	Фотовыставка охраняемых и исчезающих животных	
13	Богатый растительный мир леса	1	Сравнить ель и сосну, сосну и пихту, ель и лиственницу указать сходства и различия	
14-	Обитатели тайги	2	Практическая работа «Сходства и различия светлохвойной и темнохвойной тайги»	
15	Видовое разнообразие млекопитающих в ельниках		Почему видовое разнообразие млекопитающих в ельниках богаче. Чем в сосняках?	
16-17	Флора лиственных лесов	2	Лекарственные и пищевые растения леса, их польза для организма человека	

18	Разнообразие грибов и ядовитые грибы	1	Наблюдаем, изучаем, исследуем «Сравнение разных видов опят по характерным признакам.»	
19	Кто в лиственном лесу живет?	1	Рисунки, фото, промысловых животных	
20	Изменение природного комплекса под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	Что произойдет с природным комплексом, если вырубить лес.	
21	Вторичный растительный покров. Травы	1		
22	Грибные места вырубок. Какие грибы искать?	1	Осторожно! Ядовитый гриб!- презентации и доклады	
23	Кто на вырубках живет? насекомые, птицы, позвоночные животные	1		
24	Горные и равнинные луга	1		
25	Богатый и разнообразный мир трав и лекарственных растений	1	Собрать гербарий растений луга и продемонстрировать перед одноклассниками	
26	Обитатели лугов, разнообразные виды птиц	1		
27	Лесостепные растения и грибы	1	Презентация «Друзья и враги» о растениях и грибах лесостепной зоны	
28	Позвоночные и беспозвоночные животные лесостепи	1		
29	Растительный мир водоемов	1		
30-31	Уникальные обитатели водоемов в прудах,	2	Какие виды рыб водятся в Александровском пруду. Фото, рассказы рыболовов, уникальные	

	водохранилищах, реках, болотах		экземпляры рыбалки	
32	Наши соседи рядом с нами	1	Видеосъемка птиц, характерные черты поведения птиц, обитающих в городской черте	
33	Кто в населенных пунктах живет?	1	«Наши домашние питомцы, их повадки и нравы» представление домашних животных в виде презентаций, на видеороликах. На фотографиях.	
34	Повторение «природные комплексы Пермского края»	1	Фотовыставка «Особоохраняемые животные и растения Прикамья, занесенные в Красную книгу»	

Учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа

1. Г.И.Котельникова Программа для общеобразовательной основной школы и примерное тематическое планирование к курсу «География Пермской области»/ Пермь, 2003г.
2. Авторская рабочая программа Баханова А.А.П. по «Мой Пермский край»

Учебно-методические пособия для учащихся

1. Н.Н. Назаров, Н.Г. Циберкин «Природная география Пермской области (хрестоматия)», Учебное пособие / Пермь Издательство «Книжный мир», 2001 г.
2. Н.Н. Назаров, М.Д. Шарыгин «География Пермской области», Учебное пособие / Пермь Издательство «Книжный мир», 1999 г.

Рабочие тетрадь.

1. С.Б.Девяткова. Рабочая тетрадь «География Пермской области»/ Пермь: «Книжный мир», 1999 г. – 32с.
2. *Карты:* 1. Р.Г. Кузьминова, Г.Н. Чагин. Атлас «Пермская область. География. История»; - М: Издательство ДИК; 1999г. -48 с.
1. *Учебно-методическая поддержка курса.*
1. Интернет сайт: [http://www. perm1.ru](http://www.perm1.ru)