

МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Л.И.Зайтова

«29» 08 2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Л.А.Мавлютова

Приказ № 460
от «29» 08 2025г



**Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
Направление: социальное.
Срок реализации: 1 год.**

Педагог: Апкова Н.Б.

Барда, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 5 б класса разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599);
- **Федерального закона от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»**
- <Письмо> Минобрнауки России от 15.03.2018 N ТС-728/07 "Об организации работы по СИПР"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта.
- Учебного плана МАОУ «Бардымская СКОШИ»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Проблема знаний об особенностях профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а у учащихся с нарушениями интеллекта стоит особенно остро, так как затруднено формирование адекватного представления о своих возможностях. Учащимся необходимо дать представление о профессиях и их значении для общества, чтобы ребёнок мог познакомиться с профессиями, начиная с ближнего окружения,

необходимо создать условия для формирования у учащихся представлений о мире труда, профессии.

Актуальность программы продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей. Социальное направление внеурочной деятельности «Мир профессий» предполагает направленность на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, присвоение и отработку ими различных социальных ролей. Поэтому перед школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Цель и задачи программы:

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

формировать положительное отношение к труду и людям труда;
развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся;
содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю - 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;

- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

Второй уровень результатов формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»).

Третий уровень результатов получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

определяется возрастными особенностями школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся

тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

«Мир профессии» - 34 часа

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов			дата	
		всего	теория	Прак-тика	План.	Факт.
1	Что такое профессия?	1	1			
2	«Овощевод».	1		1		
3-4	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».	2	1	1		
5-6	В.Маяковский «Кем быть?».	2	1	1		
7-8	Профессии моих родителей.	2	1	1		
9-10	«Удивительные профессии»	2	1	1		
11-12	«Мы строители »	2		2		
13-14	«Дворник»	2	1	1		
15-16	«Парикмахер»	2	1	1		
17-18	«Кто нам делает прививки?»	2	1	1		
19-20	«Кто нам готовит обед?»	2	1	1		
21-22	«Аптека».	2	1	1		
23-24	«Продавец».	2	1	1		
25-26	«Швея».	2	1	1		

27-28	«Все работы хороши -выбирай на вкус»	2	1	1		
29	Железная дорога	1	1			
30	Водитель автобуса.	1	1			
31-32	Фермеры.	2	1	2		
33-34	Профессия будущего	2	1	1		

Учебно-методическое обеспечение

1. Барсева Л.Б. Обучение сюжетно- ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития / Л.Б. Барсева – Санкт- Петербург. Издательство «СОЮЗ», 2001 – 412с.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
3. Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009. - 317с.
4. Катаева А.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонением в развитии / А.А. Катаева – М.: ВЛАДОС, 2001 – 220с.
5. Стребелева В.А. Формирование мышления у детей с отклонением в развитии. / В.А. Стребелева–М.: Издательство ВЛАДОС, 2001 -180с.
6. Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
7. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ
8. Мультфильмы Сутеевой «Мешок яблок» и Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», В.Маяковский «Кем быть?».
9. Презентации «Профессия моих родителей», «Парикмахерская», «Дворник»
10. Настольный конструктор «Строитель».
11. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Продавец» и «Больница»