

МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Согласовано  
Заместитель директора  
 Л.И.Зайтова  
« 30 » 08 2024г.

Утверждаю  
Директор школы:  
 Л.А.Мавлютова  
Приказ № « 123 »  
от « 29 » 09 2024г.



**Адаптированная рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**Направление: духовно-нравственное  
Срок реализации: 1 год.**

Педагог:  
Аптукова Айгуль Анзуровна

Барда, 2024

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 1, 7, 9 класса разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 091672;
- Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ от 15 августа 2022 г. № 03-1190 Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р; СП 2.4.3648-20; основной образовательной программы

Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Цель:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Век информации.
3. Дорогами России.
4. Путь зерна
5. День учителя (советники по воспитанию)
6. Легенды о России
7. Что значит быть взрослым?
8. Как создать крепкую семью
9. День народного единства
10. Твой вклад в общее дело
11. С заботой к себе и окружающим
12. День матери
13. День волонтера
14. День героев Отечества
15. Как пишут законы?
16. Одна страна-одни традиции
17. День Российской печати
18. День студента
19. БРИКС
20. Бизнес и технологическое предпринимательство
21. Стратегия взаимодействия.
22. 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова

23. Арктика
24. 8 марта
25. Спорт
26. Крым и Севастополь
27. 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского
28. Моя малая Родина
29. Герой космической отрасли
30. Гражданская авиация
31. Медицина
32. День труда
33. Великая Победа
34. Жизнь в движении
35. Ценности

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание ценности жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет среде;
- умение принимать себя и других, не осуждая;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды.

### **Предметные результаты**

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- формирование умений речевого взаимодействия:
- создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений.
- понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;
- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.
- определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);
- осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- осознание ценности культуры и традиций народов России.
- умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы.

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

-интерес к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; - общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

-государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;  
-природе, природным явлениям и формам жизни;  
-художественному творчеству.  
-умение устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;  
-проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;  
-соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;  
-распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Результаты первого уровня**- приобретение знаний о произведениях искусства, театре, музыке и роли человека в обществе;

**Результаты второго уровня** – формирование ценностного отношения к социальной реальности, государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

Бережное отношение к природе, природным явлениям и художественному творчеству.

**Результаты третьего уровня**– получение опыта самостоятельного общественного действия: соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

совместное образовательное производство детей и взрослых;

проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

#### **Формы представления планируемых результатов.**

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Обучающиеся достигают необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. Все это создает условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Используется система отслеживания оценки достижения планируемых результатов: наблюдение, анализ результатов деятельности, практические и творческие работы.

## Учебно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов		Дата	
		Теория	Практика	План.	Факт.
1	Образ будущего	1			
2	120 лет Информационному агентству России ТАСС	1			
3	Дорогами России	1			
4	Путь зерна	1			
5	День учителя	1			
6	Легенды о России	1			
7	Что значит быть взрослым?	1			
8	Как создать крепкую семью	1			
9	Гостеприимная Россия.	1			
10	Твой вклад в общее дело	1			
11	С заботой к себе и окружающим	1			
12	День матери	1			
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	1			
14	День Героев Отечества	1			
15	Как пишут законы?	1			

16	Одна страна –одни традиции	1			
17	День российской печати	1			
18	День студента	1			
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1			
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1			
21	Искусственный интеллект и человек	1			
22	Что значит служить Отечеству?	1			
23	Арктика – территория развития	1			
24	Международный женский день	1			
25	Массовый спорт в России	1			
26	100-летие Артека	1			
27	Служение творчеством	1			
28	Моя малая Родина	1			
29	Герои космической отрасли	1			
30	Гражданская авиация России	1			
31	Медицина России	1			

32	Что такое успех?	1			
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1			
34	Жизнь в Движении	1			
35	Ценности, которые нас объединяют	1			

### Список источников

- <https://razgovor.edsoo.ru/>
- Газман О.С. Воспитание: цели, средства ... Газман О.С. Неклассическое воспитание М., 2003.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009.