МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛОСОВАНО:

заместитель директора /Л. И. Заитова

%» ОК 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
Л. А. Мавлютова
Приказ № «

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Направление: духовно - нравственное

Срок реализации: 1 год

Педагог: Халилова А.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20:
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

• формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение

планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной

деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских

духовно-нравственных ценностей. Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам
- и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

- в осознании своего места в обществе:
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЕ ОБШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельскоехозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья — защита и забота каждого члена семьи 90 своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность ипожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). **Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Арктика — территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия — мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России — приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач — не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Что такое успех? (ко Дню труда). Труд — основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно — однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы — священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая — День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстемическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в

окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде. Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебномдиалоге). Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению *предметных планируемых результатов*.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использоватьинформацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе,

безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта

положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви кближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-2 и 3-4 классы)

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Темы занятий	Количество	Основное содержание	Виды деятельности	Электронные ресурсы
n/n		часов		обучающихся	
1	Образ будущего.	1	Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему	Познавательная беседа, просмотр	https://razgovor.edsoo.ru
	Ко Дню знаний		стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость,	видеофрагментов, выполнение	
			наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России –	интерактивных заданий, работа	

	I				T
			это образ сильного и независимого	с текстовым	
			государства, благополучие которого	и иллюстративным	
			напрямую зависит от наших	материалом	
			действий уже сегодня.	https://razgovor.edsoo.ru51	
			День знаний – это праздник,	будущего, ведь в условиях	
			который напоминает нам	стремительных изменений в мире	
			о важности и ценности	крайне важно учиться	
			образования, которое является	на протяжении всей жизни, чтобы	
			основой позитивного образа	идти в ногу со временем.	
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, созидательный труд		
2	Век информации.	1	Информационное телеграфное	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru52
_	120 лет		агентство России (ИТАР-ТАСС) –	беседа, просмотр	111105.7714280 voi.ed300.1432
			это крупнейшее мировое агентство,	видеофрагментов,	
	Информационному		одна из самых цитируемых	выполнение	
	агентству России		новостных служб страны.	интерактивных	
	TACC		Агентство неоднократно меняло	заданий, работа	
			названия, но всегда неизменными	с текстовым	
			оставались его государственный	и иллюстративным	
			статус и функции – быть	материалом	
			источником достоверной		
			информации о России для всего		
			мира.		
			В век информации крайне важен		
			навык критического мышления.		
3	Дорогами России	1	«Российские железные дороги» –	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
			крупнейшая российская компания,	беседа, просмотр	
			с большой историей,	видеофрагментов,	
			обеспечивающая пассажирские	выполнение	
			и транспортные перевозки.	интерактивных	
			Вклад РЖД в совершенствование	заданий, работа	
			экономики страны.	с текстовым	
			Железнодорожный транспорт –	и иллюстративным	
			самый устойчивый и надёжный	материалом	
			для пассажиров: всепогодный,	1	
			безопасный и круглогодичный.		
			Развитие транспортной сферы		
			России. Профессии, связанные		
			с железнодорожным транспортом.		
			Формирующиеся ценности:		
			коллективизм, патриотизм,		
			коллективизм, патриотизм, единство народов России		
	П	1		Поругородолу над	1 //
4	Путь зерна	1	Российское сельское	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
			хозяйство – ключевая отрасль	беседа, просмотр	
			промышленности нашей страны,	видеофрагментов,	
			главной задачей которой является	выполнение	
			производство продуктов питания.	интерактивных	
1			Агропромышленный комплекс	заданий, работа	

	T	T		T	T
			России выполняет важнейшую	с текстовым	
			миссию по обеспечению всех	и иллюстративным	
			россиян продовольствием, а его	материалом	
			мощности позволяют		
			обеспечивать пшеницей треть		
			всего населения планеты.		
			Сельское хозяйство - это отрасль,		
			которая объединила в себе		
			традиции нашего народа с		
			современными технологиями:		
			роботами, информационными		
			системами, цифровыми		
			устройствами.		
			Познавательная		
			беседа, просмотр		
			видеофрагментов,		
			выполнение		
			интерактивных		
			заданий, работа		
			с текстовым		
			и иллюстративным		
			материалом		
95	День учителя	1	Учитель – одна из важнейших	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru55
		-	в обществе профессий. Назначение	беседа, просмотр	interpolit runggo vorteus son use
			учителя – социальное служение,	видеофрагментов,	
			образование и воспитание	выполнение	
			подрастающего поколения.	интерактивных	
			В разные исторические времена	заданий, работа	
			труд учителя уважаем, социально	с текстовым	
			значим, оказывает влияние	и иллюстративным	
			на развитие образования членов	материалом	
			общества. Учитель – советчик,	•	
			помощник, участник		
			познавательной деятельности		
			школьников.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, гражданственность		
6	Легенды о России	1	Любовь к Родине, патриотизм –	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	легенды от осени	1	качества гражданина России.	беседа, просмотр	110000111111111111111111111111111111111
			Знание истории страны,	видеофрагментов,	
			историческая правда, сохранение	выполнение	
			исторической памяти – основа	интерактивных	
			мировоззренческого суверенитета	заданий, работа	
			страны.	с текстовым	
			Попытки исказить роль России	и иллюстративным	
			в мировой истории – одна	материалом	
			из стратегий информационной		
			войны против нашей страны.		
	1	1	вонны против пашен страны.	1	1

			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм		
7	Что значит быть взрослым?	1	Быть взрослым — это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовнонравственными ценностями общества — основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью	1	правственные иоеалы Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья — защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

			с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая		
			семья		
10	Твой вклад в общее дело	1	Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство — это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» — высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник — День матери? Формирующиеся ценности: крепкая	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

			семья		
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	1	Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота — качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство — возможность заботы и помощи животным. Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	и ответственность за его суобоу Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы — к решению (позитивные примеры). Формирующиеся ценности: жизнь	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

			и достоинство		
16	Одна страна — одни традиции	1	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год — любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати	1	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации — коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС — символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Искусственный интеллект — стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект — помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

		1		T	T
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, служение Отечеству		
			и ответственность за его судьбу		
23	Арктика – территория	1	Многообразие и красота природы	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	развития		России: представление	беседа, просмотр	
	pusbiring		о природных особенностях	видеофрагментов,	
			Арктики. Зима в Арктике самая	выполнение	
			холодная, снежная и суровая.	интерактивных	
			Животные Арктики.	заданий, работа	
			Российские исследователи	с текстовым	
			Арктики.	и иллюстративным	
			Россия – мировой лидер атомной	материалом	
			отрасли. Атомный ледокольный	*	
			флот, развитие Северного морского		
			ПУГИ.		
			Знакомство с проектами развития		
			Арктики.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм		
24	Международный	1	Международный женский день –	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
24		1	праздник благодарности и любви	беседа, просмотр	https://fazgovor.eusoo.fu
	женский день		к женщине.	видеофрагментов,	
			Женщине. Женщина в современном	выполнение	
			обществе – труженица, мать,	интерактивных	
			воспитатель детей. Великие	заданий, работа	
			женщины в истории России.	с текстовым	
			Выдающиеся женщины ХХ века,		
			прославившие Россию.	и иллюстративным материалом	
			прославившие госсию. Формирующиеся ценности:	материалом	
			приоритет духовного над		
			* *		
		4	материальным, крепкая семья	П	
25	Массовый спорт	1	Развитие массового спорта – вклад	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	в России		в благополучие и здоровье нации,	беседа, просмотр	
			будущие поколения страны.	видеофрагментов,	
			Здоровый образ жизни, забота	выполнение	
			о собственном здоровье, спорт как	интерактивных	
			важнейшая часть жизни	заданий, работа	
			современного человека. Условия	с текстовым	
			развития массового спорта в	и иллюстративным	
			России.	материалом	
			Формирующиеся ценности: жизнь		
26	День воссоединения	1	История и традиции Артека. После	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	Крыма и Севастополя		воссоединения Крыма	беседа, просмотр	
	с Россией. 100-летие		и Севастополя с Россией Артек –	видеофрагментов,	
			это уникальный и современный	выполнение	
	Артека		комплекс из 9 лагерей, работающих	интерактивных	
					1
			круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития	заданий, работа	

	T			T	T
			и самореализации.	и иллюстративным	
			Формирующиеся ценности:	материалом	
			историческая память и		
27		1	преемственность поколений	П	1
27	Служение	1	Искусство – это способ общения	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	творчеством. Зачем		и диалога между поколениями	беседа, просмотр	
	людям искусство?		и народами. Роль музыки в жизни	видеофрагментов,	
			человека: музыка сопровождает	выполнение	
	185 лет со дня		человека с рождения до конца	интерактивных	
	рождения		жизни. Способность слушать,	заданий, работа	
	П.И. Чайковского		воспринимать и понимать музыку.	с текстовым	
			Россия – страна с богатым	и иллюстративным	
			культурным наследием, страна	материалом	
			великих композиторов, писателей,		
			художников, признанных во всём		
			мире. Произведения		
			П. И. Чайковского, служение своей		
			стране творчеством.		
			Формирующиеся ценности:		
			приоритет духовного над		
			материальным		
28	Моя малая Родина	1	Россия – великая и уникальная	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
20	, ,	1	страна, каждый из её регионов	беседа, просмотр	https://tazgovor.edsoo.ru
	(региональный		прекрасен и неповторим своими	видеофрагментов,	
	и местный		природными, экономическими	выполнение	
	компонент)		и другими ресурсами.	интерактивных	
	,		Любовь к родному краю,	заданий, работа	
			способность любоваться природой	с текстовым	
			и беречь её – часть любви	и иллюстративным	
			к Отчизне. Патриот честно	материалом	
			трудится, заботится о процветании	материалом	
			своей страны, уважает её историю		
			и культуру.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, приоритет духовного		
20		+	над материальным	П	1 //
29	Герои космической	1	Исследования космоса помогают	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	отрасли		нам понять, как возникла наша	беседа, просмотр	
	_		Вселенная. Россия – лидер	видеофрагментов,	
			в развитии космической отрасли.	выполнение	
			Полёты в космос – это результат	интерактивных	
			огромного труда большого	заданий, работа	
			коллектива учёных, рабочих,	с текстовым	
			космонавтов, которые обеспечили	и иллюстративным	
			первенство нашей Родины	материалом	
			в освоении космического		
			пространства.		
			В условиях невесомости		

_	T	1	1	T	
			космонавты проводят сложные		
			научные эксперименты, что		
			позволяет российской науке		
			продвигаться в освоении новых		
			материалов и создании новых		
			технологий.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, служение Отечеству		
30	Гионического списания	1	Значение авиации для жизни	Познавательная	https://worgesyon.ode.co.my
30	Гражданская авиация	1	общества и каждого человека.	беседа, просмотр	https://razgovor.edsoo.ru
	России				
			Как мечта летать изменила жизнь	видеофрагментов,	
			человека.	выполнение	
			Легендарная история развития	интерактивных	
			российской гражданской авиации.	заданий, работа	
			Героизм конструкторов, инженеров	с текстовым	
			и лётчиков-испытателей первых	и иллюстративным	
			российских самолётов.	материалом	
			Мировые рекорды российских	•	
			лётчиков. Современное		
			авиастроение. Профессии,		
			связанные с авиацией.		
			Формирующиеся ценности:		
			служение Отечеству	T T	
31	Медицина России	1	Охрана здоровья граждан России –	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
			приоритет государственной	беседа, просмотр	
			политики страны. Современные	видеофрагментов,	
			поликлиники и больницы.	выполнение	
			Достижения российской медицины.	интерактивных	
			Технологии будущего в области	заданий, работа	
			медицины.	с текстовым	
			Профессия врача играет ключевую	и иллюстративным	
			роль в поддержании и улучшении	материалом	
			здоровья людей и их уровня жизни.	mareprimient	
			Врач – не просто профессия,		
			это настоящее призвание,		
			требующее не только знаний,		
			но и человеческого сочувствия,		
			служения обществу.		
			Формирующиеся ценности:		
			историческая память и		
			преемственность поколений,		
			милосердие		
32	Что такое успех?	1	Труд – основа жизни человека	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
34		1	и развития общества.	беседа, просмотр	https://tazgovor.cusoo.fu
	(ко Дню труда)		Человек должен иметь знания	видеофрагментов,	
			и умения, быть терпеливым	выполнение	
			и настойчивым, не бояться	интерактивных	
1			трудностей (труд и трудно –	заданий, работа	

F	1		`		T
			однокоренные слова), находить	с текстовым	
			пути их преодоления.	и иллюстративным	
			Чтобы добиться долгосрочного	материалом	
			успеха, нужно много трудиться.		
			Профессии будущего – что будет		
			нужно стране, когда я вырасту?		
			Формирующиеся ценности:		
			созидательный труд		
33	80-летие Победы	1	День Победы – священная дата,	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	в Великой		память о которой передаётся	беседа, просмотр	
			от поколения к поколению.	видеофрагментов,	
	Отечественной войне		Историческая память: память	выполнение	
			о подвиге нашего народа в годы	интерактивных	
			Великой Отечественной войны.	заданий, работа	
			Важно помнить нашу историю	с текстовым	
			и чтить память всех людей,	и иллюстративным	
			перенёсших тяготы войны.	материалом	
			Бессмертный полк. Страницы		
			героического прошлого, которые		
			нельзя забывать.		
34	Жизнь в Движении	1	19 мая – День детских	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
34	жизнь в Движении	1	общественных организаций.	беседа, просмотр	https://razgovor.cusoo.ru
			Детские общественные	видеофрагментов,	
			организации разных поколений	выполнение	
			объединяли и объединяют	интерактивных	
			активных, целеустремлённых	заданий, работа	
			ребят. Участники детских	с текстовым	
			общественных организаций находят	и иллюстративным	
			друзей, вместе делают полезные	материалом	
			дела и ощущают себя частью	F	
			большого коллектива.		
			Знакомство с проектами «Орлята		
			России» и Движение Первых.		
			Формирующиеся ценности:		
			дружба, коллективизм		
35	Ценности, которые	1	Ценности – это важнейшие	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	нас объединяют		нравственные ориентиры	беседа, просмотр	1 6
	нас объединяют		для человека и общества.	видеофрагментов,	
			Духовно-нравственные ценности	выполнение	
			России, объединяющие всех	интерактивных	
			граждан страны.	заданий, работа	
			Формирующиеся ценности:	с текстовым	
			традиционные российские духовно-	и иллюстративным	
			нравственные ценности	материалом	
	Е КОЛИЧЕСТВО	35			
ЧАСОЕ	В ПО ПРОГРАММЕ				
			1	·	

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20:
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

• формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение

планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной

деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских

духовно-нравственных ценностей. Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам
- и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

- в осознании своего места в обществе:
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЕ ОБШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельскоехозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья — защита и забота каждого члена семьи 90 своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность ипожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). **Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Арктика — территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия — мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России — приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач — не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Что такое успех? (ко Дню труда). Труд — основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно — однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы — священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая — День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстемическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в

окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде. Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебномдиалоге). Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению *предметных планируемых результатов*.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использоватьинформацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе,

безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта

положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви кближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-2 и 3-4 классы)

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Темы занятий	Количество	Основное содержание	Виды деятельности	Электронные ресурсы
n/n		часов		обучающихся	
1	Образ будущего.	1	Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему	Познавательная беседа, просмотр	https://razgovor.edsoo.ru
	Ко Дню знаний		стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость,	видеофрагментов, выполнение	
			наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России –	интерактивных заданий, работа	

	I				T
			это образ сильного и независимого	с текстовым	
			государства, благополучие которого	и иллюстративным	
			напрямую зависит от наших	материалом	
			действий уже сегодня.	https://razgovor.edsoo.ru51	
			День знаний – это праздник,	будущего, ведь в условиях	
			который напоминает нам	стремительных изменений в мире	
			о важности и ценности	крайне важно учиться	
			образования, которое является	на протяжении всей жизни, чтобы	
			основой позитивного образа	идти в ногу со временем.	
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, созидательный труд		
2	Век информации.	1	Информационное телеграфное	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru52
_	120 лет		агентство России (ИТАР-ТАСС) –	беседа, просмотр	111105.7714280 voi.ed300.1432
			это крупнейшее мировое агентство,	видеофрагментов,	
	Информационному		одна из самых цитируемых	выполнение	
	агентству России		новостных служб страны.	интерактивных	
	TACC		Агентство неоднократно меняло	заданий, работа	
			названия, но всегда неизменными	с текстовым	
			оставались его государственный	и иллюстративным	
			статус и функции – быть	материалом	
			источником достоверной		
			информации о России для всего		
			мира.		
			В век информации крайне важен		
			навык критического мышления.		
3	Дорогами России	1	«Российские железные дороги» –	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
			крупнейшая российская компания,	беседа, просмотр	
			с большой историей,	видеофрагментов,	
			обеспечивающая пассажирские	выполнение	
			и транспортные перевозки.	интерактивных	
			Вклад РЖД в совершенствование	заданий, работа	
			экономики страны.	с текстовым	
			Железнодорожный транспорт –	и иллюстративным	
			самый устойчивый и надёжный	материалом	
			для пассажиров: всепогодный,	1	
			безопасный и круглогодичный.		
			Развитие транспортной сферы		
			России. Профессии, связанные		
			с железнодорожным транспортом.		
			Формирующиеся ценности:		
			коллективизм, патриотизм,		
			коллективизм, патриотизм, единство народов России		
	П	1		Поругородолу над	1 //
4	Путь зерна	1	Российское сельское	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
			хозяйство – ключевая отрасль	беседа, просмотр	
			промышленности нашей страны,	видеофрагментов,	
			главной задачей которой является	выполнение	
			производство продуктов питания.	интерактивных	
1			Агропромышленный комплекс	заданий, работа	

	T	T		T	T
			России выполняет важнейшую	с текстовым	
			миссию по обеспечению всех	и иллюстративным	
			россиян продовольствием, а его	материалом	
			мощности позволяют		
			обеспечивать пшеницей треть		
			всего населения планеты.		
			Сельское хозяйство - это отрасль,		
			которая объединила в себе		
			традиции нашего народа с		
			современными технологиями:		
			роботами, информационными		
			системами, цифровыми		
			устройствами.		
			Познавательная		
			беседа, просмотр		
			видеофрагментов,		
			выполнение		
			интерактивных		
			заданий, работа		
			с текстовым		
			и иллюстративным		
			материалом		
95	День учителя	1	Учитель – одна из важнейших	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru55
		-	в обществе профессий. Назначение	беседа, просмотр	interpolit runggo vorteus son use
			учителя – социальное служение,	видеофрагментов,	
			образование и воспитание	выполнение	
			подрастающего поколения.	интерактивных	
			В разные исторические времена	заданий, работа	
			труд учителя уважаем, социально	с текстовым	
			значим, оказывает влияние	и иллюстративным	
			на развитие образования членов	материалом	
			общества. Учитель – советчик,	•	
			помощник, участник		
			познавательной деятельности		
			школьников.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, гражданственность		
6	Легенды о России	1	Любовь к Родине, патриотизм –	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	легенды от осени	1	качества гражданина России.	беседа, просмотр	110000111111111111111111111111111111111
			Знание истории страны,	видеофрагментов,	
			историческая правда, сохранение	выполнение	
			исторической памяти – основа	интерактивных	
			мировоззренческого суверенитета	заданий, работа	
			страны.	с текстовым	
			Попытки исказить роль России	и иллюстративным	
			в мировой истории – одна	материалом	
			из стратегий информационной		
			войны против нашей страны.		
	1	1	вонны против пашен страны.	1	1

			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм		
7	Что значит быть взрослым?	1	Быть взрослым — это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовнонравственными ценностями общества — основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью	1	правственные иоеалы Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья — защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

			с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая		
			семья		
10	Твой вклад в общее дело	1	Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство — это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» — высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник — День матери? Формирующиеся ценности: крепкая	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

			семья		
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	1	Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота — качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство — возможность заботы и помощи животным. Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	и ответственность за его суобоу Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы — к решению (позитивные примеры). Формирующиеся ценности: жизнь	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

			и достоинство		
16	Одна страна — одни традиции	1	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год — любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати	1	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации — коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС — символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Искусственный интеллект — стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект — помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru

		1		T	T
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, служение Отечеству		
			и ответственность за его судьбу		
23	Арктика – территория	1	Многообразие и красота природы	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	развития		России: представление	беседа, просмотр	
	pusbiring		о природных особенностях	видеофрагментов,	
			Арктики. Зима в Арктике самая	выполнение	
			холодная, снежная и суровая.	интерактивных	
			Животные Арктики.	заданий, работа	
			Российские исследователи	с текстовым	
			Арктики.	и иллюстративным	
			Россия – мировой лидер атомной	материалом	
			отрасли. Атомный ледокольный	*	
			флот, развитие Северного морского		
			ПУГИ.		
			Знакомство с проектами развития		
			Арктики.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм		
24	Международный	1	Международный женский день –	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
24		1	праздник благодарности и любви	беседа, просмотр	https://fazgovor.eusoo.fu
	женский день		к женщине.	видеофрагментов,	
			Женщине. Женщина в современном	выполнение	
			обществе – труженица, мать,	интерактивных	
			воспитатель детей. Великие	заданий, работа	
			женщины в истории России.	с текстовым	
			Выдающиеся женщины ХХ века,		
			прославившие Россию.	и иллюстративным материалом	
			прославившие госсию. Формирующиеся ценности:	материалом	
			приоритет духовного над		
			* *		
		4	материальным, крепкая семья	П	
25	Массовый спорт	1	Развитие массового спорта – вклад	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	в России		в благополучие и здоровье нации,	беседа, просмотр	
			будущие поколения страны.	видеофрагментов,	
			Здоровый образ жизни, забота	выполнение	
			о собственном здоровье, спорт как	интерактивных	
			важнейшая часть жизни	заданий, работа	
			современного человека. Условия	с текстовым	
			развития массового спорта в	и иллюстративным	
			России.	материалом	
			Формирующиеся ценности: жизнь		
26	День воссоединения	1	История и традиции Артека. После	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	Крыма и Севастополя		воссоединения Крыма	беседа, просмотр	
	с Россией. 100-летие		и Севастополя с Россией Артек –	видеофрагментов,	
			это уникальный и современный	выполнение	
	Артека		комплекс из 9 лагерей, работающих	интерактивных	
					1
			круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития	заданий, работа	

	T			T	T
			и самореализации.	и иллюстративным	
			Формирующиеся ценности:	материалом	
			историческая память и		
27		1	преемственность поколений	П	1
27	Служение	1	Искусство – это способ общения	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	творчеством. Зачем		и диалога между поколениями	беседа, просмотр	
	людям искусство?		и народами. Роль музыки в жизни	видеофрагментов,	
			человека: музыка сопровождает	выполнение	
	185 лет со дня		человека с рождения до конца	интерактивных	
	рождения		жизни. Способность слушать,	заданий, работа	
	П.И. Чайковского		воспринимать и понимать музыку.	с текстовым	
			Россия – страна с богатым	и иллюстративным	
			культурным наследием, страна	материалом	
			великих композиторов, писателей,		
			художников, признанных во всём		
			мире. Произведения		
			П. И. Чайковского, служение своей		
			стране творчеством.		
			Формирующиеся ценности:		
			приоритет духовного над		
			материальным		
28	Моя малая Родина	1	Россия – великая и уникальная	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
20	, ,	1	страна, каждый из её регионов	беседа, просмотр	https://tazgovor.edsoo.ru
	(региональный		прекрасен и неповторим своими	видеофрагментов,	
	и местный		природными, экономическими	выполнение	
	компонент)		и другими ресурсами.	интерактивных	
	,		Любовь к родному краю,	заданий, работа	
			способность любоваться природой	с текстовым	
			и беречь её – часть любви	и иллюстративным	
			к Отчизне. Патриот честно	материалом	
			трудится, заботится о процветании	материалом	
			своей страны, уважает её историю		
			и культуру.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, приоритет духовного		
20		+	над материальным	П	1 //
29	Герои космической	1	Исследования космоса помогают	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
	отрасли		нам понять, как возникла наша	беседа, просмотр	
	_		Вселенная. Россия – лидер	видеофрагментов,	
			в развитии космической отрасли.	выполнение	
			Полёты в космос – это результат	интерактивных	
			огромного труда большого	заданий, работа	
			коллектива учёных, рабочих,	с текстовым	
			космонавтов, которые обеспечили	и иллюстративным	
			первенство нашей Родины	материалом	
			в освоении космического		
			пространства.		
			В условиях невесомости		

_	T	1	1	T	
			космонавты проводят сложные		
			научные эксперименты, что		
			позволяет российской науке		
			продвигаться в освоении новых		
			материалов и создании новых		
			технологий.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, служение Отечеству		
30	Гионического списания	1	Значение авиации для жизни	Познавательная	https://worgesyon.ode.co.my
30	Гражданская авиация	1	общества и каждого человека.	беседа, просмотр	https://razgovor.edsoo.ru
	России				
			Как мечта летать изменила жизнь	видеофрагментов,	
			человека.	выполнение	
			Легендарная история развития	интерактивных	
			российской гражданской авиации.	заданий, работа	
			Героизм конструкторов, инженеров	с текстовым	
			и лётчиков-испытателей первых	и иллюстративным	
			российских самолётов.	материалом	
			Мировые рекорды российских	•	
			лётчиков. Современное		
			авиастроение. Профессии,		
			связанные с авиацией.		
			Формирующиеся ценности:		
			служение Отечеству	T T	
31	Медицина России	1	Охрана здоровья граждан России –	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
			приоритет государственной	беседа, просмотр	
			политики страны. Современные	видеофрагментов,	
			поликлиники и больницы.	выполнение	
			Достижения российской медицины.	интерактивных	
			Технологии будущего в области	заданий, работа	
			медицины.	с текстовым	
			Профессия врача играет ключевую	и иллюстративным	
			роль в поддержании и улучшении	материалом	
			здоровья людей и их уровня жизни.	mareprimient	
			Врач – не просто профессия,		
			это настоящее призвание,		
			требующее не только знаний,		
			но и человеческого сочувствия,		
			служения обществу.		
			Формирующиеся ценности:		
			историческая память и		
			преемственность поколений,		
			милосердие		
32	Что такое успех?	1	Труд – основа жизни человека	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
34		1	и развития общества.	беседа, просмотр	https://tazgovor.cusoo.fu
	(ко Дню труда)		Человек должен иметь знания	видеофрагментов,	
			и умения, быть терпеливым	выполнение	
			и настойчивым, не бояться	интерактивных	
1			трудностей (труд и трудно –	заданий, работа	

Водиностренные слоядь, находить в допосромено удетем, нужно предословия в Члоба дойгнов, допосромено удетем, нужно предословия в Недостретивным митериалом В Поднавательным предословителя В Поднавательным	1		1	×		1
Волетие Победы 1						
услежа, пужно огране, когда в нарасту? формирующиеся пемностия: ответие Победы 1					и иллюстративным	
Профессии будинего - что будет учужно стране, когура в вырасту?					материалом	
Профессии будинего - что будет учужно стране, когура в вырасту?						
1 ужию странс, когда я варасту? формирующиеся пенностия прод.						
Водинательная профиненты в Веникой Веникой Веникой Веникой Отечественной войне Веникой Вени						
200 200						
Великой Отечественной войне 1						
В Великой Отечественной войне В беликой Отечественной война. В беликой Отечественной выполнение интерактивным материалом В бессав, просмого в выполнение в						
В Великой Отечественной войне В Великой Отечественной войне В Великой Отечественной войне В Великой Отечественной войне В Великой Отечественной война. В Великой Отечественной войны. В Весмертный полк Странивы геровического прошлого, которые недовительного которые недовительного которые пречесники общественные организации развых ноколений объединии объединиют активных, целеустремлённых ребят. Участники детекти общественных общественные дела и ощущают себя частью больного коллективы. Занамий, работа стектовым имтеракливыя бесска, просмотр выполнение интерактивных заданий, работа стектовым имперациямые дель дель дель дель дель дель дель дел	33	80-летие Победы	1			https://razgovor.edsoo.ru
Отечественной войне Отечественной война Важно помять важты изговы Важно помять важты иншенной войны. Воссмертный полк. Страницы героического порошного, которые песная забывать. Общественных организаций развых поколений Общественных организаций развых поколений Общественных организаций развых поколений Общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и опущават себя частью Общьщих и общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и опущават себя частью Общьщих общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и опущават себя частью Общьщого колисктива. Закомство с порестами «Орята России» и Движение Первых. Офрамующиеся ценности: Отружеба, коллежнывизм правственные ориспиры для человека и обществя. Духовно-правтаецные ценности России, объединяют Объединяют Объединяют Отечественные ориспиры для человека и общества. Отружеба, коллежнывизм правственные ориспиры для человека и общества. Отружеба, коллежнывизм правственные ориспиры для человека и общества. Познавательная беседа, просмотр видеофрам ментов, выпостративным материалом Митераливным питераливным питерал		в Великой		память о которой передаётся		
Отечественной войне				от поколения к поколению.	видеофрагментов,	
Великой Отечестненной общы. Важно помнить наму историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бескертный полк. Странныя героического прошлого, которые нельзя забывать. 1		Отечественной войне		Историческая память: память		
Великой Отечественной войны. Важко поминять пашу ктогорию и чтить намять всех людей, перенёсних тяготы войны. Есскмертный полк. Страницы геронческого пропляого, которые нельзя забавать. 1						
Важно помнить нашу историю и чтить намять всех людей, перенёсних тяготы юбны. Бессмертный полк. Страницы героического произного, которые нельзя забывать. 34 Жизнь в Движении 1 19 мая – Пень, летских общественных организаций. Детских общественных организаций. Детских общественных организаций и объединяют активных, перемтремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные деля и опущают себя частью большого коллектива. Знакометво с проектами «Орлята России» и Димжение Первых. Формирующиеся ценностии. Оргжба, коллективымым детских обыественные ориентиры для человека и общества. Духовно-правственные ориентиры для человека и общества. Духовно-правственные пенности России, объединяют 35 Ценности, которые нас объединяют 1 Ценности, которые нас объединяют 2 Познавательная беседа, проемотр видсофратментов, выполнение интерактивным материалом 36 представляний паходят дружба, коллективыем правственные ориентиры для человека и общества. Духовно-правственные ценности России, объединяюще вестова. Духовно-правственные ценности России, объединяюще вестовым и и иллостративным заданий, работа с текстовым и правидентов, вышолиение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллостративным заданий, работа с текстовым и правидентов, вышолиение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллостративным заданий, работа с текстовым и правидентов, вышолиение интерактивных заданий, работа с текстовым и питерактивных заданий, работа с текстовым и правидентов, вышолиение интерактивных заданий, работа с текстовым и правидентов, вышолиение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллостративным и правидентов, вышолиение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллостративным и питерактивным заданий, работа с текстовым и иллостративным и питерактивным заданий, работа с текстовым и иллостративным интерактивным заданий, работа с текстовым и иллостративным и иллострати						
1					1	
Перенёсших тяготы войны. Бесемертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. 1						
Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных доля и движение Первых. Денности, которые нас объединяют Пенности - это важнейшие нравственным органетые драж полновека и общественным органеты Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и и иллюстративным материалом п иллюстративным п					*	
Тероического прошлого, которые нельзя забывать. 1					материалом	
Тероического прошлого, которые нельзя забывать. 1				Бессмертный полк. Страницы		
1				героического прошлого, которые		
1						
общественных организаций. Детские общественные организация разных поколений объединяли и объединялот активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и опущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: фуржба, коллективызм 1 Ценности, которые нас объединяют нас объединяют 1 Ценности, которые нас объединяют рассие, объединяюще всех граждан страны. Формирующиеся ценности: России, объединяюще всех граждан страны. Формирующиеся ценности: праждан страны. Формирующиеся ценности: прафиционные российские духовно-	3/1	Жизиг в Примении	1		Познавательная	https://razgovor.edeoo.ru
Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ошущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценностии: оружба, коллективые дая о объединяют Нас объединяют 1 Ценности, которые нас объединяют рессий, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценностии: России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценностии: траждан страны и иллостративным правиционые российские духовно-	J +	жизнь в движении	1			https://lazgovor.cusou.lu
организации разных поколений объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себа частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: оружба, коллективыем нас объединяют 1 Ценности, которые нас объединяют 1 Ценности, которые организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себа частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: оружба, коллективыем правственные ориентиры для человека и общества. Духовно-правственные ценности выполнение россий выполнение правственные ценности интерактивных заданий, работа с текстовым и плиостративным заданий, работа с текстовым и иллюстративным и иллюстративным заданий, работа с текстовым и иллюстративным						
Вобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: дружоба, коллективизм нас объединяют 1 Ценности – это важнейшие правственные орлентиры для человека и общества. Духовно-правственные орлентиры для человека и общества. Духовно-правственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценности: трающию праводщионные российские духовно- и иллюстративным 1 Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым прадоционные российские духовно- и иллюстративным 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с просктами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: оружба, коллективизм 1 Ценности, которые нас объединяют 1 Ценности выстовые нас объединяют 1 Ценности общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценности: оружобно- правственные проссийские духовно- правиционные российские духовно- и иллюстративным и иллюстративным 3 заданий, работа с текстовым и иллюстративным ниллюстративным и иллюстративным ниллюстративным ниллюстративным						
ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценностии: фружба, коллективизм 1 Ценности, которые нас объединяют 1 Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и человека и человека и человека и духовно-правственные ценности России, объединяющие всех граждая страны. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- и иллюстративным и иллюстративным материалом 1 Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным и иллюстративным						
общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: фружба, коллективаизм 1 Ценности, которые нас объединяют Нас объединяют 1 Денности — это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценности: формирующиеся ценности: формирующиеся ценности: трафиционные российские фуховно- и иллюстративным материалом Материалом					1	
друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: фружба, коллективизм З5 Ценности, которые нас объединяют Нас объединяют 1 Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценности: формирующиеся ценности: прадиционные российские духовно- и иллюстративным материалом материало					с текстовым	
друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: фружба, коллективизм З5 Ценности, которые нас объединяют Нас объединяют 1 Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценности: формирующиеся ценности: прадиционные российские духовно- и иллюстративным материалом материало				общественных организаций находят	и иллюстративным	
дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: оружба, коллективизм З5 Ценности, которые нас объединяют Нас объединяют Товажнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-правственные ценности России, объединяюще всех интерактивных граждан страны. Формирующиеся ценности: прафиционные российские духовно- прафиционные российские духовно- прафиционные проссийские духовно- прафиционные прастацияным Тознавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение выполнение интерактивных заданий, работа стекстовым и иллюстративным					*	
Вольшого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценностии: фружба, коллективизм Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, Выполнение России, объединяют Духовно-нравственные ценности России, объединяющее всех граждан страны. Формирующиеся ценности: формирующиеся ценности: траждан страны. Формирующиеся ценности: траждан страны. Формирующиеся ценности: траждан страны. Траждан страны страны страны и иллюстративным и иллюстративным						
Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.						
России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм 1 Ценности, которые нас объединяют 1 Ценности — это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех интерактивных заданий, работа с текстовым традиционные российские духовно- формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- россий у движение Первых. Формирующиеся ценности выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным						
Формирующиеся ценности:						
Зб Ценности, которые нас объединяют 1 Ценности – это важнейшие нас объединяют 1 Ценности – это важнейшие нас объединяют 1 Ценности – это важнейшие нас объединяют 1 Ценности нас объединяют 1 Ценности нас общества. Духовно-нравственные ценности для человека и общества. Духовно-нравственные ценности выполнение негосии, объединяющие всех интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным 1 1 Ценности настраны. Заданий, работа с текстовым и иллюстративным 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
Познавательная https://razgovor.edsoo.ru нас объединяют Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех интерактивных граждан страны. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- и иллюстративным настративным настративн						
нас объединяют нас объединяют нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- прадиционные российские духовно- нравственные ориентиры видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным						
нас объединяют нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- нравственные ориентиры видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным	35	Ценности, которые	1	Ценности – это важнейшие	Познавательная	https://razgovor.edsoo.ru
для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- идефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным				нравственные ориентиры	беседа, просмотр	
Духовно-нравственные ценности выполнение интерактивных граждан страны. заданий, работа с текстовым традиционные российские духовно- и иллюстративным		пас Обосдиняют				
России, объединяющие всех интерактивных граждан страны. заданий, работа Формирующиеся ценности: с текстовым традиционные российские духовно- и иллюстративным						
граждан страны. заданий, работа Формирующиеся ценности: с текстовым традиционные российские духовно- и иллюстративным				России объединяющие всех		
$\hat{\Phi}$ ормирующиеся ценности: с текстовым традиционные российские духовно- и иллюстративным						
традиционные российские духовно- и иллюстративным					1	
нравственные ценности материалом					*	
				нравственные ценности	материалом	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО 35						
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ						