

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»
Бардымского муниципального округа Пермского края**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета

Протокол № 3 от 29.08 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

И.И.Суяргулова
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Л.А.Мавлютова

Приказ № 168 от 29.08.2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Швейное дело»

АООП (вариант 1)

для 9 класса

на 2025-2026 учебный год

Педагог: Зимасова Эльвина Нурфаилевна

с.Барда, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения предмета «Технология. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Учебный предмет «Технология. Швейное дело» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; — ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; — ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

Программа по профильному труду в 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Программа профиля «Швейное дело» предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии оператор швейного оборудования. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение

школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлена на достижение следующих целей

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основные принципы отбора материала.

В 5 классе, обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы для нужд школы.

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. В 9 классе учащиеся, после прохождения производственной практики, сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые обучающиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т.д. в свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике». Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении из личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МАОУ «Бардымской СКОШИ» описание места учебного предмета «Технология. Швейное дело» представлено в следующей таблице:

класс	Количество часов (в неделю)	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
5 класс	2	34 учебных недели.	68ч.
6 класс	2		68ч.
7 класс	2		68ч.
8 класс	2		68ч.
9 класс	2		68ч.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

Личностные:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Планируемые предметные результаты освоения программы по «Швейное дело»:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; -знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; -подбирать материалы, необходимые для работы; - принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); - подбирать инструменты, необходимые для работы; - руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; - знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);	-осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - экономно расходовать материалы; - планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; - осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента; - отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; - понимать общественную значимость своего труда, своих

- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.); - читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; - составлять стандартный план работы; - представление о разных видах профессионального труда (деревообработка, швейные, малярные работы, ремонт и производств обуви, цветоводство, парикмахерское дело и др.); - понимать значение и ценность труда; - понимать красоту труда и его результатов; - заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; - понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); - организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; - осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; -выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; - комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; - проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; - выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; - принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.	достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
--	--

Система базовых учебных действий

Личностные:

- осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т.д.)
- работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать;

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель –класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности в быту.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

5 класс

1 четверть

Швейная машина

Вводный инструктаж по охране труда. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Теоретические сведения. Простейшие сведения о ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ. Знакомство со швейной машиной. Правила безопасности при работе на швейной машине. Приемы работы на швейной машине с ручным приводом.

Умение. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Подготовка швейной машины к работе.

Практические работы. Выполнение машинных строчек на образце.

Работа с тканью

Теоретические сведения. Простейшие сведения о волокне. Виды волокон. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Ручные стежки. Машинные швы. Шов вподгибку с закрытым срезом. Пошив носового (головного) платка.

Умение. Определять номер ниток, виды волокон и тканей. Выполнять ручные стежки, машинные швы. Кроить и обрабатывать срезы платка.

Практические работы. Выполнение ручных стежков. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Раскрой и пошив носового (головного) платка. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Теоретические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Ремонт одежды. Ремонт распорвавшегося шва. Ремонт одежды в месте разрыва ткани.

Умение. Выполнять пришивание пуговиц. Выполнять ремонт одежды.

Практические работы. Пришивание пуговиц. Определение места для оторванной пуговицы. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распорвавшемуся шву. Стачивание распорвавшегося шва ручными стачными стежками.

Рукоделие. Вышивка по контуру **Теоретические сведения.** Вышивка по контуру.

Умение. Подбирать для вышивки по контуру эскиз, фон и нитки мулине.

Практические работы. Выполнение вышивки по контуру.

Самостоятельная работа. Шов вподгибку с закрытым срезом. Пришивание пуговиц разных видов.

2 четверть

Работа с тканью

Изделие. Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение ручных стежков, станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10х14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Рукоделие. Работа с фетром Изделия. Поделки из фетра.

Теоретические сведения. Фетр и поделки из него.

Умение. Работать с фетром.

Практические работы. Разработка эскиза поделки. Подбор материалов. Изготовление шаблонов и элементов. Выполнение поделки из фетра.

Самостоятельная работа. Изготовление вешалки.

3 четверть

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе

(наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Построение чертежа изделия в натуральную величину **Теоретические сведения.** Построение чертежа изделия.

Умение. Строить чертежи изделий

Практические работы. Построение чертежа изделия. Изготовление выкройки в натуральную величину.

Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки.

Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Изделие. Двойной шов.

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Практические работы. Выполнение двойного шва на образце.

Шов вподгибку с закрытым срезом.

Изделие. Шов вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Шов вподгибку с закрытым срезом (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Контроль размеров шва.

Практические работы. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения.Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.
Практические работы.Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с при- пуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двой- ным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Рукоделие. Вязание крючком.

Изделие. Вязание крючком. Вязание прихваток.

Теоретические сведения.Вязание крючком. Виды изделий и инструментов. Воздушные петли. Столбики без накида и с накидом.

Практические работы.Вязание крючком. Воздушные петли. Столбики без накида и с накидом. Вязание прихваток.

Самостоятельная работа.Построение квадрата по заданным размерам. Двойной шов.

4 четверть

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы.Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении.

Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет ткани расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Рукоделие. Аппликация из ткани.

Теоретические сведения.Аппликация из ткани. Приемы выполнения аппликация из ткани. Разработка эскиза. Подбор материалов.

Практические работы.Изготовление шаблонов и элементов аппликации. Выполнение работы с элементами аппликации.

Самостоятельная работа. Обработка ручек для хозяйственной сумки. Соединение ручек с основной деталью хозяйственной сумки.

6 класс

I четверть

Обработка обтачкой среза ткани.

Теоретические сведения. Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, пооперационной предметной карте. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту.

Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок.

Изделие. Обработка сборок.

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани.

Практические работы. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата.

Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Утюжка изделия.

Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

2 четверть

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.

Изделие. Сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Саржевое и сатиновое переплетение. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу.

Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Рукоделие. Вязание на спицах.

Изделие. Шарф.

Теоретические сведения. Приемы вязания на спицах.

Умение. Набор петель. Вязание лицевых и изнаночных петель.

Практические работы. Вязание образцов лицевыми и изнаночными петлями, резинкой 1х1. Вязание шарфа.

Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой.

3 четверть

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом.

Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок.

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны.

Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Построение чертежа и раскрой фартука с нагрудником

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Льняное волокно. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты.

Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.

Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Рукоделие. Вышивка лентами.

Теоретические сведения. Волшебный мир шелковых лент. Материалы и инструменты. Стежки и швы.

Умение. Выполнение стежков и швов. Выполнение элементов вышивки лентами.

Практические работы. Выполнение стежков и швов на образце. Выполнение элементов вышивки лентами. Выполнение работ в технике

вышивка лентами. **Самостоятельная работа.** Изготовление накладного прямого кармана.

4 четверть

Построение чертежа, раскрой и пошив поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа, раскрой и пошив летнего головного убора.

Изделие. Кепи.

Теоретические сведения. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия.

Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия

Рукоделие. Аппликация из ткани

Теоретические сведения. Аппликация из ткани. Материалы и инструменты. Приемы выполнения элементов аппликации.

Умение. Выполнение элементов аппликации.

Практические работы. Выполнение элементов аппликации. Выполнение работ в технике аппликации из ткани .

Самостоятельная работа. Пошив головного убора.

7 класс

1 четверть

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.

Теоретические сведения. Правила безопасной работы. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Понятие о прядильном производстве. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.

Изделие. Прихватки. Постельное белье.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельёвого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с

клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой.

2 Четверть

Понятие о ткацком производстве.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Практические работы. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце (обтачка раскраивается из выпада ткани). Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем.

Практические работы. Раскрой изделия. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов. Утюжка готового изделия.

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Пошив и обработка пижамы.

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатаки.

Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.

Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.

3 четверть

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.

Изделие. Прямая юбка.

Теоретические сведения. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье **Изделие.** Складка.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки.

Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки.

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка выточек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Самостоятельная работа. Пошив прямой юбки (обработка застежки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза).

4 четверть

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок.

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

Рукоделие. Вышивка лентами.

Теоретические сведения. Волшебный мир шелковых лент. Материалы и инструменты. Стежки и швы.

Умение. Выполнение стежков и швов. Выполнение элементов вышивки лентами.

Практические работы. Выполнение стежков и швов на образце. Выполнение элементов вышивки лентами. Выполнение работ в технике вышивка лентами.

Самостоятельная работа. Обработка нижнего среза юбки.

8 класс

I четверть

Инструктаж по охране труда.

Вышивание гладью.

Изделие. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Вышивка гладью. Инструменты и приспособления для

вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Приёмы вышивки гладью. Виды вышивки (гладь).

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Вышивание гладью. Выполнение на образцах элементов вышивки гладью. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов.

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Сведения о блузках. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Ткани для блузок. Мерки для построения чертежа основы блузки. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Раскрой прямой блузки. Правила раскладки выкройки на ткани. Припуски на обработку срезов. Название деталей и контурных срезов. Расчёт расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа блузки. Проверка чертежа и изготовление выкройки. Перенос нагрудной вытачки. Раскрой прямой блузки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой блузки с припуском на швы. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов.

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шёлковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Подготовка блузки к примерке. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Проведение примерки блузки. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки. Стачивание и обработка вытачек. Обработка плечевых срезов блузки. Обработка горловины блузки косой обтачкой. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка боковых срезов блузки. Обработка срезов пройм блузки косой обтачкой. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка блузки. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Рукоделие. Вышивка лентами.

Теоретические сведения. Волшебный мир шелковых лент. Материалы и инструменты. Стежки и швы.

Умение. Выполнение стежков и швов. Выполнение элементов вышивки лентами.

Практические работы. Выполнение стежков и швов на образце. Выполнение элементов вышивки лентами. Выполнение работ в технике вышивка лентами.

Самостоятельная работа. Обработка среза косой обтачкой.

II четверть

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.

Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Теоретические сведения. Силуэт в одежде. Понятие силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Платье цельнокроеное. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Расчёт и расположение вытачек по линии талии. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Детали платья.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Изменение выкройки основы блузки. Снятие мерки длины изделия. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4). Раскрой цельнокроеного платья. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.

Обработка подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам, горловины.

Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Теоретические сведения. Отделка ткани. Ткань: отделка. Возможные дефекты ткани в процессе её производства. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.

Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Подготовка платья к примерке. Смётывание деталей. Проведение примерки платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда платья. Обработка плечевых срезов платья. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой. Соединение обтачки по плечевым срезам. Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Обработка боковых срезов платья. Стачивание и обработка на краеобмёточной машине боковых срезов. Обработка срезов пройм платья. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава). Обработка пояса. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.

Ремонт одежды. Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на лёгкое верхнее платье.

Практические работы. Наложение заплата стачным швом. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Рукоделие. Аппликация из ткани.

Теоретические сведения. Аппликация из ткани. Материалы и инструменты. Приемы выполнения элементов аппликации.

Умение. Выполнение элементов аппликации.

Практические работы. Выполнение элементов аппликации. Выполнение работ в технике аппликации из ткани.

Уход за швейной машиной.

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной.

Практические работы. Чистка и смазка швейной машины.

Самостоятельная работа. Раскрой подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.

III четверть

Отделка лёгкой одежды.

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защипы, мережка).

Теоретические сведения. Рюши. Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Воланы. Правила раскроя отделочных деталей. Мелкие складочки и защипы. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки. Соединение рюша с основной деталью на образце.

Практические работы. Соединение рюша с основной деталью на образце. Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья. Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Синтетические волокна. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон лавсана, капрона, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Практические работы. Построение чертежа основы цельнокроеного платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Рукава. Мерки и расчёты для построения чертежа прямого длинного рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Нанесение линии низа короткого рукава. Воротники. Фасоны воротников. Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке.

Упражнение. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Обработка воротника на стойке на образце.

Практические работы. Построение чертежа длинного прямого рукава. Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката к рукаву. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Построение чертежа воротника на стойке. Обработка воротника на стойке на образце.

Обработка деталей с кокетками Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетки. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Моделирование кокеток. Обработка кокеток.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Блузка с застёжкой до верха. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.

Практические работы. Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха. Раскрой блузки с застёжкой до верха. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Подготовка блузки к примерке. Смётывание, примерка. Проведение примерки. Возможные исправления, стачивание деталей. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава. Обработка нижнего среза блузки. Обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа застёжки блузки. Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа. Обработка воротника. (Выполняется по готовому крою)

IV четверть

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подборным и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка

манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Нетканые материалы. Общее представление о получении нетканых материалов. Сведения о халатах. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Халат с отложным воротником. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.

Виды манжет. Воротник. Подборт: виды и назначение. Ворот и подборт **Практические работы.** Изготовление выкройки халата.

Изготовление выкройки манжеты. Изготовление выкройки отложного воротника. Изготовление выкройки подборта. Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей халата.

Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавами или без них

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Подготовка деталей кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных стежков. Подготовка халата к примерке. Смётывание и примерка халата. Проведение примерки халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка кокетки полочки и спинки халата. Соединение кокетки с основными деталями полочек и спинки халата. Обработка плечевых и боковых срезов.

Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли и от первой петли до подборта. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Обработка и соединение карманов с основными деталями полочек халата. Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц. Обработка нижнего среза халата швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка и складывание изделия.

9 класс

1 четверть

Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. **Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки

прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой.

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах. Швейная фабрика.

Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Практическое повторение. Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Изделие. Вязание крючком. Вязание изделия.

Теоретические сведения. Вязание крючком. Виды изделий и инструментов. Воздушные петли. Столбики без накида и с накидом.

Практические работы. Вязание крючком. Воздушные петли. Столбики без накида и с накидом. Вязание изделия.

Самостоятельная работа. Обработка воротника и соединение его с горловиной.

2 четверть

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.

Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор

фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Рукоделие. Фоамиран. Изделия и фоамирана.

Самостоятельная работа. Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.

3 четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок. Швейная фабрика.

Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую Пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Рукоделие. Вышивка лентами.

Теоретические сведения. Волшебный мир шелковых лент. Материалы и инструменты. Стежки и швы.

Умение. Выполнение стежков и швов. Выполнение элементов вышивки лентами.

Практические работы. Выполнение стежков и швов на образце. Выполнение элементов вышивки лентами. Выполнение работ в технике вышивка лентами.

Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

4 четверть

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание

среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение от ширины окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену). Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Самостоятельная работа. Обработка накладного кармана. Обработка горловины подкройной обтачкой.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Дата проведения		Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть -18 ч					
Швейная машина					
1	Вводный инструктаж по охране труда			1	Знать инструктаж по охране труда
2	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани			1	Уметь определять лицевую и изнаночную стороны тканей
3	Инструменты и приспособления для ручных работ			1	Знать название инструментов и приспособлений, уметь ими пользоваться, соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами
4	Знакомство со швейной машиной			1	Знать виды швейных машин
5	Правила безопасности при работе на швейной машине			1	Знать правила безопасной работы на швейной машине
6	Подготовка швейной машины к работе			1	Знать последовательность заправки швейной машины, уметь подготовить швейную машину к работе
7	Выполнение машинных строчек на образце			1	Уметь выполнять машинные строчки на образце
8	Ручные и машинные работы при пошиве изделия			1	Изучить ручные и машинные работы при пошиве изделий
9	Ручные стежки			1	Знать виды ручных стежков
10	Выполнение ручных стежков на образце			1	Уметь выполнять ручные стежки
11	Виды машинных швов. Шов вподгибку			1	Познакомится с машинными швами, изучить технологию

					выполнения шва в подгибку
12	Выполнение шва вподгибку на образце			1	Уметь выполнять шов в подгибку на образце
13	Знакомство с изделием (носовой или головной платок)			1	Познакомится с видами и назначениями носового (головного) платка
14	Раскрой носового (головного) платка			1	Уметь раскраивать носовой (головной) платок
15	Пошив носового (головного) платка			1	Знать технологию пошива носового (головного) платка
16	Обработка долевых срезов платка			1	Уметь выполнять обработку долевых срезов платка
17	Обработка углов платка. Влажно-тепловая обработка изделия			1	Уметь выполнять обработку углов платка и влажно-тепловую обработку
Самостоятельная работа					
18	Пришивание пуговиц разных видов на образце			1	Знать технологию пришивания пуговиц
II четверть – 14 ч.					
1	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»			1	Познакомиться с видами отделочных ручных стежков, знать технологию выполнения стежка «вперед иголку»
2	Выполнение стежков «вперед иголку»			1	Уметь выполнять стежки «вперед иголку»
3	Стебельчатые стежки			1	Знать технологию выполнения стебельчатых стежков
4	Выполнение стебельчатых стежков			1	Уметь выполнять стебельчатые стежки
5	Тамбурные стежки			1	Знать технологию выполнения тамбурных стежков
6	Выполнение тамбурных стежков			1	Уметь выполнять тамбурные стежки
7	Стачной шов			1	Знать технологию выполнения стачного шва
8	Выполнение стачного шва			1	Уметь выполнять стачной шов
9	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору)			1	Познакомиться с видами отделки мешочка
10	Пошив мешочка			1	Знать технологию пошива мешочка
11	Стачивание боковых срезов			1	Уметь выполнять стачивание боковых срезов
12	Пошив мешочка			1	Знать технологию пошива мешочка
Самостоятельная работа					
13	Изготовление вешалки			1	Знать технологию изготовления вешалки
14	Обработка детали вешалки			1	Уметь обрабатывать детали вешалки
14	Изготовление вешалки			1	Знать технологию изготовления вешалки
3 четверть- 18 ч.					
1.	Повторный инструктаж по охране			1	Знать инструктаж по охране труда, познакомиться с

	труда.Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство				назначением и устройством швейной машины с ножным приводом
2.	Выполнение машинных строчек на образце			1	Уметь выполнять машинные строчки
3.	Регулятор строчки: назначение и устройство			1	Знать назначение и устройство регулятора строчки
4.	Выполнение строчек с различной длиной стежка			1	Уметь выполнять строчки с различной длиной стежка
5.	Машинная закрепка			1	Знать технологию выполнения машинной закрепки
6.	Выполнение машинной закрепки			1	Уметь выполнять машинную закрепку
7.	Машинная игла			1	Знать устройство машинной иглы
8.	Замена иглы и выполнение пробных строчек на образце			1	Уметь выполнять замену иглы
Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани					
9.	Изготовление выкройки салфетки			1	Знать технологию изготовления выкройки салфетки
10.	Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямо-угольной формы)			1	Уметь изготавливать выкройку салфетки
11.	Виды, назначение салфеток			1	Познакомиться с салфеткой квадратной или прямоугольной формы
12.	Подготовка ткани к раскрою			1	Знать виды и назначения салфеток
13.	Раскрой изделия			1	Знать технологию подготовки ткани к раскрою
14.	Пошив салфетки			1	Уметь раскраивать изделие
15.	Обработка поперечных срезов салфетки			1	Знать технологию пошива салфетки
16.	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.			1	Знать устройство и правила безопасности при пользовании электроутюгами
17.	Утюжка изделия			1	Уметь утюжить изделия
18.	Тест 3. Построение квадрата по заданным размерам			1	Знать технологию построения квадрата
4 четверть- 16 часов					
Накладной шов					
1	Виды соединительного шва.			1	Познакомиться с видами соединительных швов
2	Накладные швы: виды и конструкция			1	Знать виды и конструкции накладного шва
3	Накладной шов с двумя открытыми срезами			1	Знать технологию накладного шва с двумя открытыми

					срезами
4	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами			1	Уметь выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами
5	Накладной шов с одним закрытым срезом			1	Знать технологию накладного шва с одним закрытым срезом
6	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом			1	Уметь выполнять накладной шов с одним закрытым срезом
7	Накладной шов с двумя закрытыми срезами			1	Знать технологию накладного шва с двумя закрытыми срезами
8	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами			1	Уметь выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами
9	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная)			1	Познакомиться с изделием (сумка хозяйственная)
10	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину			1	Знать технологию построения чертежа сумки и ручек
11	Выполнение построения чертежа сумки и ручек в натуральную величину			1	Уметь строить чертеж сумки и ручек
12	Выполнение расчета расхода ткани на изделие			1	Уметь выполнять расчет расхода ткани на изделие
13	Раскрой деталей изделия			1	Уметь выполнять раскрой деталей изделия
14	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами			1	Знать технологию обработки ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами
15	Соединение боковых срезов сумки двойным швом			1	Уметь выполнять соединение боковых срезов сумки двойным швом
17	Окончательная отделка изделия			1	Уметь выполнять окончательную отделку изделия

6 класс

№ п/ п	Наименование раздела, темы урока	Дата проведения		Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		План	Факт		
I четверть – 16ч					
Обработка обтачкой среза ткани					
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране			1	Знать инструктаж по охране труда Познакомиться с видами обтачек

	труда. Виды обтачек				
2	Обработка среза детали долевой обтачкой			1	Уметь обрабатывать срезы детали долевой обтачкой
3	Косая обтачка. Соединение косых обтачек			1	Знать технологию раскроя и соединения косых обтачек
4	Обработка деталей косой обтачкой			1	Уметь обрабатывать детали косой обтачкой
Обработка долевой обтачкой косого среза ткани					
5	Знакомство с изделием (косынка для работы)			1	Познакомиться с изделием (косынка для работы)
6	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки раскрою			1	Уметь строить чертеж косынки
7	Раскрой косынки			1	Уметь выполнять раскрой косынки
8	Составление плана пошива косынки			1	Знать план пошива косынки
9	Обработка долевого и поперечного срезов косынки			1	Знать технологию обработки долевого и поперечного срезов косынки
10	Выполнение обработки долевого и поперечного срезов косынки			1	Уметь обрабатывать долевой и поперечный срез косынки
11	Обработка косого среза косынки			1	Знать технологию обработки косого среза косынки
12	Выполнение обработки косого среза косынки			1	Уметь выполнять обработку косого среза косынки
13	Окончательная обработка изделия			1	Уметь выполнять окончательную обработку изделия
14	Утюжка готового изделия			1	Уметь утюжить готовое изделие
Самостоятельная работа					
15	Тест 1. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой			1	Знать технологию обработки закругленного среза двойной косой обтачкой
16	Выполнение обработки закругленного среза двойной косой обтачкой			1	Уметь выполнять обработку закругленного среза двойной косой обтачкой
II четверть – 14ч					
Запошивочный шов					
1	Запошивочный шов: конструкция, применение			1	Знать конструкцию и применение запошивочного шва
2	Выполнение запошивочного шва на образце (первый			1	Уметь выполнять запошивочный шов (первый способ)

	способ)				
3	Запошивочный шов (второй способ)			1	Знать технологию выполнения запошивочного шва (второй способ)
4	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)			1	Уметь выполнять запошивочный шов (второй способ)
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом					
5	Сатиновое и саржевое переплетения			1	Знать технологию сатинового и саржевого переплетения
6	Масштаб и масштабная линейка			1	Знать масштаб и уметь пользоваться масштабной линейкой
7	Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом)			1	Познакомиться с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом)
8	Снятие мерок			1	Уметь снимать мерки
9	Изготовление выкройки изделия.			1	Знать технологию изготовления выкройки изделия
10	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие			1	Уметь подготовить выкройку к раскрою и рассчитать расход ткани
11	Раскрой изделия				Уметь выполнять раскрой изделия
12	Раскрой изделия			1	Уметь выполнять раскрой изделия
13	Пошив сорочки			1	Знать технологию пошива сорочки
14	Окончательная отделка изделия			1	Уметь выполнять окончательную отделку изделия
III четверть –18 ч					
Бытовая швейная машина с электроприводом					
1	Повторный инструктаж по охране труда. Бытовая швейная машина с электроприводом			1	Знать инструктаж по охране труда. Познакомиться с видами швейных машинок с электроприводом
2	Устройство электропривода			1	Знать устройство электропривода
3	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом			1	Уметь подготовить швейную машину к работе и выполнять строчки на ней
4	Устройство челночного комплекта			1	Знать устройство челночного комплекта
5	Механизмы регулировки швейной машины			1	Знать механизмы регулировки швейной машины
6	Регулятор натяжения верхней нитки			1	Знать устройство регулятора натяжения верхней нитки
7	Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом			1	Уметь выполнять строчки на швейной машине с электроприводом
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью					

8	Накладной карман, назначение и фасоны			1	Знать назначение и фасоны накладного кармана
9	Раскрой гладкого накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью			1	Уметь раскраивать, обрабатывать накладной карман и соединять его с основной деталью
10	Раскрой накладного кармана с отворотом			1	Знать технологию раскроя накладного кармана с отворотом
11	Обработка накладного кармана с отворотом			1	Уметь выполнять обработку накладного кармана с отворотом
12	Накладной карман с отворотом			1	Знать технологию обработки накладного кармана с отворотом
13	Накладной карман с отворотом			1	Знать технологию обработки накладного кармана с отворотом
14	Накладной карман с отворотом			1	Знать технологию обработки накладного кармана с отворотом
15	Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью с нагрудником в натуральную величину			1	Уметь соединять накладной карман с отворотом с основной деталью натуральную величину
16	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия			1	Уметь подготавливать ткань к раскрою и раскраивать изделие
Самостоятельная работа					
17	Тест 3. Накладной прямой карман			1	Знать технологию изготовления накладного кармана
18	Изготовление накладного прямого кармана			1	Уметь изготавливать накладной прямой карман
4 четверть					
Ремонт одежды					
1	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей			1	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей
2	Наложение заплаты накладным швом (на образце)			1	Знать технологию наложения заплаты накладным швом и уметь выполнять на образце
3	Штопка на трикотажной ткани			1	Знать технологию выполнения штопки на трикотажной ткани
4	Выполнение штопки на трикотажной ткани			1	Уметь выполнять штопку на трикотажной ткани
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора					
5	Знакомство с изделием (кепи и береты)			1	Знакомятся с изделием (кепи и береты). Учатся снимать мерки для построения чертежа головного убора, строить чертеж
6	Снятие мерок для построения чертежа			1	

	головного убора				кепи. Изучают технологию раскроя деталей кепи. Выполняют раскрой деталей кепи.
7	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4			1	
8	Построение чертежа кепи в натуральную величину			1	
9	Раскрой деталей кепи			1	
10	Раскрой деталей кепи			1	
Пошив летнего головного убора					
11	Составление плана пошива кепи			1	Составляют план пошива кепи. Изучают технологию пошива кепи и выполняют пошив кепи.
12	Стачивание деталей головки			1	
13	Стачивание деталей подкладки			1	
14	Выполнение стачивания деталей подкладки			1	
15	Обработка козырька			1	
16	Выполнение обработки козырька			1	
17	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.			1	
18	Окончательная отделка изделия			1	

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Дата проведения		Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		План	Факт		
I четверть – 18 часов					
Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ					
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда			1	Повторяют инструктаж по охране труда. Знакомятся с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ. Учатся организовывать рабочее место, заправлять швейную машину и выполнять на ней пробные строчки, шов вподгибку с закрытым срезом.
2.	Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ			1	
3.	Организация рабочего места.			1	
4.	Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине			1	
Пошив одно детального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда					
5	Льняная ткань и ее свойства.			1	Знакомятся с льняной тканью и изучают ее свойства. Изучают пооперационное разделение труда. Выполняют пошив постельного белья пооперационным разделением труда.
6	Изучение свойств льняной ткани.			1	
7	Пооперационное разделение труда.			1	
8	Швы, используемые при фабричном пошиве			1	
9	Швы, используемые при фабричном пошиве			1	
10	Пооперационное разделение труда. Пошив прихваток			1	
11	Пошив прихваток			1	
12	Пооперационное разделение труда. Пошив постельного белья			1	
13	Пошив постельного белья			1	Закрепляют знания по обработки горловины подкройной обтачкой.
14	Пооперационное разделение труда. Пошив постельного белья.			1	
15	Пошив постельного белья.			1	
16	Пошив постельного белья.			1	
Самостоятельная работа.					
17-18	Тест 1. Обработка горловины подкройной обтачкой (на образце)			2	
II четверть - 14ч.					

Бригадный метод пошива постельного белья					
1	Бельевые изделия			1	Знакомятся с бригадным методом. Выполняют пошив постельного белья бригадным методом.
2	Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей			1	
3	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья			1	
4	Пошив постельного белья при пооперационном разделении труда			1	
5	Бригадный метод пошива постельного белья			1	
6	Пошив постельного белья бригадным методом			1	
7	Пошив постельного белья бригадным методом			1	
Ремонт одежды					
8	Определение вида ремонта одежды			1	Учатся определять вид ремонта одежды.
9	Наложение заплаты накладным швом			1	Выполняют наложение заплаты накладным швом.
10	Выполнение штопки			1	Выполняют штопку.
11	Самостоятельная работа				Закрепляют знания пошива наволочки.
12	Тест 2. Обработка наволочки			1	
13	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном			1	
14	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки				
III четверть – 18ч.					
1	Знакомство с изделием (прямая юбка).				Знакомятся с изделием (прямая юбка). Учатся снимать мерки, строить чертеж, моделировать юбки. Изучают свойства шерстяного волокна и получение пряжи из шерстяного волокна. Выполняют раскрой прямой юбки.
2	Снятие мерок			1	
3	Основа прямой юбки			1	
4	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4			1	
5	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4			1	
6	Выкройка основы прямой юбки в натуральную величину			1	
7	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину			1	

8	Раскрой прямой юбки			1	
9	Раскрой прямой юбки			1	
		Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки			
10	Краеобметочная швейная машина 51-А класса. Правила безопасной работы на швейной машине 51-А класса			1	Знакомятся с краеобметочной швейной машиной и правилами безопасной работы на ней. Учатся работать на краеобметочной швейной машине. Изучают технологию обработки верхнего среза притачным поясом и корсажной тесьмой. Выполняют обработку верхнего среза поясных изделий на образце. Составляют план пошива юбки. Выполняют пошив прямой юбки. Утюжат готовое изделие.
11	Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине			1	
12	Обработка верхнего среза в поясных изделиях			1	
13	Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)			1	
14	Выполнение обработки верхнего среза притачным поясом (на образце)			1	
15	Способы застегивания пояса			1	
16	Обработка застежки пояса			1	
Самостоятельная работа.					
17	Тест 3. Пошив прямой юбки			1	Закрепляют знания обработки отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застежки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза.
18	Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застежки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза			1	
IV четверть- 16 ч.					
1	Клешевые юбки			1	Изучают технологию пошива расклешенной юбки. Учатся строить чертежи расклешенных юбок. Выполняют раскрой юбки.
2	Снятие мерок			1	
3	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4			1	
4	Клиньевая юбка. Снятие мерок.			1	
5	Построение чертежа клина в масштабе 1:4			1	
6	Выбор фасона расклешенной юбки			1	
7	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину			1	
8	Раскрой деталей расклешенной юбки			1	
9	Подготовка деталей кроя к обработке			1	

10	Обработка как вид отделки. Виды обработки отлетного среза оборок			1	Изучают виды обработки отлетного среза оборок и виды соединения оборок с изделием. Учатся выполнять различные виды обработки оборок на образце.
11	Обработка отлетного среза швом вподгибку			1	
12	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»			1	
13	Выполнение обработки отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»			1	
14	Выполнение обработки отлетного среза оборки двойной строчкой			1	
15	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом			1	
16	Пошив юбки			1	

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Дата проведения		Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		План.	Факт.		
I четверть – 18ч.					
Вводное занятие					
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда			1	Повторяют правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.
Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой					
2	Натуральный и искусственный шелк			1	Изучают свойства натурального и искусственного шелка. Знакомятся с видами блузок без воротника и рукавов. Снимают мерки и строят чертеж основы прямой блузки в масштабе 1:4. Учатся изготавливать выкройку основы прямой блузки в натуральную величину и моделировать блузки. Выбирают фасон блузки без воротника и рукавов. Выполняют раскрой блузки и подготовку деталей кроя к обработке.
3	Свойства натурального и искусственного шелка			1	
4	Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов)			1	
5	Снятие мерок			1	
6	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4			1	
7	Выполнение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4			1	
8	Выкройка основы прямой блузки в натуральную величину				
9	Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину			1	
10	Виды и назначения блузок			1	
11	Моделирование блузки. Подготовка выкройки к раскрою			1	
12	Раскрой деталей изделия			1	

13	Подготовка деталей кроя к обработке			1	
14	Обработка вытачек блузки			1	
15	Обработка плечевых срезов			1	
16	Пошив блузки			1	
17	Окончательная отделка изделия			1	
Самостоятельная работа					
18	Тест 1. Обработка среза косой обтачкой			1	Закрепляют знания технологии обработки среза косой обтачкой.
II четверть – 62 ч.					
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой					
1	Сведения о платье			1	Знакомятся с силуэтом в одежде и сведениями о цельнокроеном платье. Учатся моделированию выреза горловины в платье без воротника. Выполняют раскрой платья.
2	Силуэт в одежде			1	
3	Знакомство с изделием (цельнокроеное платье)			1	
4	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину			1	
5	Виды выреза горловины в платье без воротника			1	
6	Моделирование выреза горловины в платье без воротника			1	
7	Цельнокроеное платье без воротника			1	
8	Моделирование цельнокроеного платья без воротника			1	
9	Раскрой платья			1	
10	Выполнение раскроя платья			1	
Уход за швейной машиной					
11	Уход за швейной машиной			1	Знакомятся с уходом за швейной машиной. Выполняют чистку и смазку швейной машины.
12	Чистка и смазка швейной машины			1	
Самостоятельная работа					
13-14	Тест 2. Раскрой подкройной обтачки.			2	Закрепляют знания по обработке выреза горловины подкройной обтачкой.
III четверть – 18 ч.					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда			1	Повторение правил безопасной работы в мастерской.

					Организация рабочего места.
Отделка легкой одежды					
2	Виды отделки легкой одежды			1	Знакомятся с видами отделки легкой одежды. Изучают технологию обработки рюша, волана, мелких складок, защипов и мережки. Выполняют виды отделки на образце.
3	Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза			1	
4	Соединение оборки с основной деталью			1	
5	Рюши: раскрой, обработка срезов			1	
6	Соединение рюша с основной деталью			1	
7	Воланы: раскрой, обработка срезов			1	
8	Соединение волана с основной деталью			1	
9	Мелкая складка			1	
10	Изготовление мелких складок			1	
11	Защипы			1	
12	Изготовление защипов			1	
13	Мережка как один из видов отделки швейных изделий. Мережки "кисточка"			1	
14	Выполнение мережки "кисточка" (на образце)			1	
15	Мережки "столбик"			1	
16	Вышивка салфетки мережкой			1	
Самостоятельная работа					
17	Тест 3. Обработка воротника			1	Закрепляют знания по обработке воротника, выполняют обработку воротника.
18	Выполнение обработки воротника			1	
IV четверть – 16ч					
Массовое производство швейных изделий					
1	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий			1	Знакомятся спооперационным разделением труда при массовом изготовлении швейных изделий и с технологией массового пошива швейных изделий. Изучают ручные и машинные работы на швейной фабрике.
2	Ручные работы на швейной фабрике			1	
3	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий			1	
4	Машинные работы на швейной фабрике			1	
Рукоделие. Вязание крючком					
5	Вязание крючком. Материалы и инструменты			1	Продолжают изучать виды рукоделия. Повторяют технологию вязания крючком.
6	Выполнение цепочки из воздушных петель			1	

7	Вязание крючком столбиков без накида			1	Изучают схему изготовления изделия. Учатся его анализировать. Вязут выбранное изделие. Закрепляют знания в выполнении обработки отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подворотом и коротким рукавом.
8	Вязание образца столбиками без накида			1	
9	Вязание крючком столбиков с накидом			1	
10	Вязание образца столбиками с накидом			1	
11	Вязание крючком по схеме			1	
12	Изучение схем и условных обозначений			1	
13	Вязанная крючком салфетка			1	
14	Вязание салфетки по схеме			1	
15-16	Тест 4. Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подворотом и коротким рукавом (по выбору учителя)			2	

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Дата проведения		Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		План	Факт		
1 четверть- 18ч.					
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда			1	Повторение правил безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.
Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике					
2,3	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики			2	Знакомятся с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики. Повторяют правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий. Знакомятся трудовым законодательством, кодексом законов о труде, трудовым договором и охраной труда.
4	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий			1	
5	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики			1	
6	Трудовое законодательство			1	
7	Кодекс законов о труде			1	
8	Трудовой договор. Охрана труда			1	
9	Рукоделие. Вязание крючком			1	Продолжают изучать виды рукоделия. Повторяют технологию вязания крючком.
10	История возникновения вязания			1	
11	Материалы и инструменты			1	
12	Основные приемы вязания крючком			1	
13	Цепочка из воздушных петель			1	
14	Полустолбик			1	
15	Столбик без накида				
Самостоятельная работа					
16	Обработка воротника и соединение его с горловиной			1	Закрепляют знания в выполнении обработки воротника и соединения его с горловиной.
II четверть – 14ч					
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину					

1	Знакомство с готовыми выкройками			1	Знакомятся с готовыми выкройками. Изучают обозначения на выкройке и способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Учатся подгонять выкройки под свой размер. Выполняют описание фасона изделия и анализ выкройки.
2	Обозначения на выкройке			1	
3	Построение чертежа выкройки в натуральную величину			1	
4	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину			1	
5-6	Подгонка выкройки под свой размер			2	
7	Описание фасона изделия			1	
8	Выбор фасона изделия и анализ выкройки			1	
9	Рукоделие. Фоамиран. Изделия из фоамирана				
10-12	Фоамиран. Изделия из фоамирана. Технология работы с фоамираном. Выполнение изделий из фоамирана.			3	Знакомятся с фоамираном. Изучают виды, назначение, свойства. Учатся работать с фоамираном и выполняют из него поделки.
Самостоятельная работа.					
13-14	Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва			2	Закрепляют знания по технологии пошива фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.
III четверть -18ч					
Вводное занятие.					
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда			1	Повторение правил безопасной работы в мастерской.
Организация труда и производства на швейной фабрике					
2	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Структура швейного предприятия			1	Изучают основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Знакомятся со структурой швейного предприятия, разработкой моделей, конструированием изделий для массового производства и производственным технологическим процессом изготовления одежды. Знакомство с безопасностью труда на швейной фабрике и
3-4	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства			2	

5	Производственный технологический процесс изготовления одежды			1	основами электробезопасности.
6	Влажно – тепловая обработка швейных изделий			1	
7	Правила безопасной работы на швейной фабрике				
8	Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности			1	
9	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах			1	
Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике					
10	Ассортимент простейших изделий фабрики			1	Познакомиться сассортиментом простейших изделий фабрики. Изучить основные детали изделий, названия срезов,виды швов, последовательность обработки изделий и технические условия на готовые изделия. Изготовить изделия с операционным разделением труда.
11	Основные детали изделий, названия срезов			1	
12	Виды швов используемых при пошиве изделий			1	
13	Последовательность обработки изделий			1	
14	Технические условия на готовые изделия			1	
15	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия			1	
16	Изготовление пробного изделия			1	
17	Норма выработки и плановые задания			1	
18	Изготовление изделия с			1	

	операционным разделением Труда. Оценка качества готовых изделий				
IV четверть - 16ч.					
Вводное занятие. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии					
1	Вводное занятие. Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических			1	Знакомятся с тканями из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Изучают свойства.
2	Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических			1	
3	Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей			1	
4	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием из металлических или металлизированных нитей			1	
5	Нетканые материалы. Изучение свойств нетканых материалов			1	
6	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды			1	
7	Ассортимент поясных изделий на фабрике			1	Познакомиться с ассортиментом поясных изделий на фабрике. Изучить производственный способ обработки застежки, новейшую технологию обработки пояса и современный способ обработки низа поясного изделия. Повторить последовательность пошива поясного изделия и выполнить пошив изделия.
8	Лекала для раскроя поясных изделий			1	
9- 10	Производственный способ обработки застежки			2	
11- 12	Новейшая технология обработки пояса			2	

13-14	Современный способ обработки низа поясного изделия			2	
15-16	Выбор модели поясного изделия			2	

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Применительно к различным формам контроля знаний.

Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится за правильное, полное и последовательное изложение устного ответа на вопрос, самостоятельное исправление допущенной ошибки.

Оценка «4» ставится за устный ответ, соответствующий оценке «5», но с пропусками второстепенных звеньев, не влияющих на понимание материала, последовательность выполнения работ, способность частично самостоятельно исправить ошибки, допущенные во время устного ответа.

Оценка «3» ставится за неполный ответ на поставленный вопрос с искажением последовательности выполнения работ и неспособность исправить допущенные в ответе ошибки.

Оценка «2» ставится за устный ответ, в котором имеется значительное число ошибок, указывающих на незнание большей части материала.

Оценка письменных ответов.

Оценка «5» ставится за правильное, полное, последовательное изложение ответа на вопрос.

Оценка «4» ставится за письменный ответ, соответствующий оценке «5», но с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание и последовательность выполнения работ.

Оценка «3» ставится за письменный ответ, данный недостаточно полно с искажением последовательности выполнения работ.

Оценка «2» ставится за письменный ответ, в котором имеется значительное число ошибок, указывающих на незнание большей части изученного материала.

При оценивании письменных ответов учащихся орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки исправляются, но при этом оценка не снижается.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную в соответствии с требованиями к качеству, с опорой на технологическую карту или на план работы, с соблюдением требований техники безопасности. Или за работу, выполненную в соответствии с требованиями к качеству, но с допущением небольшой погрешности, которую учащийся заметил и сам исправил.

Оценка «4» ставится за практическую работу, которая имеет несколько небольших погрешностей, выполненную с опорой на план или на технологическую карту при небольшой помощи учителя, с соблюдением правил техники безопасности.

Оценка «3» ставится за работу, которая выполнена с небольшим количеством ошибок при помощи учителя, с соблюдением правил техники безопасности.

Оценка «2» ставится за работу, выполненную с большим количеством ошибок, несмотря на постоянную помощь учителя, но при соблюдении правил техники безопасности.

Оценка тестовых заданий.

Оценка «5» ставится, если ученик правильно ответил на 89%-100% вопросов (заданий).

Оценка «4» ставится, если ученик правильно ответил на 77%-88% вопросов (заданий).

Оценка «3» ставится, если ученик правильно ответил на 53%-76% вопросов (заданий).

Оценка «2» ставится, если ученик правильно ответил на 0%-50% вопросов (заданий).

Итоговая оценка знаний и умений учащихся.

1. За учебный триместр и за год знания и умения учащихся оцениваются по 5-ти бальной системе.
2. При итоговом оценивании учитываются уровень знаний ученика и овладение практическими умениями.
3. Основанием для итогового оценивания знаний и умений служат результаты наблюдений за повседневной работой учащихся на уроках, результаты опросов, выполненных практических работ, проверочных и самостоятельных работ.
4. Результатом итогового оценивания является среднее арифметическое всех оценок, полученных учащимся за триместр, за год.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная доска с проектором	1

3.	Швейные машины с электроприводом	3
4.	Оверлог	2
5.	Утюг	1

2. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

- 1) набор инструментов и приспособлений для ручных работ;
- 2) технологические карты пошива изделий в ассортименте;
- 3) инструкционные карты пошива изделий в ассортименте;
- 4) образцы тканей, швов, изделий и др.

3. Список учебно-методической литературы:

1. Швейное дело: учебник для 5-9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2016 г.
 2. Арёфьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5-9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
 3. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
 4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
 5. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
 6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
- Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность