

СОГЛОСОВАНО:

заместитель директора

 /Л. И. Зайтова  
« 30 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

 /Л. А. Мавлютова  
для  
Документ Приказ № « 163 »  
от « 02 » 09 2024 г.  


**Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**Направление: духовно-нравственное**

**Срок реализации: 1 год**

**Педагог: Иткинина И.Ф.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 3б класса разработана с учетом:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599);
- Примерных программ внеурочной деятельности 1-4 классов под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана - Граф», 2011год;
- Учебного плана МАОУ «Бардымская СКОШИ»

Форма занятия – беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов. Видеофрагменты и презентационные материалы можно использовать без изменений.

Применение данных материалов возможно при внесении изменений в содержательную часть и подачу материала:

- использование в речи учителя доступных формулировок: изменение вопросов, инструкций к заданиям, творческого задания
- возможно включать карточки с предметным, символическим, сюжетным изображением
- после просмотра видеоролика учитель задает вопросы: «Что узнали? Что понравилось? Почему?»

Для профилактики утомления, повышения активности, снятия напряжения необходимо предусмотреть динамические паузы.

Творческое задание изменено в соответствии с особенностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рекомендуем творческое задание использовать до заключения (подведения итогов).

**Актуальность программы** обусловлена тем, что программа направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Цель курса:** прививать любовь к Родине, семье, своему городу, школе, различными доступными средствами коммуникации детей с ТМНР.

### **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 1 час в неделю - 34 часа в год.**

## Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Образ будущего. Ко Дню знаний  
Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС  
Дорогами России  
Путь зерна  
День учителя  
Легенды о России  
Что значит быть взрослым?  
Как создать крепкую семью. День отца  
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства  
Твой вклад в общее дело  
С заботой к себе и окружающим  
День матери  
Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)  
День Героев Отечества  
Как пишут законы?  
Одна страна – одни традиции  
День российской печати  
День студента  
БРИКС (тема о международных отношениях)  
Бизнес и технологическое предпринимательство  
Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия  
Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова  
Арктика – территория развития  
Международный женский день  
Массовый спорт в России  
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека  
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского  
Моя малая Родина (региональный и местный компонент)  
Герои космической отрасли  
Гражданская авиация России  
Медицина России  
Что такое успех? (ко Дню труда)  
**День Победы.** «Дети- герои Великой Отечественной войны»  
80-летие Победы в Великой Отечественной войне

П.И.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» адаптирован для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их возможностей и будет использоваться для обучающихся с 1 по 3 класс. Планируемые результаты по ФГОС О УО (ИН) только личностные и предметные.

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- о активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Наименование тем	Кол-во часов	
	План	факт		Теория	Практика
			<b>Сентябрь</b>		
1	02.09		Образ будущего. Ко Дню знаний	0,5	0,5
2	09.09		Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	
3	16.09		Дорогами России		1
4	23.09		Путь зерна		1
5	30.09		День учителя		1
			<b>Октябрь</b>		
6	07.10		Легенды о России		1
7	14.10		Что значит быть взрослым?		1
8	21.10		Как создать крепкую семью. День отца		1
			<b>Ноябрь</b>		
9	05.11		Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	
10	11.11		Твой вклад в общее дело	1	
11	18.11		С заботой к себе и окружающим		1
12	25.11		День матери	0,5	0,5
			<b>Декабрь</b>		
13	02.12		Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)		1
14	09.12		День Героев Отечества	1	
15	16.12		Как пишут законы?	1	
16	23.12		Одна страна – одни традиции		1
17	30.12		День российской печати		1
			<b>январь</b>		
18			День студента		1
19			БРИКС (тема о международных отношениях)	0,5	0,5
20			Бизнес и технологическое предпринимательство	1	
			<b>Февраль.</b>		
21			Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	0,5	0,5
22			Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова		1
23			Арктика – территория развития		1

24		Международный женский день		
		<b>Март</b>		
25		Массовый спорт в России		1
26		День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека		1
27		Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского		
28		Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	
		<b>Апрель.</b>		
29		Герои космической отрасли	1	
30		Гражданская авиация России	1	
31		Медицина России	1	
		<b>Май.</b>		
32		Что такое успех? (ко Дню труда)	1	
33		<b>День Победы.</b> «Дети- герои Великой Отечественной войны»		1
34		80-летие Победы в Великой Отечественной войне		1

Библиотечный фонд:

Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.

Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.

Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.

Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1–4-е классы.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://razgovor.edsoo.ru>

<http://school-collection.edu.ru/collection/>

[http://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm)

<http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/>

<https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, магнитная доска. Наборы сюжетных и предметных картинок. Рабочие листы по темам уроков.