МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Согласовано
Зам. директора
_____М.Р.Имайкина
«01» сентября 2022г

Утверждаю
и.о. директора
_____Л.А.Мавлютова
«___» _____ 2022г

Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука профессий!»
Направление: социальное

Разработала: Баянгулова Г.Н

Барда,2022

МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СогласованоУтверждаю
Зам. директора и.о. директора
_____ М.Р.Имайкина _____Л.А.Мавлютова
«___»_____ 2022г«____»_____ 2022г

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука профессий» Направление:социальное

Разработала: Баянгулова Г.Н

Барда,2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся6,7 класса разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599);
- Примерных программ внеурочной деятельности 1-4 классов под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана - Граф», 2011год; Учебного плана МАОУ «Бардымская СКОШИ»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение обучающихсяк разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Азбука профессий» направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность.Основными особенностями обучающихсяшкольного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с

ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности обучающихся.

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели и задачи программы:

Цель кружка: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

формировать положительное отношение к труду и людям труда;

развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся;

содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Азбука профессий»

определяется возрастными особенностями школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Азбука профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,уважения к Отечеству прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;

Программа предусматривает достижение ***3 уровней результатов***:

Первый уровень результатов приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

Второй уровень результатов формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»).

Третий уровень результатов получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	1. Введение в мир профессий			
1	Зачем человек трудится?	03.09		
2	Мир интересных профессий.	10.09		
3	Кем я хочу стать.			
	2. Професии в школе.			
4	Профессия – учитель.			
5	Профессия – воспитатель.			
6	Советы психолога.			
7	Как помогает логопед.			
8	Профессия – библиотекарь.			
	3.Профессии, вокруг нас.			
9	Садовник, дворник.			
10	Мастер – цветовод.			
11	Продавец.			
12	Почтальон.			
13	Парикмахер.			
14	Повар.			
	4. Профессии, которые нас охраняют.			
15	Охранник.			
16	Полицийский.			
17	Пожарный.			
18	Военный.			
19	Адвокат.			
20	Профессия «Следователь».			
21	Летчик.			
22	Водолаз.			
23	Профессии, которые нас лечат.			
24	Врач скорой помощи.			
25	Детский врач.			
26	Зубной врач.			
27	Кто лечит глаза?			
28	Что видит Ортопед?			
	5. Профессий прошлого.			
29	Профессия – ямщик.			
30	Профессия – трубочист.			
31	Профессия – чистильщик обуви.			
	6.Итоговые занятия.			
32	Викторина «Парад профессий»			
33	Кем я хочу стать?			
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»			

В соответствии с учебным планом программа «Азбука профессий» реализуется в 6б,7 б классе. Количество часов -1 час в неделю (34 недели).

Библиотечный фонд:

1.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.

2.Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.

3.Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.

4.Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009