

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»  
Бардымского муниципального района Пермского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании методсовета

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР

Протокол № 3 от 31.08.2020

 И.И. Суяргулова  
«06» 09 2020



**Адаптированная рабочая программа  
по столярному делу  
именование предмета  
для 6 – 9 классов на 2020-2021 учебный год**

**Педагог: Абдулов Альфиз Сабирзянович**

с. Барда, 2020г.

## Адаптированная рабочая программа по предмету «Столярное дело»

### Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по столярному делу разработана в соответствии с интегрированной программой профессионально – трудового обучения, составленной на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы. В 2 сборниках. Под редакцией В.В.Воронковой. – Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 года. Ее основными направлениями для учителя служат **повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности.** Данная программа обеспечивает необходимый минимум знаний, умений и навыков в соответствии с «Обязательными требованиями к уровню и качеству подготовки обучающихся СКОУ VIII вида по профессионально – трудовому обучению» (Пермь 2002). Учебник: «Столярное дело» Авторы: С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев. Год издания: 1994 год.

### Цель и задачи программы:

Целью рабочей программы является профессиональное обучение учащихся, открывать перед ними возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, безопасными приемами труда;
- коррекция недостатков в трудовой деятельности;
- овладение трудовыми навыками и умениями для успешности дальнейшего трудоустройства и социальной адаптации;
- формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда, умение работать в коллективе, согласовывать свою деятельность с работой товарищей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, интереса и положительного отношения к столярному делу, уважение к труду и людям труда;
- выработка у учащихся осознанного отношения к труду;
- творческое и эстетическое развитие учащихся;
- ознакомление с орудиями труда и приемами работы с ними.

### **Общая характеристика учебной программы.**

В связи с тем, что работы, связанные с обработкой древесины, обладают повышенной травмоопасностью, особое внимание уделяется соблюдению учащимися правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены.

Для эффективного обучения детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы. Поэтому программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные, контрольные работы и упражнения, тесты.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Программа рассчитана на изучение курса «Столярное дело» в VI – IX классах на четыре года. Общий объем обучения составляет 272 часа.

6 класс	68 часов при еженедельной нагрузке в 2 часа
7 класс	68 часов при еженедельной нагрузке в 2 часа
8 класс	68 часов при еженедельной нагрузке в 2 часа
9 класс	68 часов при еженедельной нагрузке в 2 часа

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные, лабораторные и контрольные работы и упражнения, тесты.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности:

- комбинированный урок;
- урок – лекция;
- урок – практикум;
- урок закрепления знаний, умений и навыков.

На большей части учебных занятий используется лично – ориентированный подход, самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «Столярное дело» предусмотрены:

1. Тематические зачеты;
2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
5. Практические работы;
6. Итоговые контрольные работы;

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования и практических работ.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- роль техники и технологии в прогрессивном развитии человечество, изобретения в технике и в технологии;
- о предметах труда: о физических, механических и технологических свойствах древесины;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- о орудиях труда: об устройстве измерительных инструментах (линейка, столярный угольник), инструментов для пиления (столярная ножовка, лобзик, лучковая пила), инструментов для сверления и инструментов для строгания; об устройстве и принципе работы электроинструментах (сверлильный станок), и т.п.;
- о трудовой деятельности: конструировании продукта труда, планирование трудового процесса, организация рабочего места, проведении технологических операций разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проведении самоконтроля и оценки труда;
- о продуктах труда: из древесины, из фанеры и из других материалов получаемых путем пиления, склеивания, монтажа (с помощью гвоздей, шурупов и врезкой); о макетах и моделях, устройстве и общих принципах действия машин и технических объектов;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- виды лесоматериалов и пиломатериалов;
- технику безопасности при работе.

#### **Должны уметь:**

- организовать рабочее место;
- определять в процессе наблюдений и опытов основные свойства древесины, и полуфабрикаты;
- пользоваться простейшими орудиями труда: столярная ножовка, шкурка, шило, молоток, сверлильный станок, рашпиль, напильники, коловорот, отвертка, лучковая пила, рубанок, буравчик, ручная дрель, стамеска; измерительными приборами;
- конструировать изделия, планировать трудовой процесс, организовать свое рабочее место, проводить операции разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проводить самоконтроль и взаимоконтроль, оценивать результаты своего труда и труда товарищей;
- изготавливать продукты труда: из древесины и из полуфабрикатов путем пиления, резания, строгания, сверления, шлифования и монтажа; изготавливать макеты и модели, налаживать и регулировать их, проверять и испытывать их в действии;
- находить необходимую техническую информацию;
- создавать простые рисунки;
- различать виды машин;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских деталей и деталей типа тел вращения;
- наблюдать и контролировать за оборудованием, определить неисправностей станков и уметь устранять их;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - материал изложен, но требует дополнений.

Оценка «4» - в изложении материала допущены ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала существенные ошибки, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя).

Оценка «2» - содержание материала по вопросу не раскрыто.

#### **Межпредметные связи:**

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, СБО, истории, биологии, географии и др. предметам.

#### **Примечание.**

В программе дана последовательность тем и содержание практических работ. Их уточнение применительно к условиям школы выполняет учитель. Количество учебных часов на четверть рассчитывается в соответствии с принятым школой учебным планом. Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно – трудовой группы и материально - технического обеспечения мастерской. Из программы 9 класса исключены, тема «Мебельное производство», т.к. нет материальной базы и тема «Трудовое законодательство», потому что это тема изучается на уроках обществоведения. Эти часы отведены на практическую работу вне класса.

## **Адаптированная рабочая программа по предмету «Столярное дело» – 6 класс Пояснительная записка.**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Учебная программа разработана в соответствие с интегрированной программой профессионально – трудового обучения, составленной на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы. В 2 сборниках. / Под редакцией В.В.Воронковой. – Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 года. Ее основными направлениями для учителя служат **повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности.** Данная программа обеспечивает необходимый минимум знаний, умений и навыков в соответствие с «Обязательными требованиями к уровню и качеству подготовки обучающихся СКОУ VIII вида по профессионально – трудовому обучению» (Пермь 2002). . Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год. Учебник «Столярное дело 5 – 6 класс». Авторы: С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев. Год издания: 1992 год.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра, выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- коррекция недостатков в трудовой деятельности;
- овладение трудовыми навыками и умениями;
- формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда;
- воспитание интереса к столярному делу;
- выработка у учащихся осознанного отношения к труду.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные, лабораторные и контрольные работы и упражнения, тесты.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности:

- комбинированный урок;
- урок – лекция;
- урок – практикум;
- широко используются наглядные средства обучения, использование ИКТ.
- урок закрепления знаний, умений и навыков.

На большей части учебных занятий используется личноно – ориентированный подход, самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

#### Годовой учебный план

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Количество часов	16	16	20	18	68
Теоретические сведения	8	9	15	9	41
Практические работы	5	6	4	8	23
Экскурсии	2				2
Контрольная работа	1	1	1	1	4

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, СБО, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся.

В связи с тем что работы, связанные с обработкой древесины, обладают повышенной травмоопасностью, особое внимание уделяется соблюдению учащимися правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

##### **Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- о предметах труда: о физических, механических и технологических свойствах древесины;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- о орудиях труда: об устройстве измерительных инструментах (линейка, столярный угольник), инструментов для пиления (столярная ножовка, лобзик, лучковая пила), инструментов для сверления и инструментов для строгания; об устройстве и принципе работы электроинструментах (сверлильный станок), и т.п.;

- о трудовой деятельности: конструировании продукта труда, планирование трудового процесса, организация рабочего места, проведении технологических операций разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проведении самоконтроля и оценки труда;
- о продуктах труда: из древесины, из фанеры и из других материалов получаемых путем пиления, склеивания, монтажа (с помощью гвоздей, шурупов и врезкой); о макетах и моделях, устройстве и общих принципах действия машин и технических объектов;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- виды лесоматериалов и пиломатериалов;
- технику безопасности при работе.

#### **Должны уметь:**

- определять в процессе наблюдений и опытов основные свойства древесины, и полуфабрикатов;
- пользоваться простейшими орудиями труда: столярная ножовка, шкурка, шило, молоток, сверлильный станок, рашпиль, напильники, коловорот, отвертка, лучковая пила, рубанок, буравчик, ручная дрель, стамеска; измерительными приборами;
- конструировать изделия, планировать трудовой процесс, организовать свое рабочее место, проводить операции разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проводить самоконтроль и взаимоконтроль, оценивать результаты своего труда и труда товарищей;
- изготавливать продукты труда: из древесины и из полуфабрикатов путем пиления, резания, строгания, сверления, шлифования и монтажа; изготавливать макеты и модели, налаживать и регулировать их, проверять и испытывать их в действии;
- находить необходимую техническую информацию;
- создавать простые рисунки;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских деталей и деталей типа тел вращения.

#### **Примечание.**

В программе дана последовательность тем и содержание практических работ. Их уточнение применительно к условиям школы выполняет учитель. Количество учебных часов на четверть рассчитывается в соответствии с принятым школой учебным планом. Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно – трудовой группы и материально - технического обеспечения мастерской.

#### **Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Столярное дело – 6 класс».**



### **1. Вводное занятие (2ч).**

Уточнение правил поведения учащимися в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами и электроинструментами. Техника безопасности и пожарная безопасность.

### **2. Долбление сквозного и несквозного гнезд (6ч).**

Гнездо как элемент столярного соединения: виды, размеры. Столярное долото: назначение, устройство, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Разметка гнезд. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления.

**Практическая работа.** Изготовление изделия.

### **3. Свойства основных пород древесины (2ч).**

Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

### **4. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (7ч).**

Соединения УС-3: применение, элементы. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. Подбор материала. Крой заготовок. Разметка деталей. Подгонка и сборка на клею.

**Практическая работа.** Изготовление скамейки (контрольная работа). Подбор материала, черновая разметка, крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей, выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

#### **4.1. Контрольная работа (1ч).**

### **5. Подготовка пиломатериалов к раскрою (6ч).**

Общие сведения. Разметка обрезных и необрезных досок по длине и ширине. Разметка досок на бруски с учетом пороков древесины.

**Практическая работа.** Изготовление рамки.

### **6. Затачивание стамески и долота (4ч).**

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Правила безопасной работы при затачивании. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

**Практическая работа.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

### **7. Склеивание (3ч).**

Клей: назначения виды, свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Скорость, последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Контрольная работа. (1ч).** Тест.

### **8. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК – 4 (4ч).**

Соединение УК – 4; применение конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях. Работа шерхебелем. Изготовление образца соединения УК – 4 из материалоотходов.

#### **9. Пиление древесины (4ч).**

Общие сведения. Пиление древесины поперек и вдоль волокон.

**Практическая работа.** Изготовление заготовок.

#### **10. Строгание брусков. Разметка рейсмусом (4ч).**

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.

**Практическая работа.** Изготовление заготовок.

#### **11. Фугование (6ч).**

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работе при фуговании. Разборка и сборка полуфуганка. Фугование кромок делянок. Проверки точности обработки.

**Практическая работа.** Строгание лицевой пласти щита.

#### **12. Хранение и сушка древесины (4ч).**

Способы хранения древесины. Естественная и искусственная сушка древесины. Правила безопасной работы при укладывании пиломатериалов для перевозки.

**Практическое занятие.** Экскурсия.

#### **12.1. Контрольный тест (2ч).**

#### **13. Непрозрачная отделка столярного изделия (4ч).**

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной, и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Практическая работа.** Окраска изделия.

#### **14. Токарные работы (11ч).**

Токарный станок по дереву: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Токарные резцы для черновой обточке и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль, штангенциркуль: назначение и применение. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки и подручника.

**Практическая работа.** Кухонная утварь. (Контрольная работа).

**Контрольный годовой тест (1ч).**

#### **15. Экскурсия (2ч).**

16. Резервные уроки (2ч).

Календарно – тематическое планирование 6 класс.

Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Задачи к разделу	Знания	Умения	Примечание
		План	Факт.				
<b>Вводное занятие.</b> -Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. ТБ, ПП, ПДД.	2 2	1 неделя		Научить правильно организовать труд и оборудовать рабочее место для обработки древесины, ознакомить с техникой безопасности труда и ПБ.	Общие требования безопасности. Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Инструктаж по ТБ и ПБ. ТБ в аварийных ситуациях.	Соблюдать правила поведения. Использовать средства индивидуальной защиты. Соблюдать личную гигиену.	<a href="https://infourok.ru/sbornik_eskizov_stolyarnyh_izdeliy_za_kurs_obucheniya_po_predmetu_stolyarnoe_delo_klass_6-495850.htm">https://infourok.ru/sbornik_eskizov_stolyarnyh_izdeliy_za_kurs_obucheniya_po_predmetu_stolyarnoe_delo_klass_6-495850.htm</a>
<b>Долбление сквозных гнезд.</b> -Инструменты для долбления. -Разметка сквозного гнезда. Рейсмус. <b>Практическая работа.</b> -Средник для лучковой пилы.	6 2 2 2	2,3,4 недели		Размечать заготовки, долбить сквозные и несквозные гнезда Развитие способностей акцентировать внимание и усилия на конкретных задачах. Воспитание мотивации к обучению.	Устройства, назначение и правила безопасной работы с инструментами для долбления. Рейсмус и другие измерительные и разметочные инструменты.	Затачивать и распознавать ошибки при затачивании. Использовать рейсмус и другие разметочные инструменты. Долбить гнездо.	
<b>Свойства основных пород деревьев.</b> -Хвойные и лиственные породы.	2 2	5 неделя		Дать представление учащимся о различных видах древесины Развитие целостного восприятия на материале урока Воспитание положительного отношения к знаниям	Основные породы, виды, группы деревьев. Механические и физические свойства	По внешнему виду и по запаху распознавать различные виды деревьев.	
<b>Угловое срединное соединение (УС-3).</b> -Разметка шипа. -Изготовление шипа.	6 1 1	6,7,8 недели		Ознакомить с конструктивными особенностями соединения Ус-3, его назначением.	Устройство, назначение, приемы, подготовка, правила безопасной работы	Разборка, сборка и настройка инструментов для строгания.	

-Подготовка рубанка к работе. <b>Практическая работа.</b> -Скамейка. Лесенка – стремянка. (по выбору ученика)	1 2			Развивать мышление на основе анализа образца, общую моторику Воспитывать бережное отношение к материалу.	с инструментами для строгания. Методы и способы соединения двух брусков. Порядок изготовления шипов и гнезд.	Использовать измерительные и разметочные инструменты. Соединить детали на шип и гнездо.	
<b>Контрольный тест</b>	<b>1</b>	9 неделя			Изученный материал.	Выполнять предлагаемую работу.	
<b>Подготовка пиломатериалов к раскрою.</b> - Общие сведения. - Разметка обрезных досок по длине и ширине. - Разметка досок на бруски с учетом пороков древесины. <b>Практическая работа.</b> По выбору учителя.	<b>6</b> 1 1 2 2	10,11,12 недели		Сформировать представление о профилях различных пиломатериалов, способах их изготовления и областях применения. Развивать умения определять по представленным образцам вид древесины. Воспитывать внимание, интерес к предмету и работе.	Лесо- и пиломатериалы. Особенности и правила раскроя. Понятие экономии. Инструменты и приспособления для раскроя и требования к инструментам. О припуске. Последовательность. Теорию.	Отличать лесо- и пиломатериалы. Подготовить инструменты и приспособления для раскроя. Учитывать пороки и дефекты при раскросе. Использовать отходы при дальнейшей работе. Использовать знания в практике.	
<b>Затачивание стамески и долота.</b> -Приспособления для затачивания. -Приемы и ошибки при затачивании. <b>Практическая работа.</b> - Заточка ножа.	<b>4</b> 1 1 2	13,14 недели		Совершенствовать навыки затачивания режущего инструмента. Приучать учащихся проверять правильность своих действий, следить за рабочей позой во время работы Формировать двигательные навыки и мотивацию к труду	Причин затупления стамесок и долото. Приспособления и инструменты для точения. Приемы затачивания. Ошибки при затачивании.	Распознать затупления и затачивать долото и стамеску. Исправлять ошибки при затачивании. Ухаживать за точильном бруском.	

<b>Склеивание древесины.</b> -Синтетические клеи. <b>Практическая работа.</b> -Склеивание изделие.	<b>3</b> 2 1	15,16 недели		приготовление и использовании клеевых растворов. Воспитывать трудолюбие	Виды синтетических клеев. Правила безопасной работы. Подготовка изделия склеиванию.	Использовать клей для соединения изделия из древесины. Соблюдать ТБ.	
<b>Контрольный тест</b>	<b>1</b>	16 неделя			Изученный материал.	Выполнять предлагаемую работу.	
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.</b>	<b>4</b>	17,18 недели		Учить учащихся правильно разметать заготовки, долбит проушины и зашлифовывать шипы. Воспитывать уважение к труду, аккуратность в работе Корректировать внимание, диалогическую речь.	Методы и способы соединения двух брусков. Порядок изготовления шипов и гнезд.	Использовать измерительные и разметочные инструменты. Соединить детали на шип и гнездо.	
<b>Пиление древесины.</b> - Инструменты и приспособления для пиления. - Пиление древесины поперек и в вдоль волокон. -Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. - Основы разметки, инструменты.	<b>4</b> 1 1 1 1	19,20 недели		образовательная:ознакомление с приемам пиления. воспитательная:формировать у учащихся умения анализировать выполняемую работу; развивающая: - развить у учащихся умение применять имеющиеся знания на практике.	Назначение пиления. Инструменты и приспособления для пиления. Назначение стусла. Рабочая поза, хватка инструмента, движения пилы, ритм, темп. Понятие о форме зубьев пил. Элементы зубьев пил и частота пропила. Приемы работы с пилами.	Планировать работу. Пользоваться с инструментами и приспособлениями. Делать разметку по шаблону. Владеть способами проверки. Анализировать работу. Выполнять приемы пиления.	
<b>Строгание брусков.</b>	<b>4</b>	21,22		Образовательная:ознакомление	Устройство,	Разборка, сборка и	

- Общие сведения. -Приемы строгания.	1 1	недели		с приемам строгания. Воспитательная:воспитывать мотивации к изучению изготовления объектов труда. Развивающая:развить у учащихся умение применять имеющиеся знания на практике.	назначение, приемы, подготовка, правила безопасной работы с инструментами для строгания.  Приемы работ с рубанком.	настройка инструментов для строгания. Использовать измерительные и разметочные инструменты. Выполнять приемы строгания.	
<b>Практическая работа.</b> -Обработка бруска строганием.	2						
<b>Фугование.</b> -Общие сведения. - Подготовка инструмента к работе. - Стругание фуганком. <b>Практическая работа.</b> -Стругание лицевойпласти щита.	6 1 1 1 3	23,24,25 недели		Образовательная:ознакомление с приемам фугования. Воспитывать мотивации к изучению изготовле-ния объектов труда. развить у учащихся уме-ние применять имею-щиеся знания на практике.	Устройство и назначение инструмента для строгания; правила безопасной работы при строгании. Приемы работы с фуганком.	Выполнять сборку, разборку и регулировку фуганка; строгание деталей с соблюдением безопасных приемов работы. Выполнять приемы строгания.	
<b>Контрольный тест</b>	2	26 неделя			Изученный материал.	Выполнять предлагаемую работу.	
<b>Хранение и сушка древесины.</b> - Способы хранения и сушки древесины.  - <b>Экскурсия</b> на деревообрабатывающие предприятие.	4 2 2	27,28 недели		обучающая – знакомство с сушкой древесины; воспитательная – формирование научного мировоззрения; развивающая – развитие навыков сушки древесины.	Правила хранения сушки древесины. Порядок и способов хранения. Устройство хранилищ и строения для хранения сушки древесины.	Выбирать места и укладывать древесину для хранения и сушки. Соблюдать правила безопасной работы при укладывании пиломатериалов для перевозки.	
<b>Непрозрачная отделка столярных изделий.</b> - Материалы и	4 2	29,30 недели		Ознакомить основами непрозрачной отделки. Развитие навыков самоконтроля.	Отличия между прозрачной и непрозрачной отделкой. Виды, назначения и	Различать отделки, способов отделки. Называть инструменты.	

инструменты для работы. <b>Практическая работа.</b> -Окраска деталей.	2			Воспитывать аккуратность и бережливость.	устройства отделочных материалов и инструментов.	Соблюдать правила безопасной работы при окрашивании изделий из древесины.	
<b>Токарные работы.</b> - Токарный станок. - Инструменты и приспособления для токарных работ. - Работа на токарном станке, общие сведения. <b>Практическая работа.</b> -Изготовление изделий на токарном станке.	7 1 1 2 3	31,32,33 34,		Совершенствовать общетрудовые умения и профессиональные навыки, развивать самостоятельность и осознанность при выполнении работы. Воспитывать у учащихся бережное и уважительное отношение к чужому и своему труду.	Назначение, устройство станка. Виды операций, выполняемых на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке. Инструментов и приспособления для работы на станке. Изготовление заготовок.	Соблюдать технику безопасности, личную гигиену. Подобрать материал и сделать заготовку, подготовить инструментов и приспособлений. Соблюдая правила безопасной работы выполнять поставленную задачу. Отделать изделие.	
<b>Контрольная годовая работа.</b>	1	34 неделя			Изученный материал.	Самостоятельно выполнять поставленную задачу.	

**Адаптированная рабочая программа по предмету «Столярное дело» – 7 класс.  
Пояснительная записка.**

Учебная программа разработана в соответствие с интегрированной программой профессионально – трудового обучения, составленной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида для 5 -9 классов под редакцией В.В.Воронковой 2001 года. Данная программа обеспечивает необходимый минимум знаний, умений и навыков в соответствие с

«Обязательными требованиями к уровню и качеству подготовки обучающихся СКОУ 8 вида по профессионально – трудовому обучению» (Пермь 2002)

Цели программы:

- коррекция недостатков в трудовой деятельности
- овладение трудовыми навыками и умениями для успешности дальнейшего трудоустройства и социальной адаптации
- формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда, умение работать в коллективе, согласовывать свою деятельность с работой товарищей
- воспитание интереса и положительного отношения к столярному делу, уважение к труду и людям труда,
- выработка у учащихся осознанного отношения к труду
- творческое и эстетическое развитие учащихся
- ознакомление с орудиями труда и приемами работы с ними

В связи с тем что работы, связанные с обработкой древесины, обладают повышенной травмоопасностью, особое внимание уделяется соблюдению учащимися правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены.

Для эффективного обучения детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы. Поэтому программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные, лабораторные и контрольные работы и упражнения, тесты. По столярному делу в 7 классе отводится по 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Годовой учебный план

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Количество часов	16	16	20	14	66
Теоретические сведения	8	9	15	9	41
Практические работы	5	6	4	8	23
Экскурсии	2				2
Контрольная работа	1	1	1	1	4

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Должны знать:

- о предметах труда: о физических, механических и технологических свойствах древесины.
- о орудиях труда: об устройстве измерительных инструментах (линейка, столярный угольник), инструментов для пиления (столярная ножовка, лобзик, лучковая пила), инструментов для сверления и инструментов для строгания; об устройстве и принципе работы электроинструментах (сверлильный станок, токарный станок), и т.п..



- о трудовой деятельности: конструировании продукта труда, планирование трудового процесса, организация рабочего места, проведении технологических операций разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проведении самоконтроля и оценки труда.
- о продуктах труда: из древесины, из фанеры и из других материалов получаемых путем пиления, склеивания, монтажа (с помощью гвоздей, шурупов и врезкой); о макетах и моделях, устройстве и общих принципах действия машин и технических объектов.

#### **Должны уметь:**

- определять в процессе наблюдений и опытов основные свойства древесины, и полуфабрикаты.
- пользоваться простейшими орудиями труда: столярная ножовка, шкурка, шило, молоток, сверлильный станок, токарный станок по дереву, рашпиль, напильники, коловорот, отвертка, лучковая пила, рубанок, буравчик, ручная дрель, стамеска, долото, фуганка, шерхебель, зензубель, фальцгобель; измерительными приборами.
- конструировать изделия, планировать трудовой процесс, организовать свое рабочее место, проводить операции разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проводить самоконтроль и взаимоконтроль, оценивать результаты своего труда и труда товарищей.
- изготавливать продукты труда: из древесины и из полуфабрикатов путем пиления, резания, строгания, сверления, склеивания, шлифования и монтажа; изготавливать макеты и модели, налаживать и регулировать их, проверять и испытывать их в действии.
- выполнять, читать, ориентироваться и пользоваться чертежом.
- наблюдать и контролировать за оборудованием, определить неисправностей станков и уметь устранять их.

### **Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Столярное дело – 7 класс».**

#### **Программа включает 8 основных разделов:**

##### **1. Вводное занятие (1ч).**

Уточнение правил поведения учащимися в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами и электроинструментами. Техника безопасности и пожарная безопасность.

##### **2. Угловое концевое соединение брусков на ус со вставным плоским шипом сквозным УК – 2 (3ч).**

Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство назначение зензубеля и фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Практическая работа.** Разборка, сборка и наладка зензубеля. Изготовление соединения УК – 2 из материалоотходов. Изготовление портретной рамки.

### **2.1.. Угловые ящичные соединения УЯ – 1 и УЯ – 2 (7ч).**

Угловые ящичные соединения. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ – 1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ – 2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Инструменты используемые при соединении.

**Практическая работа.** Изготовление ящика для материалов.

### **3. Затачивание ножей строгального инструмента (3ч).**

Устройство ножа и угол его заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

**Практическая работа.** Затачивание ножа рубанка.

**Контрольная работа на 1 четверть (1ч).** Тест.

### **4. Материалы из древесины (7ч).**

Лесоматериалы, пиломатериалы, шпон, фанера и древесные плиты. Паркет. Деревянные материалы для строительства.

**Практическая работа.** Изготовление стенда «Лесоматериалы» и «Пиломатериалы».

#### **4.1. Характеристика древесины твердых пород и ее применение (2ч).**

Строение древесины. Свойства и применение древесины основных твердых пород.

#### **4.2. Свойства древесины (3ч).**

Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка, разбухание, плотность, электропроводность и теплопроводность.

Основные механические свойства

(прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

#### **4.3. Обработка деталей из древесины твердых пород (4ч).**

Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Техническая характеристика каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практическая работа.** Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Контрольная работа (2ч).** Практическая работа по выбору учащихся. Тест.

**5. Соединения в столярно – мебельных изделиях и деревянных конструкциях (3ч).**

Виды столярных соединений. Выбор вида столярного соединения при изготовлении изделий вручную. Соединение по кромке на гладкую фугу на круглых вставных шипах. Другие соединения.

**Практическая работа.** Изготовление соединения из материалоотходов.

**6. Выполнение отверстий различной формы (3ч).**

Инструменты для выполнения отверстий. Методы получения отверстий.

**6.1. Изготовление разметочного инструмента (3ч).**

**Практическая работа.** Требования к разметочным инструментам. Столярный угольник. Малка. Рейсмус.

**7. Устранение пороков древесины и ремонт столярных изделий(12ч).**

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпаклевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.) определение дефектов и пороков древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходов. Выявление дефектов, требующих заделки. Сверлильный станок. Устройство, назначение, виды, техника безопасности при работе, приспособления и инструменты для сверления.

**Практическая работа.** Сверление сквозных и несквозных (глухих) отверстий. Заделка дефектов и пороков.

**Контрольная работа.** Практическая работа по выбору учащихся. Тест.

**8. Токарные работы (16ч).**

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Штангенциркуль: назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Организация рабочего места. Требования заготовке, предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка заготовки. Шлифование шкуркой в перехвате. Отрезание изделия резцом.

**Практическая работа.** Работа на токарном станке. Работа штангенциркулем.

**Контрольная работа (2ч).** Практическая работа. Изготовление кухонной утвари.

**Календарно – тематическое планирование 7 класс.**

Наименование темы	Кол-	Дата	Задачи	Знания	Умения	Примечание
-------------------	------	------	--------	--------	--------	------------

	во часов			к разделу			
		План	Факт.				
<b>Вводное занятие.</b> -Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. ТБ, ПП, ПДД.	<b>2</b> 2	1 неделя		Научить правильно организовать труд и оборудовать рабочее место для обработки древесины, ознакомить с техникой безопасности труда и ПБ.воспитывать чувство ответственности;	Общие требования безопасности. Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Инструктаж по ТБ и ПБ. ТБ в аварийных ситуациях.	Соблюдать правила поведения. Использовать средства индивидуальной защиты. Соблюдать личную гигиену.	
<b>Угловое концевое соединение брусков на ус (УК-2).</b> - Способы соединения деталей. -Инструменты для строгания фальца и шпунта. <b>Практическая работа.</b> -Изготовление портретной рамки.	<b>6</b> 1 1 2 2	2, 3,4 недели		Размечать заготовки, долбить сквозные и несквозные гнезда Развитие способностей акцентировать внимание и усилия на конкретных задачах. Воспитание мотивации к обучению.	Назначение и виды соединения; способы соединения деталей; ручные инструменты и приспособления для выполнения соединений брусков. Правила безопасной работы. Область применения и использования соединений	Разборка, сборка и наладка ручного инструмента для строгания. Выполнять соединения, используя инструменты и приспособления. Соблюдать правила безопасной работы и личной гигиены. Конструировать изделие.	
<b>Угловые ящичные соединения.</b> -Основные виды ящичных соединений. -Изготовление досок для ящика. -Соединение УЯ-1. -Разметка шипа. -Изготовление шипа. -Соединение УЯ-2. <b>Практическая работа.</b> -Ящик для книг.	<b>14</b> 2 1 1 1 1 1 7	5,6,7,8, 9,10,11 недели		Размечать заготовки, долбить сквозные и несквозные гнезда Дать представление учащимся о различных видах древесины Развитие целостного восприятия на материале урока Воспитание положительного отношения к знаниям	Устройство, назначение, подготовка, приемы, правила безопасной работы с инструментами для долбления. Методы и способы соединения двух досок. Порядок изготовления шипов и гнезд. Область применения и использования соединений	Разборка, сборка и настройка инструментов для строгания. Использовать измерительные и разметочные инструменты. Соединить детали на шип и гнездо.  Конструировать изделие.	
<b>Затачивание ножей строгального инструмента.</b>	<b>6</b>	12,13,14 недели		Ознакомить с особенностями затачивания ножей, его назначением.	Причин затупления ножей строгального инструмента. Приспо-	Распознавать затупления и затачивать долото и стамеску. Исправлять	

-Приспособления для затачивания. -Приемы и ошибки при затачивании. <b>-Практическая работа.</b> Заточка.	1 1 4			Развивать мышление на основе анализа образца, общую моторику Воспитывать бережное отношение к материалу.	собления и инструменты для точения. Приемы затачивания. Ошибки при затачивания. ТБ при заточке.	ошибки при затачивании. Ухаживать за точильном бруском.  Затачивать нож строгального инструмента.	
<b>Материалы из древесины.</b> - Лесоматериалы.  -Пиломатериалы.  -Шпон, фанера и древесные плиты. -Паркет, деревянные детали для строительства.	<b>6</b> 2 2 2	15,16,17 недели		Сформировать представление о профилях различных пиломатериалов, способах их изготовления и областях применения. Развивать умения определять по представленным образцам вид древесины. Воспитывать внимание, интерес к предмету и работе.	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины, виды лесоматериалов и пиломатериалов. Профессии и инструменты связанные с заготовкой древесины.	Бережно относится к природным богатствам, рационально использовать дары природы. Определять виды лесоматериалов и пиломатериалов. Заготавливать деревянные детали для строительство.	
<b>Контрольная работа на I четверть</b>	<b>2</b>	18 неделя			Суть поставленной задачи.	Использовать теоретические знания	
<b>Практическая работа.</b> -Изготовление стендов.	8	19,20,21, 22 недели					
<b>Характеристика древесины и ее применение.</b> -Строение древесины.  -Применение древесины.	<b>5</b> 2 3	23,24,25 недели		Сформировать представление о профилях различных пиломатериалов, способах их изготовления и областях применения. Развивать умения определять по представленным образцам вид древесины. Воспитывать внимание, интерес к предмету и работе.	Основные части дерева. Признаков определяющие породу и группу деревьев. Состав и строение дерева.	Область применения частей дерева. По признаком определит породу и группу деревьев. По образцам определять породу.	
<b>Свойства древесины.</b> -Микроскопическое строение древесины.	<b>7</b> 1	25,26,27 28 недели		Сформировать представление о профилях различных пиломатериалов, способах их	Основные свойства древесины. Основные термины и определения.	Использовать теоретические знания в процессе изготовления	

-Физические свойство древесины.	1			изготовления и областях применения. Развивать умения определять по представ-ленным образцам вид древесины. Воспитывать внимание, интерес к предмету и работе.	Отличие и сходство основных свойств различных пород деревьев.	деталей из древесного материала учитывая их свойства.	
-Механические свойство древесины.	1						
-Технологические свойства древесины.	1						
-Химический состав древесины.	1						
<b>Обработка деталей из древесины.</b>	<b>10</b>	29,30		Ознакомить правилами и приемами выполнения этих операций, с правилами безопасности труда. Развитие познавательного интереса, воли, терпения, трудолюбия. Эстетическое воспитание	Свойства древесин твердых пород и использовать эти свойства при выборе заготовок. Технологию ремонта инструментов.	Выбирать древесину для заготовок учитывая из свойства и пороков. Правильно использовать инструменты. Использовать теоретические знания.	
-Выбор заготовки и подбор инструментов.	2	31,32,33 недели					
<b>Практическая работа.</b> -Ремонт столярных инструментов.	8						
<b>Контрольная работа.</b> -Тест. -Практическая работа. По выбору учителя.	<b>2</b>	34 неделя			Изученный теоретический материал.	Самостоятельно выполнять поставленную задачу.	

**Адаптированная рабочая программа по предмету «Столярное дело» – 8 класс.  
Пояснительная записка.**

Учебная программа разработана в соответствие с интегрированной программой профессионально – трудового обучения, составленной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида для 5 -9 классов под редакцией В.В.Воронковой 2001 года. Данная программа обеспечивает необходимый минимум знаний, умений и навыков в соответствие с «Обязательными требованиями к уровню и качеству подготовки обучающихся СКОУ 8 вида по профессионально – трудовому обучению» (Пермь 2002)

Задачи программы:

- коррекция недостатков в трудовой деятельности

- овладение трудовыми навыками и умениями для успешности дальнейшего трудоустройства и социальной адаптации
- формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда, умение работать в коллективе, согласовывать свою деятельность с работой товарищей
- воспитание интереса и положительного отношения к столярному делу, уважение к труду и людям труда,
- выработка у учащихся осознанного отношения к труду
- творческое и эстетическое развитие учащихся
- ознакомление с орудиями труда и приемами работы с ними

В связи с тем что работы, связанные с обработкой древесины, обладают повышенной травмоопасностью, особое внимание уделяется соблюдению учащимися правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены.

Для эффективного обучения детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы. Поэтому программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные, лабораторные и контрольные работы и упражнения, тесты. По столярному делу в 8 классе отводится по 2 часа в неделю, всего 68 часов.

#### Годовой учебный план

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Количество часов	16	16	18	16	66
Теоретические сведения	8	4	6	5	23
Практические работы	4	10	10	9	33
Экскурсии	2				2
Контрольная работа	2	2	2	4	10

#### Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

##### Должны знать:

- о предметах труда: о физических, механических и технологических свойствах древесины.
- о орудиях труда: об устройстве измерительных инструментах (линейка, столярный угольник), инструментов для пиления (столярная ножовка, лобзик, лучковая пила), инструментов для сверления и инструментов для строгания; об устройстве и принципе работы электроинструментах (сверлильный станок, токарный станок, точильный станок), и т.п..
- о трудовой деятельности: конструировании продукта труда, планирование трудового процесса, организация рабочего места, проведении технологических операций разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проведении самоконтроля и оценки труда.

- о продуктах труда: из древесины, из фанеры и из других материалов получаемых путем пиления, склеивания, монтажа (с помощью гвоздей, шурупов и врезкой); о макетах и моделях, устройстве и общих принципах действия машин и технических объектов.

#### **Должны уметь:**

- определять в процессе наблюдений и опытов основные свойства древесины, и полуфабрикаты.
- пользоваться простейшими орудиями труда: столярная ножовка, шкурка, шило, молоток, сверлильный станок, токарный станок по дереву, рашпиль, напильники, коловорот, отвертка, лучковая пила, рубанок, буравчик, ручная дрель, стамеска, долото, фуганка, шерхебель, зензубель, фальцгобель; измерительными приборами.
- конструировать изделия, планировать трудовой процесс, организовать свое рабочее место, проводить операции разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проводить самоконтроль и взаимоконтроль, оценивать результаты своего труда и труда товарищей.
- изготавливать продукты труда: из древесины и из полуфабрикатов путем пиления, резания, строгания, сверления, склеивания, шлифования и монтажа; изготавливать макеты и модели, налаживать и регулировать их, проверять и испытывать их в действии.
- выполнять, читать, ориентироваться и пользоваться чертежом.
- наблюдать и контролировать за оборудованием, определить неисправностей станков и уметь устранять их.

#### **Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Столярное дело – 8 класс».**

##### ***1. Вводное занятие (2ч).***

Правила безопасности при прохождении производственной практики. Уточнение правил поведения учащимися в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами и электроинструментами. Техника безопасности и пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.

##### ***2. Основные сведения о процессе резания древесины и ручные инструменты для строгания (7ч).***

Виды резания древесины. Элементы резца. Ручной инструмент для строгания. Рубанки: назначение, устройство, настройка и наладка.

***Практическая работа.*** Изготовление строгального инструмента.

##### ***3. Заточка пил (9ч).***

Элементы зубьев пилы и их форма. Фугование и затачивание зубьев пил. Развод зубьев пил. Снятие заусенцев и устранение лишнего развода у зубьев пил.

***Практическая работа.*** Заточка пил.

##### ***4. Раскрой древесных материалов и отделка изделий. (9ч).***

Способы раскроя материалов. Организация рабочих мест при раскрое.

***Практическая работа.*** По выбору учителя.

##### ***5. Контрольная работа (2ч).*** Тест.



**6. Деревообрабатывающие станки (7ч).**

Назначение и классификация станков. Устройство и основные элементы станков. Основные механизмы станков и расположение этих механизмов. Общие сведения об оснащении мастерской. Техника безопасности при работе на станках.

**Практическая работа.** Изготовление изделий используя станков.

**7. Ремонт школьной мебели (19ч).**

Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды, правила безопасности при выполнении.

**Практическая работа.** Ремонт мебели.

**8. Контрольная работа (2ч).** Практическая работа по выбору учащихся и контрольный тест.

**9. Качество обработки деталей (1ч).**

Понятие о допусках и посадках. Обеспечение точности обработки. Шероховатость поверхности. Изготовление мебели по образцам, выпускаемым базовым предприятием.

**10. Обработка древесины ручными электрифицированными и пневматическими инструментами (2ч).**

Электрифицированные и пневматические инструменты.

**11. Изготовление столярно – мебельного изделия. Ремонт мебели. (13ч).**

Мебель: виды, назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление производственным изготовлением мебели. Содержания сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия ( сборочных единиц). Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Чтение технической документации.

**Практическая работа.** Изготовление мебели. Ремонт школьной мебели.

**12. Контрольная работ (2ч)..** Несложный ремонт мебели и контрольный тест.

**13. Механическая обработка заготовок (1ч).**

Обработка черновых и чистовых заготовок.

**14. Токарные работы (2ч).**

Токарный станок по дереву: устройство, назначение, управление, уход, неисправности и меры по предупреждения. Правила безопасности при работе. Токарные резцы для черновой обточке и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль, штангенциркуль и скоба: назначение и применение. Использование нулевого деления нониуса. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки и подручника.

**15. Контрольная работа (4ч).** По выбору учителя.

Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Задачи к разделу	Знания	Умения	Примечание
		План	Факт.				
<b>Вводное занятие.</b> -Уточнение правил поведения учащихся в мастерской.	1 1	1 неделя		ознакомить учащихся с правилами поведения и внутренним распорядком в кабинете; научить соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования; ознакомить с правилами оказания первой помощи пострадавшим при различных видах травм; рассказать о программе и задачах курса; воспитывать чувство ответственности прививать навыки аккуратности в работе.	Общие требования безопасности. Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Инструктаж по ТБ и ПБ. ТБ в аварийных ситуациях.	Соблюдать правила поведения. Использовать средства индивидуальной защиты. Соблюдать личную гигиену.	
<b>Основные сведения о процессе резания древесины и ручной инструмент для строгания.</b> -Виды резания древесины. -Строгальные инструменты. -Рубанки. Настройка и отделка рубанка. -Безопасность труда и пожарная безопасность.	7  2 2 2 1	1,2,3,4 недели		Образовательная:ознакомление с приемам строгания. Воспитательная:воспитывать мотивации к изучению изготовления объектов труда. Развивающая: - развить у учащихся умение применять имеющиеся знания на практике.	Основные виды резания древесины. Технологию качественного резания. Прорежущих инструментов и их элементов. Основные части рубанка, назначение, устройства и наладку инструмента. Правила безопасности и правила пожарной безопасности.	Использовать инструментов и принадлежностей по назначению. Наладить инструменты. Изготавливать и ремонтировать инструмент. Безопасно работать строгальным инструментом. Действовать при чрезвычайных ситуациях.	
<b>Заточка пил.</b> -Элементы зубьев пилы и	9 2	5,6,7,8,9 недели		Ознакомить с особенностями затачивания ножей, его	Инструментов и приспособлении для	Определять степень затупления и предотвра-	

их формы. - Фугование и затачивание зубьев пил. -Развод зубьев пил и снятие заусенцев. <b>Практическая работа.</b> -Затачивание зубьев пил.	2 2 3			назначением. Развивать мышление на основе анализа образца, общую моторику Воспитывать бережное отношение к материалу.	заточки зубьев пил. Причины затупления зубьев пил и предупреждение затупления. Элементов зубьев пил. Правила заточки и развода зубьев пил.	щатьзатупления зубьев пил. Безопасно работать с инструментами и приспособлениями для затачивания зубьев пил.  Заточить зубья пил.	
<b>Раскрой древесных материалов и отделка изделий.</b> -Способы раскроя материалов. - Организация рабочих мест при раскрое. -Отделка изделий обжиганием. -Отделка изделия с мозаикой.	9 1 1 3	9,10,11,12 недели		Ознакомить правилами и приемами выполнения этих операций, с правилами безопасности труда. Развитие познавательного интереса, воли, терпения, трудолюбия. Эстетическое воспитание	Технологию первичной и вторичной обработке древесины. О процессе раскроя материалов. Инструменты для раскроя. Способы отделки и технология отделки изделий. Инструменты для отделки.	Организовать рабочее место для раскроя материалов. Безопасно использовать инструменты и приспособления для раскроя. Подготовить поверхность для отделки. Безопасно работать при отделке.	
<b>Деревообрабатывающие станки.</b> -Назначение и классификация станков. -Основные элементы станков. -Фуговально – пильный станок. -Сверлильный станок. -Токарный станок.	7 3 1 1 1 1	13,14,15, 16, недели		Изучение деревообрабатывающих станков: назначение; функции; возможности. Формирование практических навыков работы на деревообрабатывающих станках, Определение логической последовательности технологических процессов.	Назначение, устройства, классификация и основные элементы промышленных станков. Технику безопасности при работе на станках. О современных станках.	Учащимся школы запрещается работать электрифицированных станках самостоятельно.	
<b>Контрольная работа.</b>	2	17 неделя			Изученный материал.	Самостоятельно выполнять поставленную задачу.	
<b>Качества обработки деталей.</b>	2	18 неделя		Формирование практических умений в решении задач по	Взаимозаменяемых изделий. Термины	Работать измерительными приборами и	

- Понятие о допусках и посадках. -Обеспечение точности обработки.	1 1	11.01 11.01		допускам и посадкам для гладких соединений	используемых в допусках и посадках. Понятие о качествах. Про калибров.	инструментами. Использовать калибров. Определить причины шероховатости.	
<b>Обработка древесины электрифицированными и пневматическими инструментами.</b>	2	19 неделя		Правила безопасной работы на станках	Современную технику и область его применения. Устройство и назначение.	Учащимся запрещается работать с этими инструментами (кроме электродрели)	
<b>Изготовления столярно-мебельных изделия. Ремонт мебели.</b> -Виды мебели. -Детали и элементы столярных изделий. -Разборные соединения в столярно – мебельных изделиях. -Петли для навески дверей. -Ручки, замки, задвижки и защелки. -Установка мебельной фурнитуры. -Эксплуатация мебели. -Виды ремонта мебели. -План работы при ремонте мебели. <b>Практическая работа.</b> -Ремонт мебели.	16. 1 1 1 1 1 1 1 1 8	20,21,22, 23,24,25 26,27 недели		Учить учащихся приемам разметки.Правильно разметать заготовки, долбит проушины и запиливать шипы. Воспитывать уважение к труду, аккуратность в работе. Корректировать внимание, диалогическую речь.Развивать навыки самостоятельной работы, координации движения, развитие внимания и логического мышления. прививать учащимся интерес к труду. Формировать, настойчивость и самостоятельность, бдительность при выполнении работ, дисциплинированность, трудолюбие.	Требования предъявляемый мебели. Виды, назначения, устройство и элементы мебели. Продольные детали столярных изделиях. Соединения, петли и фурнитура мебели. Эксплуатация и обращение с мебелью. Правила и условия использования и эксплуатации мебели. Изношенность и причины разрушения мебели. Виды дефекта и последовательность ремонта. Составить план выполнения работ. Инструменты и приспособления для ремонта. Причины поломки.	Создавать условия для хранения, транспортировки и эксплуатации мебели. Определить вид изношенности и поломки. Составить план работы. Инструменты и приспособления использовать по назначению. При разборке делать разметки для последующей сборки. Использовать соединения, петли и фурнитуру по инструкции. Читать чертежей и технологических карт. Самостоятельно изготовить нужные для ремонта изделий. Собирать, подгонять и отделать мебель. Сделать мелкий ремонт	

<b>Механическая обработка заготовок.</b> -Обработка черновых и чистовых заготовок.	2 2	28 неделя		Познакомиться с понятием механическая обработка заготовок.	Область применения обработки. Ручные инструменты и приспособления.	Обрабатывать заготовки по размерам, по форме и чертежу. Использовать инструменты	
<b>Токарные работы.</b> - Токарный станок. - Инструменты и приспособления для токарных работ. - Работа на токарном станке, общие сведения. -Штангенциркуль. <b>Практическая работа.</b> -Изготовление изделий на токарном станке.	10 2 2 2 2	29,30,31, 32,33 недели		Ознакомить основами токарных работ. Развитие навыков самоконтроля. Воспитывать аккуратность и бережливость. Совершенствовать обще-трудовые умения и профессиональные навыки, развивать самостоятельность и осознанность при выполнении работы. Воспитывать у учащихся бережное и уважительное отношение к чужому и своему труду.	Назначение, устройство станка. Виды операций, выполняемых на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке. Инструментов и приспособления для работы на станке. Изготовление заготовок.	Соблюдать технику безопасности, личную гигиену. Подобрать материал и сделать заготовку, подготовить инструментов и приспособлений. Соблюдая правила безопасной работы выполнять поставленную задачу. Отделать изделие.	
<b>Контрольная работа.</b> -Тест. -Практическая работа	2	34 неделя			Изученный теоретический материал.	Самостоятельно выполнять поставленную задачу.	

### Адаптированная рабочая программа по предмету «Столярное дело» – 9 класс.

#### Пояснительная записка.

Учебная программа разработана в соответствие с интегрированной программой профессионально – трудового обучения, составленной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида для 5 -9 классов под редакцией В.В.Воронковой 2001 года. Данная программа обеспечивает необходимый минимум знаний, умений и навыков в соответствие с «Обязательными требованиями к уровню и качеству подготовки обучающихся СКОУ 8 вида по профессионально – трудовому обучению» (Пермь 2002)

### Задачи программы:

- коррекция недостатков в трудовой деятельности
- овладение трудовыми навыками и умениями для успешности дальнейшего трудоустройства и социальной адаптации
- формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда, умение работать в коллективе, согласовывать свою деятельность с работой товарищей
- воспитание интереса и положительного отношения к столярному делу, уважение к труду и людям труда,
- выработка у учащихся осознанного отношения к труду
- творческое и эстетическое развитие учащихся
- ознакомление с орудиями труда и приемами работы с ними
- подготовка и сдачи экзаменов.

Из программы 9 класса исключена тема «Мебельное производство», т.к. нет материальной базы и тема «Трудовое законодательство», потому что это тема изучается на уроках обществоведения. Эти часы отведены на подготовку экзаменам.

В связи с тем что работы, связанные с обработкой древесины, обладают повышенной травмоопасностью, особое внимание уделяется соблюдению учащимися правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены.

Для эффективного обучения детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы. Поэтому программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные, контрольные работы и упражнения, тесты. По столярному делу в 9 классе отводится по 2 часа в неделю, всего 68 часов.

### Годовой учебный план

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Количество часов	16	16	18	14	66
Теоретические сведения	4	4	6	6	20
Практические работы	8	10	10	10	38
Экскурсии	2				2
Контрольная работа	2	2	2	2	8

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

#### Должны знать:

- о предметах труда: о физических, механических и технологических свойствах древесины.
- о орудиях труда: об устройстве измерительных инструментах (линейка, столярный угольник), инструментов для пиления (столярная ножовка, лобзик, лучковая пила), инструментов для сверления и инструментов для строгания; об устройстве и принципе работы электроинструментах (сверлильный станок, токарный станок, точильный станок), и т.п..

- о трудовой деятельности: конструировании продукта труда, планирование трудового процесса, организация рабочего места, проведении технологических операций разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проведении самоконтроля и оценки труда.
- о продуктах труда: из древесины, из фанеры и из других материалов получаемых путем пиления, склеивания, монтажа (с помощью гвоздей, шурупов и врезкой); о макетах и моделях, устройстве и общих принципах действия машин и технических объектов.

**Должны уметь:**

- определять в процессе наблюдений и опытов основные свойства древесины и полуфабрикатов.
- пользоваться простейшими орудиями труда: столярная ножовка, шкурка, шило, молоток, сверлильный станок, токарный станок по дереву, рашпиль, напильники, колесик, отвертка, лучковая пила, рубанок, буравчик, ручная дрель, стамеска, долото, фуганка, шерхебель, зензубель, фальцгобель; разметочными и измерительными приборами.
- конструировать изделия, планировать трудовой процесс, организовать свое рабочее место, проводить операции разметки, измерения, пиления, строгания, сверления, монтажа, отделки; проводить самоконтроль и взаимоконтроль, оценивать результаты своего труда и труда товарищей.
- изготавливать продукты труда: из древесины и из полуфабрикатов путем пиления, резания, строгания, сверления, склеивания, шлифования и монтажа; изготавливать макеты и модели, налаживать и регулировать их, проверять и испытывать их в действии.
- выполнять, читать, ориентироваться и пользоваться чертежом.
- наблюдать и контролировать за оборудованием, определить неисправностей станков и уметь устранять их.

**Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Столярное дело – 9 класс».**

**1. Вводное занятие (1ч).**

Правила безопасности при прохождении производственной практики. Уточнение правил поведения учащимися в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами и электроинструментами. Техника безопасности и пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.

**2. Художественная отделка столярного изделия (9ч).**

Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Инструменты для художественной отделки изделия. Правила пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**3. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы, заготовки и изделия (7ч).**

Хвойные и лиственные лесоматериалы : использование обмер, хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке.

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола: свойства и применение. Паркет.

### **3.1. Практическая работа (8ч).**

#### **4. Деревообрабатывающие станки (4ч).**

Назначение и классификация станков. Устройство и основные элементы станков. Основные механизмы станков и расположение этих механизмов. Общие сведения об оснащении мастерской. Техника безопасности при работе на станках.

##### **4.1 Обработка древесины.(8ч).**

##### **4.2. Практическая работа (10ч).**

#### **5. Инструктаж по ТБ (1ч).**

#### **6. Столярные и плотничные ремонтные работы (6ч).**

Дефект столярно – строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасной работы. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Выявление дефектов, подлежащего ремонту. Составление дефектной ведомости. Устранение дефекта.

##### **6.1.Изоляционные и смазочные материалы (3ч).**

Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

#### **7. Ремонт школьной мебели (12ч).**

Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Выявление повреждений на мебели. Изготовление и замена поврежденных деталей.

#### **8. Инструктаж по ТБ и ПБ (1ч).**

#### **9. Непрозрачная отделка столярных изделий. (4ч).**

Разновидность отделки изделия: мастики, краски, лаки. Прозрачная и непрозрачная отделка. Виды красок: клеевые, масляные, эмалевые, вододисперсионные. Основные компоненты красок. Инструменты для столярных работ. Окраска деталей.

##### **9. Заточивание ножей инструмента и заточка пил (8ч)**

Устройство ножа и угол его заточки. Правила безопасной работы при заточивании.

**Практическая работа.** Заточивание ножа рубанка. Заточка пил.

#### **10. Фанера и древесные плиты(12ч)**

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная, строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, сорта и дефекты фанеры.

ДВП и ДСП, их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

#### **11. Повторение (5ч).**



**Календарно – тематическое планирование 9 класс.**

Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Задачи к разделу	Знания	Умения	Примечание
		План	Факт.				
Вводное занятие Правила безопасности работы в мастерской Инструктаж по ТБ и ПБ	1	1 неделя		ознакомить учащихся с правилами поведения и внутренним распорядком в кабинете	Вводный инструктаж и правила поведения при ЧС. Причины пожаров. План эвакуации.	Выполнять требования по ТБ. Использовать средства пожаротушения. Оказать первую помощь при ЧС.	
<b>Художественная отделка столярного изделия.</b> Цвет, текстура разных древесных пород. Правила пожарной безопасности Изготовление шкатулки Практическая работа	<b>9</b> 2 1 6	1,2,3,4,5,6 недели		- знакомство с видами народного искусства и приёмами росписи деревянных поверхностей; - развитие художественно-эстетических качеств личности учащихся, воображения; - воспитание эстетического вкуса, аккуратности, развитие инициативности; - формирование у школьников уважительного отношения к мировоззрению своих предков.	Назначение, методы, виды и приемы отделки изделия. Эстетические требования. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с инструментами. Свойства материалов.	Подготовить рабочее место. Выбирать изделие и материалы для отделки. Использовать инструменты по назначению и подготовить их к работе. Выбирать сюжеты, орнаменты, рисунки и т.д.	
<b>Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы, заготовки и изделия</b> Заготовка древесины Лесоматериалы  Пиломатериалы  Свойства древесины	<b>7</b> 2 1 1	6,7,8,9 недели		ознакомление с понятием о заготовке древесины, лесоматериалами, со строением древесины и ее разрезами; формирование научного мировоззрения, воспитание бережливости и экономии природных	Процесс заготовки лесопило- и строительных материалов. Инструменты, приспособления и станки для обработки древесины. Технику.	Различать различные породы лесоматериалов, и различные виды пиломатериалов. Работать с инструментами для разделки пиломатериалов. Устранять пороков.	

Характеристика древесины Устранение пороков древесины Хранение и сушка древесины	1 1 1			ресурсов; развитие умений различать лесоматериалы и выполнять разрезы древесины для их изучения.			
<b>Практическая работа</b> Ремонт школьной мебели	<b>8</b>	10,11,12 13 недели		Учить учащихся правильно размечать заготовки, долбить проушины и запиливать шипы. Воспитывать уважение к труду, аккуратность в работе. Корректировать внимание, диалогическую речь.	Требования выполняемой работе. Видов, деталей и элементов столярных изделий. Технологию и порядок работы.	Использовать по назначению материалы и инструментов. Самостоятельно выполнять работу. Соблюдать технику безопасности.	
<b>Контрольный тест</b>		14 неделя			Изученный материал.	Самостоятельно выполнять предлагаемую работу.	
<b>Деревообрабатывающие станки</b> Назначение и классификация станков Фуговально – пильный станок Сверлильный станок Токарный станок	<b>8</b> 2 2 2 2	15,16,17, 18 недели		Изучение деревообрабатывающих станков: назначение; функции; возможности. Формирование практических навыков работы на деревообрабатывающих станках, Определение логической последовательности технологических процессов.	Назначение, строение, виды станков и инструментов. Технику безопасности при работе на станках.	Подготовить санок, правильно подавать заготовку, использовать вспомогательные приспособления.	

<b>Обработка древесины</b>	<b>12</b>	19,20,21		получение новых и систематизация ранее полученных знаний по теме “ Обработки древесины ” совершенствовать навыки самостоятельной работы, развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач	Строение древесины. Названия . назначение и строение инструментов для обработки древесины.	Использовать в практике инструменты для обработки древесины. Разбирать, собрать и наладить инструменты.	
Строение древесины	2	22,23,24	Недели				
Пиление древесины	2						
Разметка и раскрой	2						
Сверление отверстий	2						
Криволинейное пиление	2						
Долбление	2						
<b>Практическая работа</b>	<b>16</b>	25,26,27		Учить учащихся правильно размечать заготовки, долбить проушины и запиливать шипы. Воспитывать уважение к труду, аккуратность в работе Корректировать внимание, диалогическую речь.	Требования выполняемой работе. Видов, деталей и элементов столярных изделий. Технологию и порядок работы.	Использовать по назначению материалы и инструментов. Самостоятельно выполнять работу Соблюдать технику безопасности.	
- склеивание	3	28,29.30	31,32 недели				
- долбление	4						
- заточка	4						
- сверление	4						
<b>Контрольная работа</b>		33 неделя			Изученный материал.	Самостоятельно выполнять предлагаемую работу.	