



## **II. Основные права обучающихся (воспитанников) и меры их социальной поддержки**

2.1. Обучающимся (воспитанникам) предоставляются академические права на:

2.1.1 предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.1.2 обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

2.1.3 уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- 2.1.4 свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 2.1.5 каникулы для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании, календарным учебным графиком;
- 2.1.6 перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- 2.1.7 ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации;
- 2.1.8 бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, базой образовательной организации;
- 2.1.9 развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 2.1.10 поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности

2.2. Обучающимся (воспитанникам) предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- 2.2.1 обеспечение горячим бесплатным питанием;
- 2.2.2 бесплатное предоставление в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий;
- 2.2.3 иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.
- 2.2.4 за успешное освоение образовательных программ, за успехи в физкультурной, спортивной, творческой деятельности и активную общественную работу, за достигнутые успехи в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках обучающиеся награждаются: благодарностью, грамотой.

### **III. Обязанности обучающихся (воспитанников)**

#### 3.1. Обучающиеся обязаны:

- 3.1.1 добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 3.1.2 выполнять требования Устава МБОУ «Бардымская СКОШИ», осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации осуществления образовательной деятельности;
- 3.1.3 заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 3.1.4 уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 3.1.5 бережно относиться к имуществу школы-интернат, осуществляющей образовательную деятельность.

### **IV. Правила посещения школы-интернат обучающимися (воспитанниками)**

4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

4.2. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

4.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация школы-интернат предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

4.4. На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение школы без уважительной причины.

4.5. Приходить в школу следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.

4.6. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

4.7. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи. Школа-интернат не несет ответственности за сохранность вышеуказанных вещей.

4.8. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для уроков физической культуры необходимо приносить специальную спортивную форму.

4.9 В школе-интернат запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено законодательством РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса.

4.10. Не допускается приводить (приносить) с собой в школу-интернат домашних и иных животных, птиц, рептилий.

4.11. Не допускается находиться на территории и в здании школы -интерната в нерабочее время;

4.12. На территории и в здании школы-интернат запрещается:

4.12..1. распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;

4.12.2. играть в азартные игры;

4.12.3. курить;

4.12.4. использовать ненормативную лексику (сквернословить);

4.12.5. приходиться в одежде, не соответствующей установленным требованиям;

4.12.6. демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;

4.12.7. осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;

4.12.8. находиться в здании в верхней одежде и (или) головных уборах;

4.12.9. играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

4.12.10. портить имущество школы-интернат или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

4.12.11. перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

4.12.12. передвигаться на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурнодосуговыми мероприятиями;

4.12.13. осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории школы-интернат без разрешения администрации;

4.12.14. осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;

4.12.15. кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех

осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения администрации школы-интернат;

4.13. Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия;

4.14. Запрещается самовольно покидать здание и территорию школы-интернат. Покидать территорию школы-интернат во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя (воспитателя) или дежурного администратора МБОУ «Бардымская СКОШИ».

## **V. Правила поведения обучающихся во время урока**

5.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

5.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся должны предъявлять дневник.

5.7. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

5.8. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

5.9. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

5.10. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя.

## **VI. Правила поведения обучающихся во время перемены.**

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

6.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

6.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

6.3.1. шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

6.3.2. толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу школы-интернат, оставлять мусор вне мусорных корзин;

6.3.3. употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;

6.3.4. громко слушать музыку из записывающих устройств.

6.4. В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся обязаны обратиться к дежурному администратору школы-интернат, а также поставить в известность своего классного руководителя.

## **VII. Правила поведения обучающихся в столовой**

7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.3. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

## **VIII. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий.**

8.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

8.2. Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном месте.

8.3. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения классного руководителя (воспитателя).

## **IX. Правила этикета.**

9.1. Обучающиеся должны:

9.1.1. здороваться с работниками и посетителями школы-интернат;

9.1.2. проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;

9.1.3. уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;

9.1.4. соблюдать вежливые формы общения с окружающими;

9.1.5. не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;

9.1.6. не разговаривать громко по телефону.

## **X. Способы обеспечения дисциплины и порядка.**

10.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в МБОУ «Бардымская СКОШИ» посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся, применением мер педагогического воздействия и (или) дисциплинарного взыскания.

10.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в МБОУ «Бардымская СКОШИ» организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников .

10.3. Дежурство обучающихся по МБОУ «Бардымская СКОШИ» является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

10.4. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

10.5. К мерам педагогического воздействия относятся:

-беседа классного руководителя (учителя-предметника) с обучающимся;

-беседа представителя администрации с обучающимся;

- беседа с обучающимся с приглашением родителей;

## **XI. Ответственность обучающихся ( воспитанников).**

Обучающиеся, воспитанники несут ответственность за:

11.1. За нарушение законодательства Российской Федерации, Устава МБОУ «Бардымская СКОШИ», Правил внутреннего распорядка.

11.2. За нанесение ущерба МБОУ «Бардымская СКОШИ», работникам МБОУ «Бардымская СКОШИ», другим обучающимся.

11.3. За несоблюдение школьной дисциплины, правил техники безопасности.

## **ХII. Заключительные положения**

12.1. Срок действия данного Положения неограничен.

12.2. МБОУ «Бардымская СКОШИ» оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

12.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МБОУ «Бардымская СКОШИ» и принимаются на его заседании.