

МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Утверждаю
Начальник лагеря
М.Р. Имайкина



**Программа
внеурочной деятельности
«Мой край родной»
по духовно-нравственному направлению
(возраст детей: 7-9 лет)**

Барда, 2023

Пояснительная записка.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Воспитание патриотизма должно начинаться с изучения своей малой Родины – деревни, города, края, в котором ты живёшь, приобщения к тому трепетному отношению, которое человек испытывает при виде родных мест, при общении с людьми старшего поколения.

Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, поселению. Программа «Мой край родной» предназначена для младших школьников, детей от 8 до 12 лет, посещающих образовательное учреждение, и рассчитана на период лагерный смены.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 45 минут, в группах до 20 человек.

Участники программы:

- обучающиеся 1-4 классов;
- учителя начальных классов;
- родители;
- музыкальный руководитель;
- школьный библиотекарь.

Цель программы: приобщить младших школьников к историко-культурным традициям родного края через активизацию их творческого потенциала; сформировать черты патриотизма и гражданственности, воспитание духовности; создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- ознакомить воспитанников с историей возникновения села Барда, его обычаев, традиций;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности рода, их вкладе в развитие нашего района;
- познакомить воспитанников с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами поселка, района;
- ознакомить воспитанников с именами и деятельностью знаменитых земляков;
- расширить представления воспитанников о природных особенностях поселка, района;
- воспитывать уважение и любви к родному краю.

Основные направления: Программа «Мой край родной» включает следующие основные направления учебной деятельности:

- историческое;
- духовное краеведение;
- здоровьесберегающее.

Реализация программы «Мой край родной» предусматривает построение в виде теоретической и практической деятельности и воплощается в доступных для младших школьников **формах:**

- экскурсия;
- викторина;
- конкурсы;
- устный журнал;
- работа с документами (фотографии), с литературой, СМИ (районная газета «Рассвет»);
- работа с электронными источниками информации;
- презентация;
- игры на свежем воздухе и в помещении;
- фотовыставки.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения;

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций;

практические методы: изготовление рисунков, панно - аппликаций, практические работы.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программа реализуется с использованием следующих видов внеурочной деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1. Моя Родина – Барда.

Знакомство с географической картой Бардымского района. Гимн и герб района.

Очное путешествие по селу Барда. Достопримечательности и спортивные сооружения. Славные люди Бардымского района.

Первые исследовательские навыки: Конкурс рисунков «С чего начинается Родина». Фотовыставка «Мое родное село». Сбор материала и составление рассказа об интересном человеке села.

2. Природа нашего района. Безопасное поведение на природе.

Особо охраняемые природные территории Бардымского района. Правила безопасного поведения в лесу.

Первые исследовательские навыки: Экскурсия в парк, оформление фотостраницы «Парк развлечений».

3. Устное народное творчество.

Народные песни. Колыбельные песни.

Первые исследовательские навыки: Сбор колыбельных песен.

4. Национальная одежда.

Знакомство с традиционной и современной татарской одеждой.

Практическая деятельность: Фотовыставка «Наряды моей бабушки и мамы».

5. Народные праздники.

Национальные традиции и обычаи. Праздники «Сабантуй», «Барда зыен». Как это было?

Исследовательские навыки. Оформление календаря народных праздников села.

6. Национальная кухня.

Национальная кухня Барды.

Исследовательские навыки: Оформление фотостраницы «Национальные блюда». Проект «Моё любимое блюдо».

7. Народные игры.

Татарские подвижные народные игры в помещении и на свежем воздухе. Командные игры.

Практическая деятельность: Разучивание и проигрывание народных игр. Оформление фотостраницы «Татарские подвижные игры».

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме сознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой села и края;
- установка на здоровый образ жизни.

При достижении результатов у школьника будут сформированы следующие БУД:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

2. Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- правильно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы;
- владеть диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Основные требования к знаниям и умениям

В результате усвоения программы «Мой край родной» обучающиеся должны знать:

- правила безопасного поведения в лесу, в поле, на лугу, около водоёмов;
- традиции и обряды, народных праздников;
- малые жанры татарского фольклора;
- народные игры;
- народные песни;
- историю своего родного села;
- факторы, влияющие на здоровье человека.

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- участвовать в игровой забаве, в праздниках;
- использовать народные традиции в своей жизни;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм (загадки, пословицы, колыбельные песни);

- узнавать государственную символику своего района, описывать достопримечательности родного края и исторических мест;
- различать образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции родного края (праздники, игры, обряды);
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека; влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ, пользоваться навыками самоконтроля, выполнять правила безопасного поведения в школе, на улице, в общественном месте.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества обучающихся, занимающихся творческими видами деятельности.
- Занятия обучающихся проектно-исследовательской деятельностью.
- Участие детей в школьных и районных мероприятиях, конкурсах художественной самодеятельности.
- Увеличение количества родителей, участвующих в учебно-воспитательном процессе школы.
- Удовлетворенность обучающихся, родителей и учителей реализацией программы.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры и её влияние на здоровье человека.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Дата проведения	Примечание
1. Моя Родина – Барда (4 часов)					
1.	По селу Барда. Из истории. Гимн. Герб. Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	1	Устный журнал (презентация) Мастерская		
2.	Достопримечательности, спортивные сооружения района.	2	Экскурсии		
3.	Славные люди Бардымской земли.	1	Беседа с использованием ИКТ		
2. Природа нашего района (2 часа)					
1.	Особо охраняемые природные территории Бардымского района.	1	Беседа с использованием ИКТ		
2.	Правила безопасного поведения в природе. Экскурсия в парк.	1	Экскурсии		
3. Устное народное творчество (1 час)					
1.	Народные песни.	1	Мастерская		

	Колыбельные песни.		КТД		
4. Национальная одежда (1 час)					
1.	Традиционная татарская одежда. Наряды моей бабушки и моей мамы.	1	Беседа с использованием ИКТ Посещение школьного музея		
5. Народные праздники (2 часов)					
1.	Национальные праздники «Сабантуй», «Барда зиен». Как это было?	1	Беседа с использованием ИКТ		
2.	Национальные традиции и обычаи. Оформление календаря народных праздников села.	1	Беседа с использованием ИКТ Фотовыставка		
6. Национальная кухня (2 часа)					
1.	Особенности Бардымской кухни.	1	Беседа с использованием ИКТ		
2.	Проект «Моё любимое национальное блюдо»	1	Фотовыставка, сбор рецептов блюд		
7. Народные игры (2 часа)					
1.	Татарские народные подвижные игры в помещении и на свежем воздухе.	1	Игровая программа		
2.	Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	1	Игровая программа		

Учебно-методическая литература для учителя.

1. Воспитание и внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования. – М., 2011.
2. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. – М., 1991.
3. Атлас Пермской области. География. История. - М., ДИК. 1999 г.
4. Бардымский район: от прошлого к настоящему\ Колл.авт. - СПб.: Изд-во «Маматов», 2009.
5. Башкиры-гайнинцы Пермского края: История, этнография, антропология, этногеномика. - Уфа: Гилем, 2008
6. Валиуллин Р.Ш. География Бардымского района. - Барда. 2002 г.